

嘉義縣 柳溝 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	低年級	課程設計者	陳映蓉		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /下學期
年級 課程主題 名稱	低年級/舞獅		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願 景呼應之 說明	一、透過手腳及肢體的配合來舞獅、訓練技藝的陶冶與創新，促進學童身心健康發展。 二、經由展演及比賽的過程，培養學童參與的凝聚力與親和力，提升學童團隊合作之精神 三、藉由舞獅、打擊樂器之練習，深入瞭解我國固有文化傳承，尊重並欣賞不同國家的文化。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學習並欣賞舞獅各項基本步伐，培養團隊合作默契，呈現力與美的結合。 二、運用手腳與身體的結合，培養思考與探索的能力。 三、養成和他任之間的合作與互助，共同完成教練與師長賦予之任務。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	校訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	開大小門、獅翻身基本動作、持獅頭開大小門	<p>活動一：開大小門步伐複習(1節)</p> <p>1. 以雙腳進行大小門腳步踩踏練習，將腳步的力度與形神展現出來。</p> <p>活動二：雙人獅翻身並配合大小門步伐複習(4節)</p> <p>1. 雙人獅徒手翻獅練習(1蹲2坐3壓4翻5煞車)，並熟悉套路動作</p> <p>2. 結合開大小門進行獅翻身練習(手與腳步一起配合練習)。</p> <p>3. 落實並至卻完成規定動作。</p>	生活課程	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 台灣獅舞獅競賽規則。</p> <p>2. 舞獅各項基本動作熟練度養成</p>	<p>1. 能雙手持獅頭完成大小門步伐。</p> <p>2. 能依照教練的示範動作完成雙人獅翻身動作並配合大小門套路。</p> <p>3. 能完成雙人獅雙手持獅頭及獅身進行翻身，並配合大小門舞獅步伐。</p>	<p>1. 確實做好大小門舞獅步伐。</p> <p>2. 雙人雙手持獅頭及獅身做完整的翻身的動作。</p>	獅頭 獅身	5
第(6)週 - 第(10)週	小獅徒手前滾翻、雙手持獅頭進行前滾翻打擊一大鼓、鈸及鑼	<p>活動一：小(單)獅前滾翻練習(1節)</p> <p>1. 指導徒手前滾翻練習，並讓學生熟悉翻滾動作。</p> <p>活動二：小(單)獅前滾翻並配合大小門步伐及打擊樂器練習(4節)</p> <p>1. 單人雙手持獅頭前滾翻練習，並配合腳踏開大小門動作。</p>	生活課程	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 台灣獅舞獅競賽規則。</p> <p>2. 舞獅各項基本動作熟練度養成</p>	<p>1. 能雙手持獅頭完成前滾翻動作。</p> <p>2. 能依照教練的示範動作完成小獅前滾翻動作並配合大小門套路。</p> <p>3. 能熟練打擊樂器基礎節奏。</p>	<p>1. 做好前空翻動作。</p> <p>2. 單人雙手持獅頭做完整的前空翻動作。</p>	獅頭 獅身 大鼓 鈸 鑼	5

		<p>2. 示範打擊樂器—大鼓、鈸及鑼</p> <p>3. 各項打擊樂器節奏感練習。</p>					3. 打擊樂器要有節奏感		
<p>第(11)週</p> <p>—</p> <p>第(16)週</p>	<p>獅咬蟲、獅舔腳、睡獅基本動作練習</p> <p>打擊—大鼓、鈸及鑼</p>	<p>活動一：雙人獅--獅咬蟲、獅舔腳動作練習（2節）</p> <p>1. 指導獅子正確坐姿、徒手咬蟲手部動作、獅舔腳手部動作</p> <p>2. 雙人獅--獅咬蟲、獅舔腳套路練習</p> <p>活動二：雙人獅--睡獅動作練習及打擊樂器練習（3節）</p> <p>1. 指導雙獅—睡獅躺下及腳部動作並加強練習。</p> <p>2. 睡獅手腳動作指導</p> <p>3. 各項打擊樂器節奏感與旋律練習。</p>	生活課程	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 台灣獅舞獅競賽規則。</p> <p>2. 舞獅各項基本動作熟練度養成</p>	<p>1. 能做到徒手（不拿獅頭）咬蟲動作及獅舔腳的確實動作。</p> <p>2. 舞動獅頭人員能做到持獅頭咬蟲及舔獅地確實動作。</p> <p>3. 能做到雙人獅—睡獅的確實動作。</p> <p>4. 能學到打擊樂器的基礎節奏。</p>	<p>1. 確實做好徒手咬蟲及舔獅腳動作。</p> <p>2. 確實做好睡獅及腳部動作。</p> <p>3. 打擊樂器要有節奏感與旋律</p>	<p>獅頭</p> <p>獅身</p> <p>大鼓</p> <p>鈸</p> <p>鑼</p>	5
<p>第(16)週</p> <p>—</p> <p>第(20)週</p>	<p>四點金基本步練習、大七星基本步練習</p>	<p>活動一：四點金基本步伐練習（2節）</p> <p>1. 示範四點金基本步伐。</p> <p>2. 單人徒手練習四點金步伐。</p> <p>活動二：大七星基本步伐練習及打擊樂器練習（3節）</p> <p>1. 示範大七星基本步伐。</p>	生活課程	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行</p> <p>7-I-4 能為共同的目標</p>	<p>1. 台灣獅舞獅競賽規則。</p> <p>2. 舞獅各項基本動作熟練度養成</p>	<p>1. 能做到徒手四點金基本步伐</p> <p>2. 能做到徒手大七星基本步伐</p> <p>3. 能學到打擊樂器的基礎節奏。</p>	<p>1. 做到四點金基本步伐</p> <p>2. 做到大七星基本步伐</p> <p>3. 打擊樂器要有</p>	<p>獅頭</p> <p>獅身</p> <p>大鼓</p> <p>鈸</p> <p>鑼</p>	5

		2. 徒手練習大七星基本步伐。 3. 各項打擊樂器節奏感與旋律練習。		訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			節奏感與旋律		
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，

	2. 徒手練習大七星基本步伐。		訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			節奏感與旋律	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名: 陳映蓉						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。