

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級			課程設計者	洪俊育	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期		
年級 課程主題名稱	生活美語大進擊			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力.勤學.人文.創新			與學校願景呼應之說明	一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。 四、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			課程目標	一、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。 三、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合应用能力。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校園生活 It' s 12 o' clock.	1. 規劃一日校園生活 2. 認識數字時間該出現的數字及字彙。 2. 透過互相問答，套入句型(What time is it?)	英語文	1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 一日校園生活影片 2. 時間數字 3. 校園生活規劃卡 4. 基本用語 What time is it? It' s 12 o' clock	1. 能聽懂 Show me your school. Show me your fingernails. 教室用語 2. 能聽懂時間數字的念法 2. 能簡易使用 What time is it?	1. 能與同學完成至少一句的對話 2. 能正確說出時間數字 1-12	1. 英語單字:one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve	4

		3. 複習常見基本用語 (Show me your school. Show me your fingernails.)				It' s ___ o' clock 與同儕對話		2. 英語句型 條:What time is it? 3.英語繪本 At school PPT	
第(5)週 - 第(8)週	社區巡禮 I' m going to the library	1. 繪本導讀-跟著波西認識社區 2. 透過社區巡禮活動認識學校附近常見地方字彙。 3. 透過互相問答，套入句型(Where are you going?) 3. 複習常見基本用語 (They are clean. They are dirty.)	社會 英語文	2a-II-2 表達對居住地方社會 事物與環境的關懷。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性 與多樣性。。	1. 跟著波西認識社區繪本 2. 社區巡禮活動 3. 基本用語 Where are you going? I' m going to the library.	1. 能藉由導讀波西認識社區繪本表達對居住地方事物與環境的關懷。 2. 從社區巡禮活動體察並感知社區公共建設的功能並了解使用方式。 3. 積極參與課堂上基本用語的練習活動 4. 能以正確的發音及適切的語調說出社區公共設施	1. 正確說出 3 個社區公共設施 2. 能清楚說出繪本大意 3. 能至少完成一句 Where are you going? I' m going to the library. 句型練習	1. 跟著波西繪本網 址: https://percyrabbit.pixnet.net/blog/post/30291951 2. 英語單字:post office, school, library, park, convenience store, supermarket, bank, police station, bus stop 2. 英語句型 條:Where are you going? I am going to the library.	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>8 minus 5 equals 1</p>	<p>1. 認識數字 13-20 及加減符號相關字彙。 2. 透過互相問答，套入句型(8 minus 5 equals what?) 3. 複習常見基本用語 (Wait a moment. Hurry up.)</p>	<p>英語文</p>	<p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 數字 13-20 及加減符號相關字彙圖卡。 2. 基本用語 8 minus 5 equals what?</p>	<p>1. 能看懂數字 13-20 及加減符號相關字彙圖卡 2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語</p>	<p>1. 能至少完成一句 8 minus 5 equals what? 句型練習 2. 能完成課後字詞書寫單</p>	<p>1. 英語單字卡 thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, plus, minus, time, divide 2. 英語句型條: 8 minus 5 equals what?</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>It' s on the desk.</p>	<p>1. 認識地方位置介系詞字彙。 2. 完成介係詞與地方九宮格遊戲 3. 透過互相問答，套入句型(Where is my crayon?) 3. 複習常見基本用語 (Teacher, I am coming. Clean up your drawer, please.)</p>	<p>英語文</p>	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 地方位置介系詞字彙 2. 介係詞與地方九宮格 3. 基本用語 句型 Where is my crayon? It' s on the desk.</p>	<p>1. 積極參與介係詞與地方九宮格練習活動 2. 能以正確的發音及適切的語調說出 Where is my crayon? It' s on the desk. 簡易句型的句子。</p>	<p>1. 至少完成一句情境對話 Where is my crayon? It' s on the desk. 句型練習 2. 九宮格遊戲至少完成 2 條線</p>	<p>1. 英語單字卡: in, on, at, in front of, in back of, between, under 2. 英語句型條: Where is my crayon? 3. 九宮格遊戲圖卡</p>	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>遊樂場 I want to play on the slide.</p>	<p>1. 繪本導讀-小鳥的遊樂場 2. 認識遊戲場常見學校及社區中所設置的遊樂設施其字彙。 3. 設計自己心中的遊戲場</p>	<p>視覺 英語文</p>	<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 繪本-小鳥的遊樂場 2. 遊戲場常見的遊樂設施其字彙。 3. 遊戲場設計圖卡 4. 基本用語 What do</p>	<p>1. 能專注於老師導讀繪本-小鳥的遊樂場 2. 能使用視覺元素與想像力完成遊戲場設計卡。 3. 能使用 What do you want to play on? 句型練習相關遊戲場遊具字彙</p>	<p>1. 正確說出 2 個遊具名稱 2. 能清楚說出繪本大意 3. 能至少完成一句 What do you want to play on? 4. I want to play on the slide. 句型練習 5. 完成遊戲場設計圖卡</p>	<p>1. 小鳥的遊樂場繪本 2. 英語單字: playground, slide, seesaw, swing, basketball court, volleyball</p>	<p>4</p>

