

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級			課程設計者	黃燕蜜	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期		
年級 課程主題名稱	二年級/校園植物傳奇 /節能繪本大觀園			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展，培養良好品格力。 二、透過探索校園植物，覺察植物的特性，提升探索問題的思考力與創新解決問題能力。 三、理解資源回收的分類及重要性，實踐愛鄉務實，珍惜資源，愛護環境。 四、藉由藝術創作與欣賞，進行表現與創造，培養與人互動，美化生活、增加生活的趣味。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。			課程目標	一、培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習基礎。 二、探索校園植物、環保小祕方、節約用水的重要性，理解人與環境的依存，進而珍惜資源，關懷生態環境並能處理生活中所遇到的環境污染問題。 三、具備藝術創作素養進行創作小書、海報、環保玩具、劇本等，並理解節能減碳的重要，培養公民意識與涵養。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	閱讀校園植物之美	1. 藉由繪本《樹真好》的導讀，能表達自己對樹的想法與感受，並抱抱自己選的好朋友大樹。	國語文 生活	5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的	1. 和樹做朋友。 2. 植物密碼。 3. 植物身分	1. 閱讀繪本《樹真好》，並和樹做朋友。 2. 探索校園植物，覺察植物密碼，並製作植物身分證。	1. 畫出印象中的校園植物。 2. 能熟悉歌曲的旋律並唱出歌詞 3. 製作植物身分證。 4. 背誦其中一首唐詩。	1. 繪本《樹真好》 <a href="https://v.qq.com/x/page/r0382lzexxh.html">https://v.qq.com/x/page/r0382lzexxh.html</a> 2. 榕樹的詩	5

<p>第 ( 5 ) 週</p>		<p>2. 介紹校園中的植物。 3. 歌曲介紹：樹啊！我把你種下 *分組及齊唱熟悉歌詞 4. 分組製作植物身分證。 5. 老師與學生共同進入分享唐詩之美，討論詩中所提到的植物，進而實地觀察學習。 6. 分組合作仿作植物的詩歌。</p>	<p>國語文</p>	<p>人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>證。 4. 唐詩之美。 5. 新詩寫作原則</p>	<p>3. 分享唐詩之美，能與人討論詩中的植物。 4. 能模仿詩歌創作，並樂於與他人分享小組作品。</p>	<p>5. 小組合作創作植物的詩歌並發表</p>	<p><a href="https://kknews.c/c/zh-tw/culture/xvrrjo.html">https://kknews.c/c/zh-tw/culture/xvrrjo.html</a> 3. 玉蘭花的詩 <a href="https://kknews.c/c/zh-tw/culture/kx43jlv.html">https://kknews.c/c/zh-tw/culture/kx43jlv.html</a> 4. 松的詩 <a href="https://read01.com/zh-tw/eDpn63.html#XgGwmEczY2w">https://read01.com/zh-tw/eDpn63.html#XgGwmEczY2w</a></p>	
<p>第 ( 6 ) 週   第 ( 10 ) 週</p>	<p>葉子傳奇</p>	<p>1. 導讀繪本《我的葉子小書》。 2. 介紹不同植物的葉子。 3. 朗誦及仿作葉子兒歌。 4. 製作葉子小書，學生分次完成小書的內容如：葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞…等。</p>	<p>國語文  生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>1. 繪本《我的葉子小書》。 2. 葉子兒歌。 3. 葉子小書。</p>	<p>1. 了解《我的葉子小書》介紹的植物葉子。 2. 仿寫葉子兒歌寫作的技巧。 3. 運用葉子拼貼畫、葉子的拓印、葉子詩的欣賞……等方法創作葉子小書。</p>	<p>1. 上台朗誦喜歡的葉子兒歌。 2. 創作葉子兒歌。 3. 完成葉子小書。</p>	<p>1. 繪本《我的葉子小書》 <a href="https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51692">https://ebook.hyread.com.tw/bookDetail.jsp?id=51692</a> 2. 【兒童詩歌817】春天花開秋天落葉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lmqlvut_ZHg">https://www.youtube.com/watch?v=lmqlvut_ZHg</a> 3. 葉子拼貼畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB1lVM">https://www.youtube.com/watch?v=ncPTrdB1lVM</a> 4. 葉子的拓印 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8">https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8</a> 5. 葉子的詩</p>	<p>5</p>

