

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	劉馥韻、李安琇	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	雙果奇遇記		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越.溫馨.金色童顏		與學校願 景呼應之 說明	一、善用在地資源，聆聽校園解說員的活動，讓學生認識水果的生長要件，並且對學長姐的導覽表達感謝。 二、透過繪本導讀及影片觀賞，讓學生體察天然食材及均衡飲食的重要性，培養國家健康卓越的未來主人翁。 三、藉由參觀、聆聽導覽了解雙果特性，觀察記錄植物生長活動，並且透過實際栽種，培養照顧植物的細心及耐性，進而激發探索自然的潛能。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、規劃並執行「校園小農夫」、「水果點點名」、「雙果小學堂」、「校園小農夫」、「水果派對」等活動，引發學生主動探索問題、覺察環境與自我關係的能力。 二、利用基本的語文素養、在小組討論中學習合宜的同儕互動與溝通技巧，並能欣賞及接納他人不同的意見。 三、在聆聽導覽、實地觀察植物時，能積極參與、遵守參訪禮儀、學習尊重導覽解說員，並以具體行動實踐環境關懷行為。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	校園小農夫	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由影片欣賞及討論讓學生感受塑膠製品對地球的破壞，喚起學生對於生命尊重的態度。</li> <li>透過回收廢棄寶特瓶、製作、種植、觀察及記錄，培養學生細心及耐心，並引導學生尊重生命的態度。</li> <li>認識生活中常用的工具(如：剪刀、掃把、抹布等)，學習操作並注意安全。</li> </ol>	語文  生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣	<ol style="list-style-type: none"> <li>影片觀賞 &lt;還地球幸福笑臉&gt;</li> <li>種植火龍果栽植</li> <li>回收廢寶特瓶製作盆栽、種植、觀察並記錄、發表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>探究及覺察塑化地球的嚴重性，喚起學生對生命尊重的觀念。</li> <li>種植、觀察並記錄不同植物在不同時期的外觀。</li> <li>運用生活中隨手可得的媒材—回收廢寶特瓶的動作，傳達能源永續利用的觀念。</li> <li>探究各種工具及方法、技能等，對回收寶特瓶製作過程做出適切的處理，養成動手做的習慣。</li> <li>觀察、種植火龍果的過程，知道生物的生長的要件，從中學會珍惜與關愛生命。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能舉例說出地球塑化的嚴重性。</li> <li>能回收寶特瓶並製作出創意花盆。</li> <li>能正確且安全的使用各種工具來製作花盆。</li> <li>能以扦插方式種植火龍果，並細心照顧。</li> <li>能觀察並記錄火龍果生長過程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>&lt;還地球幸福笑臉&gt;影片</li> <li>回收廢寶特瓶</li> <li>火龍果莖節</li> </ol>	7
第(8)週 - 第(10)週	水果點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由閩南語童詩認識百香果及火龍果別名。</li> <li>透過童詩欣賞及朗讀引導學生注重聲音的音調與表情。</li> </ol>	語文  生活	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>閩南語童詩欣賞&lt;時計果童詩&gt;</li> <li>童詩朗讀及發</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過閩南語童詩&lt;時計果&gt;認識百香果及火龍果別名。</li> <li>聽懂所學的閩南語課文主題、內容及掌握童詩&lt;時計果&gt;的重點，適時應用到日常</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道&lt;時計果童詩&gt;內容。</li> <li>能正確朗讀&lt;時計果童詩&gt;。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>&lt;時計果&gt;童詩影片</li> <li>水果字卡</li> </ol>	3

				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	表	生活中。 3. 能從聆聽中激發對學習閩南語的興趣。			
第(11)週 - 第(15)週	雙果小學堂	1. 藉由觀察校園百香果，認識百香果植物外型、花、水果樣貌。 2. 聆聽中年級解說員介紹及實地觀察，引導學生對於百香果及火龍果生態及照顧方法有更深一層的認識。	生活  語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 參觀校園百香果園 2. 小小解說員導覽 --雙果影片介紹、導覽解說、有獎徵答 3. 學習單 --觀察與紀錄	1. 透過導覽解說及觀察認識並描述火龍果及百香果根、莖、葉、花、果實、種子的外觀。 2. 專心聆聽導覽，並遵守集會禮儀。 3. 記錄並完成雙果學習單	1. 導覽過程中能安靜聆聽並注意禮貌。 2. 能聽懂導覽解說內容並回答問題。 3. 能觀察、紀錄並完成雙果學習單。	1. 校園百香果園 2. 導覽 PPT 3. 百香果學習單 4. 火龍果學習單	5
第(16)週 - 第(20)週	水果派對	1. 透過繪本閱讀與討論引導學生認識不同水果的外觀、剖面、種子。 2. 品嚐學校生產的百香果及火龍果。 3. 透過繪本閱讀、校園解說員導覽、觀察與記錄引導學生製作水果小	語文  生活	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與	1. 繪本導讀<最愛吃水果> --介紹水果外觀、剖面、種	1. 認識並比較各種水果剖面圖及種子外觀的不同。 2. 品嚐百香果及火龍果滋味。 3. 蒐集百香果、火龍果相關資料，記錄並仿作繪本水果小書。	1. 能描述各種水果的種子並畫出來。 2. 能描述百香果及火龍果嚐起來的滋味。 3. 能簡單記錄百香果及火龍果特性。 4. 能利用仿作，製作水果小書。	1. 繪本<最愛吃水果> 2. 學習單 3. 水果小書	5