		4. 透過互相問答，套入句型(What do you want to play on?) 5. 複習常見基本用語 (Put your chair under the desk. Turn your chair towards me.)			you want to play on? I want to play on the slide.			court, badminton court, gym 2. 英語句型條: What do you want to play on?
--	--	--	--	--	--	--	--	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
------	---	--	--	--	--	--	--	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--

特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)							
課程調整	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							
	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
	特教老師簽名： 普教老師簽名：							

年級	三年級	課程設計者	洪俊育	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活美語大進擊		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	

<p>學校願景</p>	<p>活力. 勤學. 人文. 創新</p>	<p>與學校願景呼應之說明</p>	<p>一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對環境議題有更深刻的體認與認識。 四、規劃合宜的學習計畫，激發學生的創意潛能。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>課程目標</p>	<p>一、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。 三、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。</p>

下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>交通工具 I go to school on foot.</p>	<p>1. 認識生活中的交通工具並探討交通工具的碳排放量 2. 認識基本常見交通工具字彙。 3. 透過互相問答，套入句型(How do you go to school?) 3. 複習常見基本用語 (Put on your jacket. Put on your shoes.)</p>	<p>綜合 英語文</p>	<p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 影片-生活中的交通工具 2. 交通工具與碳排放量 3. 基本常見交通工具字彙。 4. 基本用語 How do you go to school? I go to school on foot.</p>	<p>1. 覺察生活中各種交通工具不同，碳排放也會不同。 2. 能看懂並說出影片中常見的交通工具名稱。 3. 積極參與基本用語與教室用語的練習</p>	<p>1. 能說出 3 個交通工具的英語字彙 2. 至少完成一句對話 How do you go to school? I go to school on foot.</p>	<p>1. 英語單字: bus, train, bicycle, motorcycle, car, boat, airplane 2. 英語句型條: How do you go to school? 3. 相關連結: https://www.youtube.com/watch?v=oYWPFBiZm0M&list=PLr5nJbQIBfETcs</p>	<p>4</p>

