

嘉義縣義興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	袁彩娟	教學總節數 /學期(上/下)	20 上學期
年級 課程主題 名稱	義興風華遊：學校故事		符合校 訂課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱・感恩・世界心		與學校 願景呼 應之說 明	1. 透過閱讀義興校史文本、聆聽口述歷史等課程，讓新生喜歡上學，培養對學校的認同及歸屬感。 2. 藉由欣賞、演唱校歌，感恩前人無私奉獻，造就今日教育搖籃。 3. 精進自我學習力，參與團體生活，培養正向思考的生活態度。	
核心 素養	E-A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		課程 目標	1. 透過「我的學校」、「“興興”會唱歌」、「生日快樂」、「義興之星」等課程，學習閱讀校史文本資料，認識學校由來、校徽、校歌，增進對新環境的適應力。 2. 演唱校歌、認識校徽、校門寫生等活動課程，認同自我文化，體驗創作的樂趣。 3. 藉由演唱生日快樂歌、製作紙盒蛋糕、認識校徽等課程，運用視覺藝術創作的形式，分享表達自己的感受，並藉此培養尊重與團隊合作的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我的學校	<p>活動一:時光走廊 (2)</p> <p>1. 老師提供昔日校景照片讓學生瀏覽,師生共同討論校園有哪些變化。</p> <p>2. 讓學生拿著昔日校景照片到校園裡尋找現今對應位置</p> <p>活動二:閱讀校史文本 (1)</p> <p>師生共讀校史沿革文本,了解學校由來,並完成校史沿革學習單。</p> <p>活動三:阿公校友講古 (1)</p> <p>邀請阿公校友到班上講古,介紹學校早期學習活動情形。</p>	<p>生活</p> <p>國語文</p>	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化,覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>1. 昔日校景照片。</p> <p>2. 校史沿革文本。</p> <p>3. 校史沿革任務單。</p> <p>4. 阿公講古。</p>	<p>1. 觀察校園有哪些變化。</p> <p>2. 閱讀校史文本。</p> <p>3. 完成校史沿革任務單。</p> <p>4. 聆聽阿公校友到班上講古。</p>	<p>1. 能說出三項校園的變化。</p> <p>2. 能正確拼念校史文本內容。</p> <p>3. 能完成校史沿革任務單。</p> <p>4. 能專心聆聽阿公校友講述的內容。</p>	校景照片、校史沿革文本、校史沿革任務單	4
第(5)週 - 第(10)週	“興興”會唱歌	<p>活動一:校歌教唱 (2)</p> <p>1. 聆聽校歌,老師講解校歌歌詞及其意思。</p> <p>2. 拼念校歌歌詞及練唱校歌。</p> <p>3. 完成校歌歌詞填空。</p>	生活	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校歌。</p> <p>2. 校徽。</p> <p>3. 校歌歌詞任務單。</p> <p>4. 校徽著色圖、任務單。</p> <p>5. 校徽拼圖卡</p>	<p>1. 練唱校歌。</p> <p>2. 認識校徽,了解其代表的涵義。</p> <p>3. 填寫校歌歌詞任務單。</p> <p>4. 校徽著色圖、任</p>	<p>1. 能大聲練唱校歌。</p> <p>2. 能說出校徽的顏色及涵義。</p> <p>3. 能完成校歌歌詞填空。</p> <p>4. 能完成校徽著</p>	校歌、校徽、校歌歌詞任務單、校徽圖卡、校徽拼圖卡	5

