

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級			課程設計者	呂麗粉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期		
年級 課程主題名稱	農夫日記/走筆成文-溫室效應			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力 勤學 人文 創新			與學校願景呼應之說明	一、 透過閱讀陶冶學生人文素養，奠定終身學習基礎。 二、 藉由讀寫實踐之態度，培養勤於學習、喜好人文的美德的美德。 三、 參與團體活動、關懷生活環境、展現創新活力。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			課程目標	一、 透過種植活動體驗與實踐處理日常生活問題。 二、 認識溫室效應與再生能源培養公民意識與關懷生態環境。 三、 學習蒐集、分類、歸納、統整資料。 四、 能適切的上台分享發表。 五、 透過詩詞欣賞培養生活環境中的美感體驗。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	小小農夫日記	1. 觀賞地瓜葉種植影片 2. 老師指導種植—地瓜葉 3. 觀賞小白菜種植影片 4. 老師指導種植—小白菜 5. 記錄生長狀況 (分地	自然	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	1. 整地、種植小白菜、地瓜葉。 2. 觀察、	1. 正確安全操作工具整地、種植、照顧農作物。 2. 能選擇合宜的方法觀察、記錄蔬菜成長過程	1. 能安全操作工具整種農作物。 2. 能正確的將作物的照顧、觀察紀錄下來 3. 完成第一階段小農夫日記	我們家種地瓜葉的方法 https://www.youtube.com/watch?v=9HM5Viu3hAY 【創綠種植學園】小白菜種植教學-Jing 老師	5

		瓜葉和小白菜兩組)一日記式 6. 持續照顧、澆水、除草、記錄並施肥 7. 完成第一階段農夫日記	綜合 語文	1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	記錄蔬菜成長過程	3. 能熟悉小農夫日記的記錄步驟		https://www.youtube.com/watch?v=jiS7-lmTmQo	
第(6)週 - 第(10)週	小小農夫日記	1. 持續照顧、澆水、除草、記錄 2. 學生分享植物成長過程點滴 3. 教師指導採收、清洗、烹調 4. 品嚐自己種的菜 5. 分享品嚐自己種植成果的感受 6. 將紀錄文章整理重點 7. 學生上台發表、分享 8. 老師總結	綜合 語文	1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 照顧並記錄蔬菜成長過程 2. 文章寫作、發表分享	1. 落實學習行動照顧並記錄蔬菜成長過程 2. 用清晰語音、適當語速和音量發表、分享文章	1. 能適時照顧、觀察、紀錄作物成長 2. 能用合宜的語速、音量發表文章		5
第(11)週 - 第(15)週	溫室效應知多少	1. 觀賞正負2度C影片 2. 學生發表觀賞後得 3. 教師說明、歸納 4. 教師指導學生透過網路、報紙、雜誌、周刊等 蒐集溫室效應相關文章、報導	國語文 綜合	5-II-11 閱讀多元文本,以認識議題。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。	1. 認識溫室效應 2. 蒐集溫室效應相關文章	1. 觀賞正負2度C影片,認識相關議題。 2. 蒐集溫室效應相關文章,處理日常生活相關問題。	1. 能專心聆賞影片 2. 能蒐集溫室效應相關文章 3. 能與小組共同完成心智圖	正負2度C 台灣必須面對的真相 https://www.youtube.com/watch?v=PLmmHDMOVUM	5

普教老師簽名：

年級	四年級	課程設計者	呂麗粉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	水天一色賞詩詞/再生能源-重點摘錄		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	活力 勤學 人文 創新		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀陶冶學生人文素養，奠定終身學習基礎。 二、藉由讀寫實踐之態度，培養勤於學習、喜好人文的美德的美德。 三、參與團體活動、關懷生活環境、展現創新活力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、透過種植活動體驗與實踐處理日常生活問題。 二、認識溫室效應與再生能源培養公民意識與關懷生態環境。 三、學習蒐集、分類、歸納、統整資料。 四、能適切的上台分享發表。 五、透過詩詞欣賞培養生活環境中的美感體驗。	

下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	水天一色賞詩詞	1. 老師介紹3首與「水」、「天」相關的古詩詞 2. 引導學生對詩詞發表賞析 3. 教師指導學生分組上網蒐集與「水」、「天」相關的古詩詞 4. 組員共同討論，將蒐集到的詩詞去蕪存菁保留幾首較優者	綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 蒐集、閱讀「水」、「天」相關的古詩詞 2. 團體討論，篩選文章。	1. 蒐集、整理「水」、「天」相關的古詩詞 2. 討論時能展現自己能力，並表達自己對文章的想法和感受。	1. 能專心聆賞古詩詞 2. 能蒐集與「水」、「天」相關的古詩詞至少一首 3. 能參與討論，篩選文章。	唐詩三百首 有水的詩 https://souyun.cn/CharInClause.aspx?c=%E6%B0%B4&lang=t 有天的詩 https://souyun.cn/CharInClause.aspx	5

		<p>*進行發表演練</p> <p>*分組利用大海報發表、分享</p> <p>較師總結</p>						
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>再生能 源-重點 摘錄</p>	<p>1. 閱讀再生能源的重要文章</p> <p>2 練習刪除、歸納、找主題句</p> <p>(1) 找出每段中包含的文章句數。有句號的地方就算一句。</p> <p>(2) 找出每段文章中最重要的一句話。</p> <p>(3) 刪除細節及重複訊息。</p> <p>(4) 歸納成「主題句」</p> <p>3「畫畫排說寫」就是針對說明文所採用的摘要改寫步驟：</p> <p>1. 畫—瀏覽後逐段畫出關鍵詞</p> <p>2. 畫—用關鍵詞畫出概念圖（留意層次分支）</p> <p>3. 排—在概念圖中依文章順序編號（排列順序）</p> <p>4. 說—依編號看圖說話（要加字加連接詞才能成句）</p> <p>5. 寫—我手寫我口（用</p>	<p>自然</p> <p>語文</p>	<p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 再生能源文章</p> <p>2. 閱讀策略-摘要</p>	<p>1. 能運用簡單的分類法找出文章中的重點。</p> <p>2. 透過練習活動能熟悉摘要改寫的五個步驟。</p>	<p>1. 能摘錄出文章中的三個重點</p> <p>2. 能找出文本中的主題句</p> <p>3. 能熟悉摘要改寫的五個步驟</p>	<p>5</p>