								VyB4gaKuej093sB D1hx	
第(5)週 - 第(8)週	我的身體 I think you have six red fingers	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教唱 My body song 英文歌曲 2. 認識身體四肢字彙圖卡與字卡。 3. 透過互相問答，套入句型(How many red fingers do you have?) 3. 複習常見基本用語 (Put it back. Put it away.) 		<p>1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. My body song 英文歌曲 2. 身體四肢字彙圖卡與字卡。 3. 基本用語 How many red fingers do you have? I think you have six red fingers. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過聽唱、聽奏 My body song 英文歌曲，熟悉歌曲旋律並正確唱出歌詞。 2. 能看懂身體四肢字彙，並正確將字卡與圖卡配對。 3. 積極參與基本用語 How many red fingers do you have? I think you have six red fingers. 的練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能拼對 3 個身體四肢部位圖卡與字卡。 2. 至少完成一句對話 How many red fingers do you have? I think you have six red fingers. 的練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語單字 head, shoulder, knees, toes, finger, hand, leg 2. 英語句型條: How many red fingers do you have? 3. 相關連結: https://www.youtube.com/watch?v=-6-Q1yTEx54 	4
第(9)週 - 第(12)週	綠色生活 I'm going to wear a T-shirt and pants.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本導讀-10 件事我做了，世界會更好 2. 探討綠色生活與綠色消費的關係 3. 認識基本常穿衣物字彙。 4. 設計衣物搭配卡 5. 透過互相問答，套入句型(What are you going to wear today?) 	<p>綜合</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本-10 件事我做了，世界會更好 2. 常見衣著字彙 4. 衣物搭配卡 5. 基本用語 What are you going 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由繪本導讀覺察生活中綠色生活與習慣對環境生態問題的益處。 2. 能使用視覺元素與想像力完成衣物搭配卡。 3. 能使用 What are you going to wear today? 句型練習相關衣物字彙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚說出繪本大意 2. 完成一份衣物搭配卡 2. 能精熟 3 個衣著字彙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 件事我做了，世界會更好繪本網址: http://163.27.52.13/eweb/moodle/download/update/cy-it46/file3926_3.ppt 	4	

		3. 複習常見基本用語 (Turn on the light. Turn off the light.)			to wear today? I' m going to wear a T-shirt and pants.			2. 英語單字 pants, skirt, T- shirt, dress, coat, jacket, vest, underwe ar, pajama 2. 英語句型條: What are you going to wear today?	
第(13) 週 - 第(16) 週	I want to play volleyb all.	1. 認識體育課常玩球類 字彙。 2. 透過互相問答，套入 句型(What do you want to play?) 3. 複習常見基本用語 (Take out your book. Take out your pencil.)	英語文	2-II-3 能說出課堂 中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。	1. 日常接觸 的球類名稱 2. What do you want to play? I want to play volleyball 在生活情境 中運用	1. 能說出課堂中所學球 類名稱的字詞 2. 會使用 I want to play volleyball?在日 常生活對話中	1. 至少完成一句情境對話 What do you want to play? I want to play volleyball 2. 能完成課後字詞書寫單	1. 英語單字 卡:basketbal l, baseball, s occer, volley ball, badmint on, table tennis, tenni s, 2. 英語句型條: What do you want to play?	4
第(17) 週 - 第(20) 週	環保再 利用 I hear a trumpet .	1. 環保樂器音樂會影片 欣賞 2. 環保樂器介紹 3. 認識音樂課常見樂器 字彙。 4. 透過互相問答，套入 句型(What	英語文 音樂	1-II-8 能聽懂簡易 的教室用語。 2-II-5 能使用簡易 的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。	1. 環保樂 器音樂會影 片 2. 音樂課常 見樂器字 彙。	1. 能參與欣賞環保樂器 音樂會影片。 2. 能正確使用 What instrument do you hear?日常生活用語。 3. 積極參與 How old are you 的句型練習	1. 能正確說出 3 個樂器字 彙 2. 能與同學完成至少一句 的對話	1. 環保樂器音 樂會影片欣賞: https://www.y outube.com/w atch?v=6Z7fYiE rAY8	4

		instrument do you hear?) 5. 複習常見基本用語 (Please open the door. Please close the door.)		音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀	3. 使用音樂課常見樂器字彙並運用在 What instrument do you hear? 句子中			2. 英語單字 卡:guitar, violin, flute, piano, trumpet, drum, 3. 英語句型條: What instrument do you hear?	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>								