

嘉義縣新岑國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	蘇雅琪	教學總節數 / 學期	20 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	三年級 I Love My Hometown!	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我	與學校願景 呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 經由與海洋和家鄉相關的歌曲、字詞及句型的學習，具備基礎的聽、說、讀、寫英語文能力，並能應用於簡易的人際溝通。 2. 利用平板和網際網路操作，具備基本資訊能力，以增進對家鄉產業及文化的理解。 3. 透過海洋和家鄉主題分組討論或發表，樂於參與小組學習活動，積極與人互動，培養團隊合作精神。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週 第6週	I Can Swim!	<p>活動一:認識游泳裝備</p> <p>1.教師播放歌曲並教唱"Swimming Song"</p> <p>2.請學生分組討論游泳必備的物品並寫在白板上分享。</p> <p>3.教師利用蛙鏡、泳帽、泳衣等實物,介紹游泳用品字彙及發音。</p> <p>活動二:注意游泳的安全</p> <p>1.教師利用簡報檔分享繪本"First Time at the Pool"。</p> <p>2.與學生共同討論,整理出游泳時,要注意的安全事項。</p> <p>3.教師教唱歌曲"A Swimming Lesson"並用肢體動作配合歌曲情境。</p> <p>4.請學生分組製作游泳安全守則的海報。</p>	語文-英語	<p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 歌曲"Swimming Song"</p> <p>2. 游泳物品</p> <p>3. 游泳物品字彙</p> <p>4. 繪本"First Time at the Pool"</p> <p>5. 游泳注意事項</p> <p>6. 歌曲"A Swimming Lesson"</p> <p>7. 游泳安全守則</p>	<p>1. 以正確的發音及適切的速度唱完"Swimming Song"。</p> <p>2. 積極參與討論與分享游泳必備物品。</p> <p>3. 能說出游泳用品字彙。</p> <p>4 能專注於教師導讀繪本"First Time at the Pool"。</p> <p>5. 樂於回答並歸納出游泳時要注意的安全事項。</p> <p>6. 以正確的發音及適切的語調說出歌曲"A Swimming Lesson"的句型。</p> <p>7. 積極參與歌曲的練習和配合口令做出正確的回應動作。</p> <p>8. 認真完成游泳安全守則的海報。</p>	<p>1. 每生能跟唱"Swimming Song"。</p> <p>2. 每小組能分享5項游泳必備物品。</p> <p>3. 每生能說出3項游泳用品字彙。</p> <p>4. 每生能專心聽完導讀繪本"First Time at the Pool"</p> <p>5. 每生能說出3項游泳時要注意的安全事項。</p> <p>6. 每生能正確說出歌曲"A Swimming Lesson"的句型。</p> <p>7. 每生能做出正確的回應動作。</p> <p>8. 每小組能完成游泳安全守則的海報。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 白板</p> <p>3. 海報紙</p>	6
第7週 第12週	Water Birds of Wetland	<p>活動一: 認識濕地水鳥</p> <p>1. 教師播放布袋鹽田濕地常見的水鳥圖片和影片。</p> <p>2. 教師介紹濕地常見水鳥類的字彙與發音,並請小朋友跟讀。</p> <p>活動二: 認識黑面琵鷺</p> <p>1. 教師展示黑面琵鷺的照</p>	<p>環境教育</p> <p>語文-英語</p>	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>5-II-4 能運用所學的</p>	<p>1. 濕地水鳥</p> <p>2. 布袋鹽田濕地</p> <p>3. 黑面琵鷺</p> <p>4. 溼地水鳥學習單</p> <p>5. 歌曲"Head, Shoulders, Knees and</p>	<p>1. 了解布袋鹽田溼地是水鳥的棲息地,進而保護水鳥及濕地。</p> <p>2. 說出濕地常見水鳥的字彙。</p> <p>3. 樂於回答教師的關於黑面琵鷺身體構造及特徵的問題。</p>	<p>1. 每生能了解布袋濕地與保護溼地水鳥的重要性。</p> <p>2. 每生能正確說出2個溼地水鳥的字彙。</p> <p>3. 每生能正確回答黑面琵鷺身體構造及特徵的問題。</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 溼地水鳥照片和影片</p> <p>3. 溼地水鳥圖卡、字卡</p>	6