		<p>活動二：認識校徽 (3)</p> <p>1. 展示校徽放大圖，老師講解校徽的圖案、顏色，及其代表的涵義。</p> <p>2. 完成校徽著色及學習單。</p> <p>4. 分組拼圖比賽，組員分工合作拼組校徽三大元素及顏色。</p>	國語文	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。		<p>務單。</p> <p>5. 分組拼(校徽)圖卡</p>	<p>色及任務單。</p> <p>5. 能參與分組活動，合作正確拼圖。</p>		
第(11)週 - 第(15)週	生日快樂	<p>活動一：創意蛋糕 (3)</p> <p>1. 師生共同討論每個人的生日，學校的生日，國家的生日，及慶祝的方式。</p> <p>2. 師生利用紙盒、吸管、色紙，共同製作創意蛋糕。</p> <p>活動二：生日快樂 (3)</p> <p>1. 師生觀賞-「祝你生日快樂」的影片。</p> <p>2. 練唱歌曲及動作創作。</p> <p>3. 演練唱歌曲-「祝你生日快樂」及動作創作。</p>	生活	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 慶祝生日的方式。</p> <p>2. 創意紙盒蛋糕</p> <p>3. 「祝你生日快樂」歌</p>	<p>1. 認識慶祝生日的方式。</p> <p>2. 共同製作創意蛋糕。</p> <p>3. 演練唱歌曲-「祝你生日快樂」。</p>	<p>1. 能說出自己慶生的方式。</p> <p>2. 能共同完成製作創意蛋糕。</p> <p>3. 能練唱歌曲-「祝你生日快樂」及表演律作。</p>	「祝你生日快樂」影片、紙盒、吸管、色紙	6
		國語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。						
第(16)週 - 第(20)週	義興之星	<p>活動一：畫我校園 (3)</p> <p>1. 師生共同討論校園裡的建築物，最具代表的是校門。</p> <p>2. 老師帶領學生至校門口，進行寫生活動，加上自</p>	生活	<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達</p>	<p>1. 校門。</p> <p>2. 校門圍牆設計圖。</p> <p>3. 「義興之星」</p>	<p>1. 討論校園裡最具代表的建築物-校門。</p> <p>2. 發揮創意設計校門圍牆。</p> <p>3. 成果分享。</p>	<p>1. 能說出校園裡最具代表的建築物。</p> <p>2. 能完成創意設計校門圍牆。</p> <p>3. 能檢視成長歷</p>	圖畫紙、圓形貼紙	5

週		己的創意，完成校門圍牆的設計圖。		對人、事、物的觀察與意見。			程，分享表達成長心情。	
		活動二：檢視「義興好 young」(2) 1. 檢視「義興好 young」，分享發表自己在義興國小的第一學期表現如何。 2. 在黑板上張貼「義興好 young」優秀作品的影本，大家欣賞學習。 3. 用圓形貼紙，票選优秀作品成為「義興之星」。	國語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。				

教材來源 選用教科書 () 自編教材

融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容
 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生： 無
 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生： 無
 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：
 普教老師簽名：袁歌娟

嘉義縣義興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	袁彩娟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	義興風華遊：植物小專家		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	喜閱・感恩・世界心		與學校願景呼應之說明	1. 運用各種媒材、繪本的閱讀課程，帶領學生認識校園植物，培養對校園之美的欣賞及愛護環境的觀念。 2. 探索校園景物，認識校園環境，感謝前人種樹、才有後人乘涼的道理。	
核心素養	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		課程目標	1. 設計「和樹做朋友」、「落葉創意畫」、「校園植物 123」、「花花世界」，配合五官觀察、實作體驗等活動課程，增進閱讀理解能力，奠定實用的語文基礎。 2. 走出教室，接觸到校園景物，學習與人溝通，合力解決問題，體會團隊合作的重要性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	和樹做朋友	<p>活動一：「樹真好」(3)</p> <p>1. 教師播放「樹真好」故事 ppt，引導學生理解故事內容。</p> <p>2. 師生討論可以在樹下做哪些活動、樹木的功能。</p> <p>3. 展示校園大樹圖片，引發學生探索校園大樹的興趣。</p> <p>活動二：校園踏查趣 I(2)</p> <p>1. 師生漫步校園，踏查之前介紹的大樹，位在校園的哪些地方。</p> <p>2. 分組合力完成校園大樹分布圖。</p>	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 「樹真好」故事 ppt。 2. 校園大樹圖片。 3. 校園大樹分布圖	1. 專心觀賞「樹真好」故事 ppt。 2. 分段口述故事大意。 3. 瀏覽校園大樹圖片，說出樹名。 4. 合力完成校園大樹分布圖。	1. 能專心 ppt。 2. 能分段口述故事大意。 3. 能說出三種樹名。 4. 能與人合力完成校園大樹分布圖。	「樹真好」故事 ppt、校園大樹圖片、校園大樹分布圖	5
第(6)週 - 第(10)週	感恩大樹	<p>活動一：感恩大樹(3)</p> <p>1. 老師播放阿里山國家公園影片，讓學生欣賞大自然植物界的美景。</p> <p>2. 師生共同討論適合大樹生長的环境有哪些條件、需要如何照顧大樹。</p> <p>3. 由學生自選一棵大樹合拍，並擔</p>	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-4 對生活周遭人、事、物有所感動，願意主動關心與親近。	1. 阿里山國家公園影片。 2. 大樹的小天使。 3. 照顧大樹的作法。 4. 祈福小卡	1. 欣賞影片欣賞，參與討論問題。 2. 學生自選擔任大樹的小天使。 3. 參與討論擔任照顧大樹的	1. 能專心欣賞影片欣賞，並參與討論問題。 2. 能自選擔任大樹的小天使。 3. 能參與討	阿里山國家公園影片、祈福小卡片	5

