

嘉義縣圓崇國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三~六年級	課程設計者	陳令勳	教學總節數 /學期(上/下)	20節/上學年
年級 課程主題名稱	社團 幼童軍~童言童語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願 景呼應之 說明	1 透過幼童軍的課程，能具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2 藉由幼童軍的學習歷程，培養積極學習、服務的態度，樂於與人互動，並擁有與團隊成員合作共好的素養。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1、藉由認識叢林奇談，認識個人特質，發展生命潛能。 2、藉由做出幼童軍的禮節，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 3、樂於與人互動，合作唱出幼童軍的歌曲 4、透過做出幼童軍的總結，體驗與實踐處理日常生活問題。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週	認識叢林奇談	1. 利用「森林王子」的影片，讓學生倆倆互相說出有興趣並熟悉叢林奇談相關的名字。	綜合	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長	叢林奇談故事	能認識叢林奇談故事	1. 能說出叢林奇談相關的名字。 2. 完成故事接龍	1. 叢林奇談故事書 2. 叢林奇談影片	5

第5週	<p>2. 引導學生閱讀「叢林奇談」一書，並加以說明與影片的差異。</p> <p>3. 教師可用口述說故事的方式，讓學生接力說故事。</p> <p>4. 經由故事接龍找出故事重點，並完成重點短牌</p>	語文	<p>處，並表達自己的想法和感受</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>			3. 完成重點短牌	重點資料單	
第6週 - 第10週	<p>幼童軍禮節</p> <p>1. 教導學生正確的幼童軍握手禮，兩兩練習。</p> <p>2. 教導學生正確的幼童軍稱呼，分2組互喊。</p> <p>3. 教導學生正確的幼童軍手勢，倆倆練習。</p> <p>4. 教導學生正確的幼童軍吼聲，分組互吼。</p> <p>5. 禮節對抗賽活動。</p>	綜合	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	幼童軍的禮節	能做出幼童軍的禮節	<p>1. 完成握手禮、稱呼、手勢與吼聲練習。</p> <p>2. 進行禮儀總練習並對抗賽</p>	重點資料單	5
第11週 -	<p>幼童軍歌曲</p> <p>1. 教導學生有關團集會使用到的歌曲</p> <p>2. 教導學生有關營火晚會使用到的歌曲</p>	綜合	<p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響</p>	幼童軍的歌曲	能唱出幼童軍的歌曲	能唱出歌曲	CD	5

第15週 教唱	3. 教導學生有開度敬集會使用到的歌曲 4. 教導學生有關遊戲活動會使用到的歌曲 5. 以分組抽籤，進行歌曲總複習。	語文	響，並提升團體效能 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。				童軍繩1人1條	
第16週 - 第20週 幼童軍 繩結	1. 教導學生收繩及解繩 2. 教導學生平結的打法 3. 教導學生蝴蝶結的打法 4. 教導學生稱人結的打法 5. 教導學生接繩結的打法 6. 將繩結運用於實物上，以時間最快取勝，進行分組競賽活動。	綜合 語文	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受 2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	幼童軍的繩結	能做出幼童軍的繩結	1. 能完成五種繩結 2. 運用於實際綁物品的活動	童軍繩1人1條	5
教材來源 本主題是資訊科技教學內容 否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 2.</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：陳令勤</p> <p style="text-align: right;">陳令勤</p>
-----------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份；例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣圓崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三~六年級	課程設計者	陳令勤	教學總節數 /學期(上/下)	20節/上學年
年級 課程主題名稱	社團 幼童軍~童言童語	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願 景呼應之 說明	1 透過幼童軍的課程，能具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 2 藉由幼童軍的學習歷程，培養積極學習、服務的態度，樂於與人互動，並擁有與團隊成員合作共好的素養。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1、藉由認識叢林奇談，認識個人特質，發展生命潛能。 2、藉由做出幼童軍的禮節，具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 3、樂於與人互動，合作唱出幼童軍的歌曲 4、透過做出幼童軍的總結，體驗與實踐處理日常生活問題。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第一週	認識 叢林 奇談	1. 利用「森林王子」的影片，讓學生倆倆互相說出有興趣並熟悉叢林奇談相關的名字。	綜合	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長	叢林奇談故事	能認識叢林奇談故事	1. 能說出叢林奇談相關的名字。 2. 完成故事接龍	1. 叢林奇談故事書 2. 叢林奇談影片	5

第5週		<p>2. 引導學生閱讀「叢林奇談」一書，並加以說明與影片的差異。</p> <p>3. 教師可用口述說故事的方式，讓學生接力說故事。</p> <p>4. 經由故事接龍找出故事重點，並完成重點短牌</p>	語文	<p>處，並表達自己的想法和感受</p> <p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p>			3. 完成重點短牌		
第6週 - 第10週	<p>幼童軍禮節</p>	<p>1. 教導學生正確的幼童軍握手禮，兩兩練習。</p> <p>2. 教導學生正確的幼童軍稱呼，分2組互喊。</p> <p>3. 教導學生正確的幼童軍手勢，兩兩練習。</p> <p>4. 教導學生正確的幼童軍吼聲，分組互吼。</p> <p>5. 禮節對抗賽活動。</p>	綜合	<p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2-III-4運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	幼童軍的禮節	能做出幼童軍的禮節	<p>1. 完成握手禮、稱呼、手勢與吼聲練習。</p> <p>2. 進行禮儀總練習並對抗賽</p>	重點資料單	5
第11週 -	<p>幼童軍歌曲</p>	<p>1. 教導學生有關團集會使用到的歌曲</p> <p>2. 教導學生有關營火晚會使用到的歌曲</p>	綜合	<p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響</p>	幼童軍的歌曲	能唱出幼童軍的歌曲	能唱出歌曲	CD	5

第15週	教唱	<p>3. 教導學生有關虔敬集會所使用的歌曲</p> <p>4. 教導學生有關遊戲活動會所使用的歌曲</p> <p>5. 以分組抽籤，進行歌曲總複習。</p>	響，並提升團體效能				
第16週 - 第20週	幼童軍 繩結	<p>1. 教導學生收繩及解繩</p> <p>2. 教導學生平結的打法</p> <p>3. 教導學生蝴蝶結的打法</p> <p>4. 教導學生稱人結的打法</p> <p>5. 教導學生接繩結的打法</p> <p>6. 將繩結運用於實物上，以時間最快取勝，進行分組競賽活動。</p>	綜合	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p>	幼童軍的繩結	<p>能做出幼童軍的繩結</p> <p>1. 能完成五種繩結</p> <p>2. 運用於實際物件的活動</p>	童軍繩 1 人 1 條
教材來源		口選用教科書 ()		自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是資否融入資訊科技教學內容		<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共 () 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>					

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 2.</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：陳令勳</p> <p>陳令勳</p>
-----------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
 (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。