								<a href="https://kknews.c/c/zh-tw/culture/aa.jp9pj.html">https://kknews.c/c/zh-tw/culture/aa.jp9pj.html</a>	
第 (11) 週   第 (15) 週	垃圾與 資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》，學習尊重其他物種的生存權。</li> <li>2. 請學生小組討論後，完成故事接龍，再進行腦筋會轉彎活動。</li> <li>3. 聰明消費者，分辨需要的東西與想要的東西。 *完成「需要」或「想要」辨識單</li> <li>4. 觀賞資源回收宣導短片，讓學生知道資源回收的分類及重要性，</li> <li>5. 學生參觀學校的資源回收場，並輪流進行垃圾分類工作。</li> </ol>	國語文  生活	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》。</li> <li>2. 先故事接龍，再腦筋會轉彎。</li> <li>3. 當個聰明消費者。</li> <li>4. 資源回收的分類及重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人類大量製造垃圾對自然環境造成傷害。</li> <li>2. 閱讀故事接龍的內容，能寫出腦筋會轉彎的方法。</li> <li>3. 探究消費時，如何當個聰明消費者。</li> <li>4. 覺察資源回收的分類及重要性，珍惜資源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書中人物角色扮演。</li> <li>2. 學生進行故事接龍。</li> <li>3. 聰明消費者，能分辨需要的東西與想要的東西，並完成辨識單。</li> <li>4. 分組輪流進行垃圾分類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《從山裡逃出來／垃圾，丟啊！》。 <a href="https://infuture.pixnet.net/blog/post/32218954">https://infuture.pixnet.net/blog/post/32218954</a></li> <li>2. 【資源回收宣傳影片】三分鐘教你輕鬆愛世界 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_YEwzpb3cro">https://www.youtube.com/watch?v=_YEwzpb3cro</a></li> <li>3. 資源回收分類及處理方式 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sJnL8x4gxPw">https://www.youtube.com/watch?v=sJnL8x4gxPw</a></li> </ol>	5
第 (16) 週   第 (20) 週	我是環 保小尖 兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導讀繪本《怕浪費的奶奶》。 *導讀故事內容 *重點提示 *認讀書中的 30 個語詞</li> <li>2. 教導學生將愛物惜物及珍惜資源的生活態度落實在實際的生活當中。</li> <li>3. 分組製作除了資源回收外，隨手可做到的「環保小祕方」海報，並輪流上台發表。</li> <li>4. 惜物大搜查</li> </ol>	國語文  生活	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《怕浪費的奶奶》。</li> <li>2. 環保小祕方。</li> <li>3. 省錢環保DIY。</li> <li>4. 惜物大搜查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解且做到愛物惜物及珍惜資源的生活態度。</li> <li>2. 使用「環保小祕方」海報，探索並分享環保小祕方。</li> <li>3. 能利用惜物大搜查活動，了解日常生活中如何養成愛物惜物習慣。</li> <li>4. 藉由角色扮演活動，加深惜物愛物的印象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成「珍惜資源·愛惜物品」任務單。</li> <li>2. 製作「環保小祕方」海報，各組輪流上台發表。</li> <li>3. 會說出至少 2 項愛物惜物的方式。</li> <li>4. 樂於參與同儕角色扮演活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《怕浪費的奶奶》或 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/215005">https://children.moc.gov.tw/book/215005</a></li> <li>2. 「珍惜資源·愛惜物品」任務單。</li> <li>3. 20120520- 環保玩具好炫好好玩 環保達人教您 DIY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxliSfCJa14">https://www.youtube.com/watch?v=mxliSfCJa14</a></li> </ol>	5

	(1)你是怎麼使用一張紙的？ (2)你是怎麼使用衛生紙的？ (3)吃飯時(飯菜)。 (4)刷牙時(用水)。 (5)動動腦：我的珍惜資源妙招 a. 節約水資源 b. 節約電力 c. 廢棄物再利用。 5. 角色扮演：由學生分別扮演孫子和奶奶，透過輕鬆有趣的方式加深對惜物的印象。		的媒介與素材進行表現創作，喚起豐富的想像力。				4. 20160901【教育】 自製玩具樂趣更多 扎根環保觀念 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sbXo7C96Li0">https://www.youtube.com/watch?v=sbXo7C96Li0</a>	
						1.		
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>	<b>※身心障礙類學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) <b>※資賦優異學生：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) <b>※課程調整建議(特教老師填寫)：</b> 1. 2.							
		特教老師簽名：		普教老師簽名：				

