

## 嘉義縣 大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級		課程設計者	陳品秀		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期		
年級 課程主題名稱	二年級/校園生態新樂園、環境危機總動員			符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力. 勤學. 人文. 創新			與學校願景呼應之說明	1. 陶冶對生命、生態、環境的關懷能力，並以創新的方式解決環境問題。 2. 經由科學方法，培養決問題的能力。 3. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的人文關懷心與行動力。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			課程目標	1. 以校園生態環境的認識為基礎，將課程用螺旋方式擴及到學生周遭的生活環境，讓孩子對於學區內的人文風情及生活環境能了解、認同並愛護，最終有歸屬感。 2. 能養成良好生活習慣，不破壞環境、生態，尊重生命的獨特性，健全個人身心發展。 3. 透由實作、觀察及探討等方法，探索或處理生態與環境的問題。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1)週 - 第 (5)週	校園中的綠寶石-昆蟲知多少	1. 能辨識昆蟲的外形特徵及其特殊構造。 2. 能認識昆蟲的生活習性。 3. 能擬定飼養計畫，學習如何飼養昆蟲。 4. 能觀察、記錄昆蟲一	生活    語文	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，	1. 校園內各種不同的昆蟲。 2. 昆蟲習性圖片	1. 能探索昆蟲的外形特徵及其特殊構造。 2. 能透過昆蟲習性圖片探究不同種類昆蟲生活習性均不同。 3. 能運用課堂所學擬定飼養計畫，學習如何飼養昆蟲。 4. 能觀察、記錄並與同	1. 能完成昆蟲的分類及描述其外型的任務單。 2. 實際觀察各種不同的昆蟲，並能發表出二項牠們之間的差別。 3. 專注聆聽同學的報告。	<b>昆蟲的特徵</b> <a href="https://www.learnmode.net/flip/video/4609">https://www.learnmode.net/flip/video/4609</a> 親親自然：竹節蟲躲躲藏 <a href="https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=295339">https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=295339</a>	5

