

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級			課程設計者	林寄芳		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期	
年級 課程主題名稱	酷哥酷妹愛上 English			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力 勤學 人文 創新			與學校願景呼應之說明	<p>一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力</p> <p>二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話</p> <p>三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對梅山環境議題有更深刻的體認與認識。</p> <p>四、透過角色扮演模擬的方式，讓學童自信地用英文介紹家鄉。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>			課程目標	<p>一、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>二、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。</p> <p>三、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。</p>				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Where are you from?	<ol style="list-style-type: none"> 拼讀國名字彙字母及發音。 找出”各國”你好”打招呼。 拼讀各國國名/國旗 	英語	<ol style="list-style-type: none"> 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III -9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 各國國旗圖卡。 能拼讀能分辨各國國名英語單字字彙及發音。 上網找出各國各種問候 	<ol style="list-style-type: none"> 能分辨各國國旗。 能拼讀能分辨各國國名英語單字字彙及發音。 能積極參與各種課堂練習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 至少說出 3 個國名單字 課後字詞練習書寫作業 能積極參與 2 種課堂練習活動。 	Cool English	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>Under the Sea and Over the Mountain</p>	<p>1. 透認識家鄉產業中常見的山上動物 2. 山上沒有的海洋生物字彙。 3. 透過角色扮演方式學習將海洋生物字彙應用於句型練習</p>	<p>英語 綜合</p>	<p>5-III -1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 簡易的互相問答句型 2. 句型 What' s wrong with you? 2. A: Are you ok? What' s wrong with you? B: I have a _____(head ache).</p>	<p>1. 能體察家鄉生物的多樣性，並學會欣賞生物之美 2. 能拼讀至少 10 種日常生活中常見的山區/海洋生物字彙。 3. 能利用句型練習相關的海洋生物字彙。 4. 能積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 完成 3 個 What' s your _____? 句子 2. 完成 3 句山區/海洋生物對話演練 3. 字詞練習書寫作業及句型練習</p>	<p>均一平台</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Monsters. 怪獸</p>	<p>1. 認識家鄉產業中常見的陸地動物的身體構造。 2. 拼讀身體部位的英文字彙，並正確地寫出相關單字。 3. 說唱出怪獸長相</p>	<p>英語 藝文</p>	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 5-III -6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>1. 學習將身體字彙用於的句型練習 2. 句型 What' re these(those)? 的基礎課程自學句型 I have a _____(nose). 3. 歌曲教唱</p>	<p>1. 能拼讀至少 10 處身體部位字。 2. 能利用 What' re these(those)? What' s this? 句型練習身體部位字彙。 3. 能嘗試用說唱的方式朗讀身體部位單字。</p>	<p>1. 各組完成陸生/海洋生物情境對話各 2 句 What' s this? What' re these(those)? 2. 能聽懂怪獸特徵 3. 能正確畫出怪獸</p>		<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>Are you fishing? 你正在釣魚嗎?</p>	<p>1. 舉例日常生活中常做的事(如：讀書、打球、遛狗、整理房子…等)。 2. 拼讀這些動作的英文字彙，並正確地寫出相關單字。</p>	<p>英語</p>	<p>5-III -5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III -6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p>	<p>1. 各種常見日常活動字卡 2. What Are You doing now? 3. 現在進行式練習</p>	<p>1. 能拼讀至少 10 處地方的字彙。 2. 能利用 What Are You doing? 3. 句型練習相關的地方字彙。</p>	<p>1. 相關單元學習影片及測驗 2. 能說出 TPR 猜謎 3 項 3. 課後字詞練習書寫作業及句型練習</p>		<p>4</p>

