

嘉義縣 柳溝 國小 109 學年度**彈性學習課程**(校訂課程)教學內容規劃表
上學期

年級	中年級	課程設計者	何泊燃		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題 名稱	中年級/舞獅		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態、創意、品格、國際		與學校願 景呼應之 說明	一、透過手腳及肢體的配合來舞獅、訓練技藝的陶冶與創新，促進學童身心健康發展。 二、藉由舞獅、打擊樂器之練習，培養學童參與的凝聚力與親和力，提升學童團隊合作之精神。 三、經由展演及比賽的過程，深入瞭解我國固有文化傳承，尊重並欣賞不同國家的文化。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、探索並熟悉練習舞獅各項基本動作、套路與傳統舞法，有效解決舞獅步伐連貫性之問題。 二、運用手腳與身體的結合，養成和他人之間的合作與互助，學習並欣賞舞獅各項基本步伐，培養團隊合作默契，呈現力與美的結合。 三、在展演及比賽的互動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	馬步練習、 徒手練習開大小門	<p>活動一：馬步、開大小門練習 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 示範馬步、徒手舞獅配合開大小門踩踏步伐。 僅以雙腳進行大小門腳步踩踏練習，將腳步的力度與形神展現出來。 <p>活動二：配合徒手練習大小門步伐踩踏 (3 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 徒手舞動配合腳步移位—大小門練習，熟悉套路動作 落實並至卻完成規定動作。 	綜合活動	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 台灣獅舞獅競賽規則。 舞獅基本動作—馬步、徒手練習大小們步伐熟練度養成 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確展現蹲好馬步。 能依照正確的腳步踩踏出開大小門的腳步。 能徒手舞動獅頭，並配合開大小門步伐，完成套路動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 確實做好蹲馬步。 配合徒手舞動獅頭，進行踩踏開大小門步伐。 	<ol style="list-style-type: none"> http://www.ctdlida.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會 FB 	5
第(6)週 - 第(10)週	獅翻身基本動作、 持獅頭開大小門翻身	<p>活動一：雙人獅翻身並配合大小門步伐練習 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 示範雙人獅徒手翻身、並配合大小門套路。 指導徒手翻身練習，並讓學生熟悉翻滾動作。 <p>活動二：雙人獅翻身並配合大小門步伐練習 (3 節)</p>	綜合活動	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責</p>	<ol style="list-style-type: none"> 台灣獅舞獅競賽規則。 舞獅基本動作—雙人獅翻身、配合大小 	<ol style="list-style-type: none"> 能在軟墊上徒手翻身練習，並防止肩膀碰撞受傷。 雙人團隊合作，完成翻身動作 雙人能雙手持獅頭及獅身進行翻身練習， 	<ol style="list-style-type: none"> 做好徒手翻身動作。 雙人雙手持獅頭及獅身做完整的翻身動作。 	<ol style="list-style-type: none"> http://www.ctdlida.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會 FB 	5

		1. 雙人持獅頭、獅身翻身練習，並配合腳踏開大小門動作。		的態度。	門步伐熟練度養成	並配合大小門舞獅步伐。			
第(11)週 - 第(16)週	小獅徒手前滾翻、雙手持獅頭進行前滾翻	活動一：小(單)獅前滾翻練習(2節) 1. 示範小(單)獅徒手前滾翻、配合大小門套路。 2. 指導徒手前滾翻練習，並讓學生熟悉翻滾動作。 活動二：小(單)獅前滾翻並配合大小門步伐練習(3節) 1. 單人雙手持獅頭前滾翻練習，並配合腳踏開大小門動作。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 台灣舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作—前滾翻及配合大小門步伐練習熟練度養成	1. 能在軟墊上徒手前滾翻練習，並防止頭部及肩膀碰撞受傷。 2. 能單人雙手持獅頭進行翻身，並配合大小門舞獅步伐。	1. 做好前空翻動作。 2. 單人雙手持獅頭做完整的前空翻動作。	1. http://www.ctdlida.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2. https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會 FB	5
第(16)週 - 第(20)週	獅咬蟲、獅舔腳、睡獅基本動作練習	活動一：雙人獅—獅咬蟲、獅舔腳動作練習(3節) 1. 示範獅咬蟲、獅舔腳動作 2. 指導獅子正確坐姿、徒手咬蟲手部動作、獅舔腳手部動作 3. 雙人獅—獅咬蟲、獅舔腳套路練習	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視	1. 台灣舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作—獅咬蟲、獅舔腳及	1. 能做到徒手(不拿獅頭)咬蟲動作及獅舔腳的確實動作。 2. 舞動獅頭人員能做到持獅頭咬蟲及舔獅地確實動作。 3. 能做到雙人獅—睡獅的確實動作。	1. 確實做好徒手咬蟲及舔獅腳動作。 2. 確實做好睡獅及腳部動作。	1. http://www.ctdlida.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2. https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會 FB	5

	活動二：雙人獅--睡獅動作練習(2節) 1. 示範睡獅手腳動作 2. 指導雙獅--睡獅躺下及腳部動作並加強練習。		榮譽感，並展現負責的態度。	睡獅熟練度養成				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：何沛然							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。