		<p>片，請小朋友觀察它的身體構造及特徵，並回答老師的提問。</p> <p>2.教師利用圖片和字卡介紹五官及身體部位的字彙與用語，並進行拼讀。</p> <p>3.請學生完成溼地水鳥學習單。</p> <p>4.教師教唱歌曲”Head, Shoulders, Knees and toes”請學生跟唱，並做出對應歌曲的動作。</p> <p>5.請學生一對一用句型 ”Touch your _____.” 玩「指眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵」的遊戲。</p>		<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>toes”</p> <p>6.句型”Touch your _____.”</p>	<p>4. 運用所學的字母規則讀出黑面琵鷺五官及身體部位的發音。</p> <p>5. 認真完成溼地水鳥學習單。</p> <p>6. 聽辨英語歌”Head, Shoulders, Knees and toes”的節奏，積極參與做出正確的回應動作。</p> <p>7. 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型”Touch your _____.”</p> <p>8. 積極參與「指眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵」的遊戲。</p>	<p>4. 每生能正確說出 3 個黑面琵鷺的外觀及相關的字彙發音。</p> <p>5. 每生能認真完成溼地水鳥學習單。</p> <p>6. 每生能聽辨英語歌”Head, Shoulders, Knees and toes”的節奏，並做出正確的回應動作。</p> <p>7. 以正確的發音及適切的語調說出簡易句型”Touch your _____.”</p> <p>8. 每小組能積極參與「指眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵」的遊戲。</p>		
<p>第 13 週</p> <p> </p> <p>第 16 週</p>	<p>Meet Horseshoe crab at school</p>	<p>活動一：認識蠶</p> <p>1. 教師示出蠶的照片，用句型”What is it?”提問並介紹蠶的身體部位字彙及發音。</p> <p>2. 請學生分組練習蠶的身體部位用語。</p> <p>活動二：參觀蠶保育室</p> <p>1. 教師帶學生參觀蠶保育室，並請蠶保育專家蘇老師導覽解說並解答學生的提問</p> <p>2. 請學生完成蠶達人學習單</p> <p>活動三：我是捏蠶達人</p>	<p>環境教育</p> <p>語文-英語</p> <p>海洋科學與技術</p> <p>語文-英語</p>	<p>海 E11 認識海洋生物與生態</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>1. 蠶</p> <p>2. 句型”What is it?”</p> <p>3. 蠶保育室</p> <p>4. 蠶達人學習單</p> <p>5. 蠶造型紙黏土</p>	<p>1. 認識活化石-蠶</p> <p>2. 運用字母拼讀規則讀出蠶及身體部位的字彙及發音。</p> <p>3. 覺知蠶的美與價值，關懷蠶的生命。</p> <p>4. 專注聽蘇老師的導覽解說。</p> <p>5. 認真完成蠶達人學習單。</p> <p>6. 積極參與蠶造型紙黏土製作。</p>	<p>1. 每生能認識蠶的外觀、生態及復育蠶的重要性</p> <p>2. 每生正確拼讀出蠶及身體部位的字彙及發音。</p> <p>3. 每生能專注聽蘇老師的導覽解說後，認真完成蠶達人學習單。</p> <p>4. 每生能完成蠶造型紙黏土。</p> <p>5. 每生能上台分享自己的蠶黏土作品並用英語</p>	<p>1. 蠶照片</p> <p>2. 紙黏土</p>	4

		1. 請學生仔細觀察並依照蠶的外觀和身體構造，利用紙黏土捏出造型。 2. 請學生上台分享自己的作品並用英語說出蠶的身體部位。		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		7. 上台分享蠶黏土作品並用英語解說蠶的身體部位。	說出 2 個蠶的身體部位。		
第 17 週 第 20 週	What do you see in SHIN-TSEN	活動一：認識新岑社區 1. 請學生思考並說出家鄉常見的特色景物。 2. 教師介紹濕地、風車、魚塭、炮樓仔等字彙與發音。 3. 請學生分組在海報上畫出新岑社區與特色景物的路線圖。 4. 請學生上台用句型” I see (a) _____.”介紹社區特色景物。	海洋社會 語文-英語	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 濕地 2. 風車 3. 魚塭 4. 炮樓仔 5. 句型” I see (a) _____.”	1. 認識新岑社區鄰近的布袋濕地以及風車、魚塭、炮樓仔等景物。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出濕地、風車、魚塭、炮樓仔的發音。 3. 積極參與繪製海報作品。 4. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型” I see (a) _____.”。	1. 每生能說出 3 項新岑社區鄰近的布袋濕地以及風車、魚塭、炮樓仔等景物。 2. 每生能說出 3 個濕地、風車、魚塭、炮樓仔的字彙。 3. 每小組能完成繪製海報作品。 4. 每生能以正確說出句型” I see (a) _____.”	1. 濕地、風車、魚塭、炮樓仔圖卡、字卡 2. 海報紙	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
	特教老師簽名：呂宜芳 普教老師簽名：蘇雅琪								