

學校願景

健康、有品、共好、卓越



核心素養

- | | |
|--------------|--|
| A1 身心素質與自我精進 | -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 |
| A2 系統思考與解決問題 | -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 |
| B3 藝術涵養與美感素養 | -E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 |
| C2 人際關係與團隊合作 | -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 |

兒童圖像



各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動 與技藝課程	特殊需求領域 課程	其他類課程		
	年級	主題名稱	主題名稱	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱
上學期	一	農情覓驛在圓崇			多元藝術創作		校際活動及 宣導		
	二	農情覓驛在圓崇			生態綠手指		校際活動及 宣導		
	三	農情覓驛在圓崇	生態探索趣		趣味科學實驗 生態與環境探索扯鈴 幼童軍 直笛		校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	活力英語
	四	農情覓驛在圓崇	生態探索趣				校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	活力英語
	五	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	
	六	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	
下學期	一	農情覓驛在圓崇			多元藝術創作		校際活動及 宣導		
	二	農情覓驛在圓崇			生態綠手指		校際活動及 宣導		
	三	農情覓驛在圓崇	生態探索趣		趣味科學實驗 生態與環境探索		校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	活力英語

	四	農情覓驛在圓崇	生態探索趣		扯鈴 幼童軍 直笛		校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	活力英語
	五	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	
	六	農情覓驛在圓崇	生態探索趣	小小外交官			校際活動及 宣導	校本課程資訊 科技運用	

