

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	何佳詩、張憶萍		教學總節數 /學期(上/下)	21/上學期
年級 課程主題名稱	和興歡樂谷		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	一、透過遊戲、閩南語唸謠及戶外教學歡樂的活動，引發學生探索大自然的興趣與潛能。 二、藉由閱讀、影片討論，讓學生體會動植物成長的溫馨喜悅。 三、透過完成學習單、設計繪畫作品與分享，激發學生創造想像力。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、探索動植物的生長，透過閱讀、影片討論思考，體驗生命成長的溫馨喜悅。 二、學習適宜的互動方式，適切的表達自我想法，尊重並同理他人的發表。 三、在參訪活動中，遵守禮儀規範，專心聆聽並積極參與，關懷大自然。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一、雙果相見歡~水果大集合	活動一：水果大集合(3節) 1. 透過水果簡報，認識生活中常見的水果。 2. 水果猜謎--認識各種水果的外觀，請學生摸一摸百寶袋裡面的水果並說出感覺，讓全班猜一猜可能是什麼水果。 3. 賓果遊戲--熟悉各式水果名稱，在九格紙上，填入自己喜愛的水果名稱，全班一起玩水果賓果遊戲。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 認識水果名稱、外觀 2. 賓果遊戲	1. 透過對生活事物的探索，認識生活中常見的水果名稱、外型及顏色。 2. 透過觸覺，覺察水果的外觀，並能表達每樣水果的特色。 3. 藉由參與遊戲熟悉水果名稱，表現求知慾。	1. 能說出常見的水果名稱、外型及顏色。 2. 能清楚表達摸到的水果特徵。 3. 能正確寫出水果名稱。	1. 水果介紹簡報 2. 水果 3. 賓果遊戲單	3節
第(4)週 - 第(5)週	一、雙果相見歡~品嚐大會	活動二：品嚐大會(2節) 1. 請各組討論並準備除了火龍果、百香果外還想利用什麼水果來製作水果沙拉。 2. 動動手製作新鮮美味的水果沙拉，並細細品嚐。	生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 品嚐水果	1. 討論訂定水果的準備。 2. 動手清洗水果表皮，一起完成美味水果沙拉。	1. 能完成一碗水果沙拉的製作。	1. 水果刀 2. 優格 3. 蜂蜜	2節
第(6)週 - 第(8)週	二、種籽愛旅行~種籽與豆子	活動一：種籽與豆子(3節) 1. 繪本導讀「一粒種籽」，透過繪本閱讀與討論引導學生感受生命成長的喜悅。 2. 影片觀賞「一起去旅行+一顆豆子」，透過影片觀賞與討論引導學生覺察生命個別的差異。	語文 生活	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	1. 繪本導讀 2. 影片欣賞	1. 了解繪本傳達生命成長的喜悅與個別差異。 2. 覺知生命成長的變化與對生命的尊重。	1. 能說出種籽成長的方式。 2. 能說出愛護生命的方法。	1. 繪本「一粒種籽」 2. 影片「一起去旅行+一顆豆子」	3節

第(9)週 - 第(10)週	二、 種籽 愛旅 行~ 種籽 健康 成長	活動二：種籽健康成長(2節) 1.完成「種籽健康成長」學習單。 2.藉由學習單的發表及討論讓學生學習尊重生命。	語文	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1.學習單	1.了解種籽健康成長的重要資訊，能完成學習單。 2.分享自己的想法，並適當提問與回饋。	1.能回答學習單問題 2.能上台發表想法	1.種籽健康成長學習單。	2節
第(11)週 - 第(14)週	三、 小小 農場 王~ 戶外 教學	活動一：戶外教育(4節) 1.戶外教育「獨角仙農場」，藉由實地農場參訪，進行餵食小動物，讓學生透過餵食學習尊重生命。 2.«我愛動物»學習單，讓學生能了解動物的習性並愛護動物。	生活 語文	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1.戶外教育 2.學習單	1.覺察小動物的生活方式及照顧方法。 2.專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀。 3.了解動物的習性並愛護動物，能完成學習單。	1.能說出照顧小動物的方法。 2.能遵守參訪禮儀。 3.能回答學習單問題	1.獨角仙農場 2.遊覽車 3.我愛動物學習單	4節
第(15)週 - 第(17)週	三、 小小 農場 王	活動二：農場郊遊趣(2節) 1.美勞畫圖課程-農場郊遊趣結合美勞畫圖課程，引導學生藉由五官探索完成圖畫。 2.作品發表與欣賞	生活	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1.畫圖	1.透過五官體驗，覺知農場的豐富面貌，畫出農場圖畫。 2.理解與欣賞每個人對於圖畫的表現方式有所不同。	1.能畫出農場圖畫。 2.能上台分享想法及作品。	1.圖畫紙	3節
第(18)週 - 第(19)週	四、 台語 說唱 跳~	活動一：水果伯賣水果(3節) 1.認識台灣水果名稱，運用情境掛圖、水果圖卡、字卡	本土語言	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1.用閩南語說出水果名稱 2.閩南語歌	1.正確使用閩南語說出水果名稱。 2.透過閩南語歌謠說唱，主動使用閩南語與	1.能看字卡用台羅拼音唸出水果名稱。 2.能大聲唱出閩南語歌曲。	1.水果情境掛圖、圖卡、字卡 2.閩南語歌曲<水果伯賣水果>	3節