年級	六年級			課程設計者	林寄芳		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期	
年級 課程主題名稱	酷哥酷妹愛上 English			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力 勤學 人文 創新			與學校願景呼應之說明	一、透過與環境議題相關的英文字彙、句子及情境對話學習，引導學生展現活力 二、透過多元的教學形式，讓學生有自信的使用英文與人對話 三、藉由學習過程體驗、討論與教師引導，讓學生對梅山環境議題有更深刻的體認與認識。 四、透過角色扮演模擬的方式，讓學童自信地用英文介紹家鄉。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			課程目標	一、具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、透過環境教育議題探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中使用英文。 三、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力。				
下學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	助動詞 否定 DO Does	1. 認識 DO/Does 常見用法 2. 透過互相問答，套入否定用法句型 (I like____項目.) 3. 超級市場買菜遊戲 (物品蔬果單. 複數)	英語	5-III -4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	1. 生活中常見的蔬果圖卡與字卡 2. 句型 (I like____.) 3. 名詞單、複數複習	1. 能看懂 5 種課堂中所教的蔬果字彙及所學的句子。 2. 能使用簡易的日常生活用語參與買菜遊戲。 3. 能使用 I don' t Like____. 科目課程練習	1. 利用圖卡可以說出 Do/Don' t 造句 2. 圖卡可說出 Does/Doesn' t 造句 3. 能完成課後字詞書寫	句型卡 http://www.anan1.webnow.biz/main.htm 均一平台	4
第(5)週 -	Feelings	1. 認識常見情緒字彙 2. 透過互相問答，套入句型 (How Are you?)	英語	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應	1. 常接觸的情緒名稱 2. How are you?在生活	1. 能說出課堂中所學情緒名稱的字詞 2. 會使用 How are you? 在日常生活對話中	1. 至少完成一 3 情境對話 How are you? 2. 正確說出情緒感受	單字卡 http://www.anan1.webnow.biz/main.htm	4

第(8)週		3. 複習常見情緒用語 happy			情境中運用 3. 圖卡 TPR 猜謎		http://www.starfall.com/		
第(9)週 - 第(12)週	How do you go to school?	1. 認識常見交通工具字彙 2. 圖卡. 字卡對對碰遊戲 3. 透過互相問答, 套入句型 How do you go to school?	英語	*5-III -10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中 常用語句, 並能作適當的回應	1. 常見交通工具 2. 對對碰圖卡與字卡 3. 句型 How do you go to school? I go to school by ____交通工具. 的回答	1. 能看懂 3 種課堂中所教交通工具字彙 2. 能使用簡易的日常生活用語參與圖卡對對碰遊戲。 3. 能使用 How do you go to school? 型與同儕完成對話練習	1. 至少完成 2 句情境對話 2. 能正確回答 How do you go to school? 回答 I go to school by ____交通工具. 3. 完成交通工具任務單	http://www.kizclub.com/reading1.htm 2. http://elearn.dres.tc.edu.tw/infotype/post/160/1117 任務單	4
第(13)週 - 第(16)週	Is that Your pet?	1. 英文歌曲教唱 2. 認識教室/房間物品字彙 3. 透過互相問答, 套入句型 Where' s my____ (book bag)?	英語	2-III-11 能進行簡易的角色扮演 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型, 並使用於 簡易日常溝通。	1. 英文歌曲 2. 房間/教室物品字卡 3. 基本用語 Where' s my__(backpack)?	1. 能參與欣賞英文歌曲, 並跟唱其歌詞。 2. 能正確使 Where' s my____ (dog)? 用語。 3. 積極參與句型練習	1. 能正確唱出英文歌曲 2. 能與同學完成至少 3 句的對話 3. 能造介係詞 In/ On/ Under/ by 的句子	句型卡 http://3w.naer.edu.tw/english.jsp	4
第(17)週 - 第(20)週	Save The earth 地球的未來	1. 利用 Where are you going? 認識常見地點字彙 2. Where are you going? I' m going to the____. 透過互相問答, 套入未來式句型	英語	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名 等作簡易的猜測。 5-III -8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	1. 一週/一年/月份複習 2. 常見地方/場所字彙複習 3. 複習星期單字	1. 覺察所造成的問題, 計畫並執行, 讓 2. 能正確使用 Will 未來式 3. 年月日的複習和運用	1. 完成一週 Where are you going? 規劃表 2. 能與同學完成至少 3 句的對話 3. 能完成課後字詞書寫	比爾郭網站 ● 臺北市國民小學 英語文暨彈性學習課程教學網要 ● 十二年國民基本教育課程綱要-語文領域-英語文	4

