

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	五年級			課程設計者	高泰利		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期	
年級 課程主題名稱	生物與環境/資訊			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力 勤學 人文 創新			與學校願景呼應之說明	1. 透過資訊科技運用，培養學生良好科學力。 2. 透過生態環境教育，培養學生好品格。 3. 藉由學生對世界環境的了解，培養學生良好人文素養。				
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。			課程目標	1. 能熟練簡報軟體的運用，因應環境與生態問題，擬定因應計畫。 2. 具備資料編輯、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能理解、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 具備理解與關心台灣與世界環境生態問題的素養，並認識再生能源的重要性。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週	校園生物大發現	教學活動一：簡報軟體基本功能介紹與實作 1. 學生調查校園的生物並記錄 2. 教師示範簡報軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並理解儲存簡報資料類型。	自然 資訊	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整	1. Powerpoint 簡報軟體的使用說明 2. 網路搜尋引擎 3. 校園生物	1. 學生能透過儲存檔案的歷程，認識檔案資料類型。 2. 透過網路搜尋引擎蒐集生物圖片 3. 使用簡報軟體製作圖表並加以說明。	1. 學生能說出校園五種生物 2. 學生能搜尋校園生物圖片並製作成簡報文件。 3. 學生能說出所製作檔案之檔案類型		5

第 (5) 週		3. 教師進行簡報軟體頁面設定、插入媒材等功能教學示範。 4. 學生利用網路搜尋校園生物圖片 5. 學生利用搜尋校園之生物圖片進行簡報製作		理方法。	圖片	4. 運用簡報軟體將日常生活觀察到的生物製作成簡報文件			
第 (6) 週 - 第 (11) 週	生物 多樣 性	教學活動一：認識生物多樣性 1. 教師說明生物多樣性的概念。 2. 教師播放 生物多樣性影片 教學活動二：簡報軟體 SmartArt 功能運用 1. 教師進行 SmartArt 功能說明 2. 請學生製作生物多樣性簡報	自然 資訊	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	1. Powerpoint 簡報軟體的 SmartArt 功能 2. 生物多樣性影片	1. 能利用生物多樣性知識理解日常生活中觀察到的現象 2. 能運用簡報軟體，整理已有的資料，製作簡報	1. 學生能簡單說明生物多樣性概念 2. 學生能運用簡報軟體製作生物多樣性說明簡報	「生物多樣性」 保育護地球 https://news.pts.org.tw/article/394751 繽紛生命之歌—生物多樣性 https://www.youtube.com/watch?v=3cYzaALuTv0 生物多樣性的未來精華版 中文 https://www.youtube.com/watch?v=OLbv6wONK9M	6
第 (12) 週 - 第 (14) 週	全球 暖化	教學活動一：簡報軟體影音相簿功能運用 1. 教師說明 全球暖化 概念。 2. 教師播放 全球暖化影片 3. 教師示範影音相簿製作 4. 學生利用資料製作全球暖化影音相簿簡報	自然 資訊	ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。	1. Powerpoint 簡報軟體的影音相簿功能 2. 全球暖化資料 3. 全球暖化影音檔	1. 能利用全球暖化知識理解日常生活中觀察到的現象 2. 整理全球暖化資料，使用簡報軟體製作影音相簿。	1. 學生能簡單說明全球暖化現象 2. 學生能製作全球暖化影音相簿	全球暖化、氣候變遷到底怎回事？ TomoNews 為您解釋 https://www.youtube.com/watch?v=wJ0jCuERsD8	3
第(16) 週 -	全球 暖化	教學活動一、簡報軟體轉場效果與動畫功能介紹與實作 1. 學生搜尋全球對全球暖化的因應對策與成效	社會 資訊	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與	1. Powerpoint 簡報軟體的轉場與動	1. 選定全球暖化議題，透過網路搜尋引擎蒐集全球暖化發生的原因，並尋找各國解決	1. 學生能搜尋資料並判斷資料的正確性		6