年級	二年級			課程設計者	黃燕蜜	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期		
年級 課程主題名稱	二年級/校園植物傳奇 /節能繪本大觀園			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀陶冶與促進心理健康發展，培養良好品格力。 二、透過探索校園植物，覺察植物的特性，提升探索問題的思考力與創新解決問題能力。 三、理解資源回收的分類及重要性，實踐愛鄉務實，珍惜資源，愛護環境。 四、藉由藝術創作與欣賞，進行表現與創造，培養與人互動，美化生活、增加生活的趣味。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。			課程目標	一、培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習基礎。 二、探索校園植物、環保小祕方、節約用水的重要性，理解人與環境的依存，進而珍惜資源，關懷生態環境並能處理生活中所遇到的環境污染問題。 三、具備藝術創作素養進行創作小書、海報、環保玩具、劇本等，並理解節能減碳的重要，培養公民意識與涵養。				
下學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週   第(5)週	妙妙水-大家來省水	1. 播放「三個和尚沒水喝」影片，並請學生注意影片中有關用水的情節。 2. 讓學生體驗「沒有水資源的一天」活動後發表感受；觀賞「停水48小時」卡通動畫影片，提問與討論影片內容。 3. 小組討論沒水時所遇	國語文 生活  國語文 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出內容。 2-I-4 在發現及了解解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事物的方法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀	1. 影片-「三個和尚沒水喝」。 2. 體驗「沒有水資源的一天」；觀賞「停水48小時」卡通	1. 聆聽影片-「三個和尚沒水喝」，了解人生活用水之辛勞與省水之重要。 2. 探索與探究沒有水帶來的困擾，以及節約水的重要性。	1. 完成「沒有水資源的一天」體驗活動單。 2. 完成《沙漠中的一桶水》親子任務單。 3. 小組共同完成省水秘訣海報，並輪流發表。	1. 影片-「三個和尚沒水喝」 <a href="https://tw.iqiyi.com/v_19rqqsmds.html">https://tw.iqiyi.com/v_19rqqsmds.html</a> 2. 沒有水資源的一天 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iv7B3c3fZZo&amp;lc=z13xpx0wcm32hpot3">https://www.youtube.com/watch?v=iv7B3c3fZZo&amp;lc=z13xpx0wcm32hpot3</a>	5

		<p>到的困境並小組分享</p> <p>*完成缺水困境調查表</p> <p>4. 講述《沙漠中的一桶水》繪本故事，與學生討論水對大地萬物的重要。</p> <p>5. 「妙妙水大家來省水」PPT探討。分組討論、製作及發表省水秘訣海報，</p>		<p>點。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>動畫影片。</p> <p>3. 繪本《沙漠中的一桶水》。</p> <p>4. 省水秘訣海報。</p>	<p>3. 了解珍惜水資源的重要性，並養成節約用水的習慣。</p> <p>4. 分享省水秘訣，讓學生了解日常生活的節水方法及省水的裝置，</p>		<p>22jfbj4gtzpz5gpr04</p> <p>3. 「沒有水資源的一天」體驗活動單。</p> <p>4. 兒童生活教育動畫一國語版 13 停水 48 小時</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU">https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU</a></p> <p>5. 沙漠中的一桶水</p> <p><a href="https://paper.udn.com/udnpaper/POI0029/183545/web/#1">https://paper.udn.com/udnpaper/POI0029/183545/web/#1</a></p> <p>6. 《沙漠中的一桶水》親子任務單。</p> <p>7. 「妙妙水- 大家來省水」PPT</p>	
<p>第 ( 6 ) 週   第 ( 10 ) 週</p>	<p>珍水！ Go！ Go！</p>	<p>1. 省水歌謠介紹</p> <p>2. 省水歌謠「省水四大招」唱頌並加上動作。</p> <p>3. 進行省水大進擊「0、X」及省水大玩家遊戲。</p> <p>4. 製作愛水宣言及認識省水標誌。</p> <p>5. 規畫及分享家庭省水計畫單。</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 省水歌謠「省水四大招」。</p> <p>2. 省水遊戲。</p> <p>3. 愛水宣言和省水標誌。</p> <p>4. 家庭省水計畫單。</p>	<p>1. 覺知落實省水四撇步，不但省錢又環保。</p> <p>2. 進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>3. 分享愛水宣言，表達自己的想法感受。</p> <p>4. 分享家庭省水計畫單，並願意擔任家裡的省水小尖兵，執行省水計畫。</p>	<p>1. 上台唱頌省水歌謠「省水四大招」。</p> <p>2. 讀報任務單一省水小習慣很有用。</p> <p>3. 上台分享愛水宣言。</p> <p>4. 上台分享家庭省水計畫單。</p>	<p>1. 省水歌謠省水四大招</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kdWatV89yNo">https://www.youtube.com/watch?v=kdWatV89yNo</a></p> <p>2. 讀報任務單一省水小習慣很有用。</p> <p>3. 愛水宣言</p> <p><a href="http://child.wra.taipei.gov.tw/waterkids/karen/99/results-love.html">http://child.wra.taipei.gov.tw/waterkids/karen/99/results-love.html</a></p> <p>4. 省水標誌</p> <p><a href="https://www.waterlabel.org.tw&gt;ShowIntroduction">https://www.waterlabel.org.tw&gt;ShowIntroduction</a></p>	<p>5</p>



訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(        )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>