		<p>生成長的變化。</p> <p>5. 認識昆蟲在生態上所扮演的角色。</p>		<p>並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>2. 各種昆蟲不同的一生影片。</p> <p>3. 布置一個觀察昆蟲的環境。</p>	<p>儕分享昆蟲一生成長的變化。</p> <p>5. 能透過探索活動了解昆蟲在生態上所扮演的角色。</p>		<p>昆蟲樂園  <a href="http://animalsplantsgoldfishes.webly.com/26118348022713822290.html">http://animalsplantsgoldfishes.webly.com/26118348022713822290.html</a>          常見昆蟲的一生  <a href="http://web.https.tn.edu.tw/study/insects/index.htm">http://web.https.tn.edu.tw/study/insects/index.htm</a></p>	
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>校園中聒噪的歌手——鳥類</p>	<p>1. 欣賞鳥類相關影片，並透過網站與影片瞭解鳥類的生態與習性。</p> <p>2. 能辨識校園內的鳥類及其基本身體構造。</p> <p>3. 能認識鳥類在生態上所扮演的角色。</p> <p>4. 各組討論在戶外活動時適合穿著的服裝與應攜帶的物品，並分享報告。</p> <p>5. 運用各種感官，專注觀察校園中各種不同的鳥類，認識牠的特徵與自然生態，並能與同學分享。</p> <p>6. 科學小遊戲-平衡鳥</p>	<p>生活</p> <p>語文</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 尋找校園中鳥類的身影。</p> <p>2. 認識校園中鳥類的種類。</p> <p>3. 為鳥類營造一個適合生存的環境。</p> <p>4. 科學遊戲-平衡鳥</p>	<p>1. 運用各種感官，探察校園中的鳥類，加以記錄，並將觀察結果與同學分享。</p> <p>2. 在學習活動中能學會尊重他人並能接受同學對自己觀察報告的建議。</p> <p>3. 能覺知環境保護對動植物重要性，在生活中願意主動參與環境保護的工作。</p> <p>4. 能覺察平衡鳥保持平衡的原理</p>	<p>1. 完成校園中鳥類的活動檢核表及觀察紀錄單。</p> <p>2. 分組報告觀察結果及分享收集成果。</p> <p>3. 專注聆聽同學的報告並給予建議。</p> <p>4. 能獨立完成平衡鳥科學遊戲</p>	<p>2013 有影秀台灣鳥之湯 上集  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7wiGqg-7uY">https://www.youtube.com/watch?v=E7wiGqg-7uY</a></p> <p>2013 有影秀台灣鳥之湯 下集  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-VzzZgMqDQ">https://www.youtube.com/watch?v=e-VzzZgMqDQ</a></p> <p>【美麗台灣行】台灣 27 種特有種鳥類，讓國際鳥友癡迷追星  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCFVtkQiX2M">https://www.youtube.com/watch?v=JCFVtkQiX2M</a></p>	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p><b>環境危機總動員-資源回收我也會</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學影片-垃圾分類</li> <li>2. 能說出人類如何製造垃圾。</li> <li>3. 能發表自己對垃圾來源的想法，並能聆聽同學的報告。</li> <li>4. 能將在校園中收集到的物品正確分為一般垃圾、紙類、塑膠類。</li> <li>5. 能將不同垃圾圖卡，配對到正確的位置，以完成分類。</li> <li>6. 能與同學討論做好回收對環境的好處。</li> <li>7. 分組設計資源回收分類桶</li> </ol>	<p>生活  語文</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園裡的垃圾是怎麼來影片？</li> <li>2. 垃圾分類與統計表。</li> <li>3. 影片-減少垃圾的產生，我該怎麼做？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過校園裡的垃圾是怎麼來影片觀察並討論校園垃圾來源對於垃圾種類有基本的認識。</li> <li>2. 藉由記錄、觀察垃圾分類表了解資源回收及其意義。</li> <li>3. 做好垃圾分類，增強正確資源回收的應用。</li> <li>4. 培養學生珍惜資源和資源回收的良好習慣。</li> <li>5. 理解做好回收對環境有什麼好處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出「校園垃圾」種類，並討論出自己的心得。</li> <li>2. 能依據統計表，說出自己的一個發現。</li> <li>3. 分享並專注聆聽同學報告。</li> <li>4. 能參與同儕共同設計資源回收桶</li> </ol>	<p>翰林版教學影片--認識垃圾分類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GhxK_wKtiSw">https://www.youtube.com/watch?v=GhxK_wKtiSw</a> 自己的垃圾自己收，必備的垃圾管理學 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmT0jYA82Lo">https://www.youtube.com/watch?v=pmT0jYA82Lo</a> 繪本，不要的垃圾 <a href="https://e-info.org.tw/node/102532">https://e-info.org.tw/node/102532</a> 探險綠地球-資源回收教育宣導短片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yheseSCAK6s">https://www.youtube.com/watch?v=yheseSCAK6s</a> 資源回收勿亂丟，回收愛地球（卡通） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WyY3Gsn5JAY">https://www.youtube.com/watch?v=WyY3Gsn5JAY</a></p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p><b>環境危機總動員-垃圾變黃金</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片欣賞-垃圾危機，並能探討亂丟垃圾造成的影響。</li> <li>2. 能分組討論出培養不隨手丟垃圾習慣的方法。</li> </ol>	<p>生活</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本-垃圾資源變黃金。</li> <li>2. 培養維護環境的公德心。</li> <li>3. 廢棄物裝</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聽老師說故事，並能踴躍回答問題。</li> <li>2. 能透過繪本故事了解日常家庭所製造出的廢棄物種類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能蒐集到有用的資源，完成創意作品一份，使廢物能再利用。。</li> <li>2. 能討論、提出解決隨手亂丟垃圾的方法三個。</li> </ol>	<p>無塑園遊會：校園裡的減塑尖兵 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x4Km03MzrVE">https://www.youtube.com/watch?v=x4Km03MzrVE</a>  我們的島 第 895 集 燒不掉的垃圾</p>	<p>5</p>