年級 課程主題名稱	生物與環境/資訊	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類
學校 願景	活力 勤學 人文 創新	與學校願景 呼應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資訊科技運用，培養學生良好科學力。 2. 透過生態環境教育，培養學生好品格。 3. 藉由學生對世界環境的了解，培養學生良好人文素養。
總綱 核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練簡報軟體的運用，因應環境與生態問題，擬定因應計畫。 2. 具備資料編輯、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能理解、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 具備理解與關心台灣與世界環境生態問題的素養，並認識再生能源的重要性。

下學期

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (3) 週	社區 河川 大發 現	<p>教學活動一：簡報軟體圖案功能綜合運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明社區河川分布圖 2. 學生利用 google map 搜尋社區地圖並將社區地圖製成圖片 3. 教師進行圖案功能介紹 4. 學生利用圖案功能，製作社區河川分布說明簡報。 	社會 自然 資訊	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powerpoint 簡報軟體的圖案功能 2. 社區河川分布圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注社區河川與生活方式的互動關係 2. 能使用簡報軟體「圖案」功能，整理社區河川分布資料，製作社區河川分布簡報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能利用圖案功能完成社區河川分布簡報。 	<p>大南社區水文圖</p> <p>大南村地圖</p> <p>雙溪村地圖</p> <p>安靖村地圖</p>	3

<p>第 (4) 週 - 第(9) 週</p>	<p>愛護 我們 的河 川</p>	<p>教學活動一：簡報軟體功能綜合運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明河川與我們的關聯性 2. 學生搜尋河川維護的實例與圖片。 3. 教師說明簡報封面與內頁的製作內容 4. 教師說明網路資料取用原則，請學生於製作之資料插入資料來源 5. 學生運用簡報軟體製作封面與資料內頁 	<p>社會 綜合 資訊</p>	<p>2a-III-2表達對在地與全球議題的關懷</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的報表製作</p> <p>2. 河川維護資料</p> <p>3. 網路搜尋引擎</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達對社區河川議題的關懷 2. 辨識社區河川的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 3. 運用簡報軟體，整理已有的資訊與數據，製作社區河川潛藏危機與因應策略專題報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說明社區河川潛藏危機與因應策略 2. 學生能運用簡報軟體製作專題報告 	<p>泰國廣告 請愛護我們的河川 Love & protect our river</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q1PyLe72Jr8</p> <p>河川在哭泣... 齊柏林"看見台灣"揪凶</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tT-0r2jHS0k</p>	<p>6</p>
<p>第 (10) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>風力 發電 知多 少</p>	<p>教學活動一：簡報軟體超連結功能介紹與運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放風力發電影片。 2. 教師示範超連結使用方法 3. 學生搜尋風力發電相關資料 4. 學生利用資料製作簡報，並使用超連結連結資料來源 	<p>社會 綜合 資訊</p>	<p>3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>3d-III-1實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的超連結功能</p> <p>2. 風力發電資料</p> <p>3. 網路搜尋引擎</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選定風力發電主題，進行資料蒐集與探究。 2. 推動風力發電，珍惜生態資源與環境 3. 運用簡報軟體，製作風力發電專題報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說明風力發電的好處 2. 學生能運用簡報軟體製作專題報告 	<p>風力發電知多少？</p> <p>https://kknews.cc/zh-hk/news/2xrymze.html</p> <p>【乾淨的未來不能等 風力發電讓下一代放心呼吸】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GdnBZrV3QEw</p>	<p>6</p>
<p>第(16) 週 - 第(20) 週</p>	<p>風力 發電 機智 問答</p>	<p>教學活動一、簡報軟體超連結與動畫影音功能實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師示範音效播放功能與超連結使用方式 2. 學生整理風力發電問答五題 3. 學生利用超連結與音效製作機智問答遊戲簡報 	<p>自然 資訊</p>	<p>pa-III-1</p> <p>能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. Powerpoint 簡報軟體的問答遊戲製作</p> <p>2. 風力發電資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用簡報軟體，整理已有的資訊，製作機智問答遊戲簡報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作機智問答遊戲簡報 		<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>