		<p>任該棵大樹的小天使。</p> <p>4. 師生共同討論擔任大樹的小天使，實際照顧大樹的作法。</p> <p>活動二:祈福小卡(2)</p> <p>製作祈福卡片，寫下心願，懸掛在認養的大樹上。</p>	國語文	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。		作法。	4. 製作祈福小卡	論擔任照顧大樹的作法。	4. 能完成製作祈福小卡								
第(11)週 - 第(15)週	校園植物123	<p>活動一: 校園踏查趣 II(2)</p> <p>1. 分組踏查校園中，還有哪些不同的植物，並完成踏查記錄表。</p> <p>2. 各組口述或展示踏查紀錄。</p> <p>活動二: 落葉創意畫 (3)</p> <p>1. 分組收集校園中的數種落葉，合力創作落葉創意畫。</p> <p>2. 各組展示創意劃，並口頭分享。</p>	生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 校園植物踏查紀錄表。	2. 落葉創意畫。	1. 分組踏查校園中的植物，並做紀錄，口頭分享創作想法。	2. 收集落葉，合力創作落葉創意畫。	1. 能參與踏查校園中的植物，並分工合作做紀錄。	2. 能完成落葉創意畫。	踏查記錄表	5					
			國語文	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。													
第(16)週 - 第(20)週	花花世界	<p>活動一: 花花世界(2)</p> <p>1. 老師播放「花婆婆」故事ppt，引導學生理解故事內容。</p> <p>2. 師生共同討論校園中看到過的花有哪些。</p> <p>3. 每生製作一種花名牌。</p>	生活	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與</p>	1. 「花婆婆」故事ppt。	2. 花名牌。	3. 花語錄影片。	4. 押花卡片。	1. 欣賞「花婆婆」故事ppt。	2. 共同討論校園中常見的花。	3. 製作花名牌。	4. 製作鳳凰花的押花卡片。	1. 能安靜欣賞影片。	2. 能參與討論	3. 能完成花名牌的製作。	「花婆婆」故事ppt、卡紙	5

		<p>活動二：花蝴蝶(3)</p> <p>1. 老師播放網路影片，介紹常見的花語錄。</p> <p>2. 師生到校園收集鳳凰木的花瓣。</p> <p>3. 每生製作一張鳳凰花的押花卡片。</p>		<p>創作，喚起豐富的想像力。</p>			<p>4. 能完成押花卡片的製作。</p>			
			<p>國語文</p>	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>				<p>網路影片、鳳凰木的花瓣、卡片</p>		

教材來源 選用教科書 () 自編教材

本主題是否融入資訊科技教學內容 無 融入資訊科技教學內容 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求學生

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：

普教老師簽名： 袁新娟