		<p>3. 完成減塑心智圖表</p> <p>4. 觀賞影片-廢物利用的藝術品</p> <p>5. 了解如何使廢物再利用並能與他人學會互助合作且能分享作品。</p> <p>6. 學會收集可用資源，並利用廢物完成作品。</p>	語文	<p>能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	置藝術影片	<p>3. 運用心智圖表歸納整理日常生活中有哪些減塑行為</p> <p>4. 透過廢棄物裝置藝術影片欣賞了解廢棄物也可以創造環保藝術。</p>	<p>3. 使用心智圖表歸納出減塑行為</p> <p>4. 能在生活中實行垃圾減量，並使垃圾變黃金。</p>	<p>危機 (2017-02-27)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-i_5bbgZNH4">https://www.youtube.com/watch?v=-i_5bbgZNH4</a></p> <p>環保藝術家陳忠清改造垃圾成藝術品  <a href="https://youtu.be/ippJsE1R468">https://youtu.be/ippJsE1R468</a>  <a href="https://youtu.be/z3DYAPnr0es">https://youtu.be/z3DYAPnr0es</a></p> <p>廢青不廢 讓垃圾變成藝術品  <a href="https://youtu.be/P-Bxaviu5gA">https://youtu.be/P-Bxaviu5gA</a></p>	
							1.		

**教材來源**                    選用教科書 (                    )                    自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

**本主題是否融入資訊科技教學內容**                    無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(                    )節 (以連結資訊科技議題為主)

**特教需求學生課程調整**

※身心障礙類學生： 無    有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)

※資賦優異學生： 無    有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

年級	二年級	課程設計者	陳品秀	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	二年級 /水資源的美麗與哀愁、能源設計我最行	符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	活力.勤學.人文.創新	與學校願景呼應之說明	1. 陶冶對生命、生態、環境的關懷能力，並以創新的方式解決環境問題。 2. 經由科學方法，培養解決問題的能力。 3. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的人文關懷心與行動力。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程目標	1. 以校園生態環境的認識為基礎，將課程用螺旋方式擴及到學生 2. 周遭的生活環境，讓孩子對於學區內的人文風情及生活環境能了解、認同並愛護，發展生命潛能。 3. 能養成良好生活習慣，不破壞環境、生態，尊重生命的獨特性，健全個人身心發展，培養環保公民意識。 4. 透由實作、觀察及探討等方法，預備探索或處理生態與環境的問題的能力。		

下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	水資源的美麗與哀愁-省水一點靈	1. 藉由繪本探索什麼是水資源，並了解水資源的重要性。 2. 缺水對日常生活的影響。 3. 小組討論缺水時生活面臨哪些不方便。 4. 小組完成缺水不便的海報設計。	生活語文	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 水在哪裡? 2. 我的家人怎樣使用水-用水調查表。 3. 省水密招大公開任務單。	1. 透過水在哪裡繪本察覺事出有因，且能感覺到它有因果關係。 2. 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 3. 能依照自己所觀察到的現象說出來。 4. 相信每個人只要能	1. 能說出水從哪裡來。 2. 完成家人如何用水調查表。 3. 能說出省水的方法至少 3 種，並能對全班發表。 4. 能與家人共同實踐，在日常生活中做到真正省水。	水寶 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BjN775w6NTw">https://www.youtube.com/watch?v=BjN775w6NTw</a> 水從哪裡來? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZH35BIIQL0s">https://www.youtube.com/watch?v=ZH35BIIQL0s</a> 降雨豐沛卻限水? 解密台灣缺水危機	5

		5. 省水密招大公開任務單與並家人討論，激勵出日常生活省水密招。並分享彼此的省水密招，進而實踐在日常生活中。		2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		仔細觀察，常可有新奇的發現。 5. 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 6. 學習安排工作，有條理的做事。		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dc3-BdpczAY">https://www.youtube.com/watch?v=dc3-BdpczAY</a>  3-省水四大招.mpg <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F3zWjo7rCAs">https://www.youtube.com/watch?v=F3zWjo7rCAs</a>	
第(6)週 - 第(10)週	水資源的美麗與哀愁-身體力行省水「趣」	1. 認識省水標章。 2. 尋找日常生活中的省水標章在哪裡。 3. 我的省水行動瓶-運用巧思設計屬於自己的省水行動瓶。 4. 欣賞缺水影片-知道水資源的重要性。 5. 分組解讀家中的水費單，並發表水費單內的訊息。 6. 透過實地觀察水撲滿，了解水撲滿的功能及重要性。	生活           語文	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 1-I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 認識省水標章。 2. 哪些產品會標有省水標章? 3. 認識水撲滿。 4. 缺水影片。 5. 家中水費單。	1. 能藉由老師介紹省水標章，探究「省水標章」的意義。 2. 透過缺水影片覺查缺水會帶來生活上的不便。 3. 觀察家中的水費單，了解水費單上的數字所代表意義。 4. 認識水撲滿，並能觀察和做簡易記錄。	1. 日常生活中，主動使用有省水標章的產品。 2. 能製作省水行動瓶。 3. 記錄及報告家庭水費單中所記載的訊息。 4. 完成水撲滿紀錄單，並能加以利用。	省水標章圖樣 <a href="https://www.waterlabel.org.tw/ShowIntroduction/74">https://www.waterlabel.org.tw/ShowIntroduction/74</a> 月新制！洗衣機、馬桶銷售須具「省水標章」-民視新聞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKQwJAK2Ao4">https://www.youtube.com/watch?v=uKQwJAK2Ao4</a> [上天的禮物] - 雨撲滿 <a href="https://www.peoplo.org/news/274919">https://www.peoplo.org/news/274919</a> 廣設「水撲滿」抗旱 儲存雨水再利用   三立新聞台 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eLyKrh4PAh4">https://www.youtube.com/watch?v=eLyKrh4PAh4</a> 全球未來十年最大威脅：已無法忽視的水問題 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FVSH1_hVwxM">https://www.youtube.com/watch?v=FVSH1_hVwxM</a>	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p><b>節能環境尋寶記-認識環保新校園</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹學校中的環保設備其用途、所在位置，及使用規則。</li> <li>2. 使用影片介紹校園中常見的環保裝置。</li> <li>3. 分組規劃心目中的環保校園地圖並進行發表。</li> <li>4. 影片欣賞-環保能源知多少。</li> <li>5. 小組完成「你所知道的環保能源」九宮格</li> <li>6. 利用環保素材設計藝術裝置，並裝置在校園裡面。</li> </ol>	<p>生活  語文</p>	<p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校的環保新地圖。</li> <li>2. 影片-環保能源知多少</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巡視校園時能學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>2. 能養成仔細聆聽的習慣。</li> <li>3. 能運用五官觀察來探究環境中的常見的能源。</li> <li>4. 透過影片，覺察人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報告出學校使用的能源及所造成的危機。</li> <li>2. 能分組合作完成學校環保地圖，並做報告。</li> <li>3. 能認真聆聽別人的報告。</li> <li>4. 能與同儕共同完成「你所知道的環保能源」九宮格</li> <li>5. 能設計並完成一份利用環保素材製作的藝術品。</li> </ol>	<p>大台中新聞龍井漁民抗議電廠污染 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p2obMOJs42I">https://www.youtube.com/watch?v=p2obMOJs42I</a></p> <p>《環保能源新趨勢》。節能。減碳。做環保 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1ICM1aeKYBk">https://www.youtube.com/watch?v=1ICM1aeKYBk</a></p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p><b>節能環境尋寶記-我是省電小尖兵</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片-生活中的電了解電力帶來的方便性。</li> <li>2. 觀察電表，並能讀出電錶中的數目。</li> <li>3. 小組討論家中那些電器需要用电並進行分享</li> <li>4. 利用圖卡了解發電的方式</li> <li>5. 利用影片介紹發電所產生的二氧化碳對環境產生的影響</li> <li>6. 與家人完成節電小撇步任務單</li> </ol>	<p>生活  語文</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 1-I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片-生活中的電。</li> <li>2. 家裡的電表。</li> <li>3. 家中的電器。</li> <li>4. 發電方式圖卡。</li> <li>5. 節電小撇步任務單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過-生活中的電影片了解電力為生活帶來的方便性。</li> <li>2. 解讀電錶覺察到用電度數愈多，電費愈高。</li> <li>3. 透過影片知道發電所產生二氧化碳並覺察到二氧化碳對環境所造成的負面影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確讀出電表上的數字</li> <li>2. 能與小組完成家中電器調查活動任務</li> <li>3. 能說出 2 種發電方式.</li> <li>4. 完與家人一同完成節電小撇步任務單。</li> </ol>	<p>生活有電真好 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M5jSzWDC70Q">https://www.youtube.com/watch?v=M5jSzWDC70Q</a></p> <p>【2014.04.14】台電採智慧電表 用電狀況上網看 - udn tv <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ai9wrbIp_4Y">https://www.youtube.com/watch?v=ai9wrbIp_4Y</a></p>	<p>5</p>

