

嘉義縣新岑國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	陳淑汝	教學總節數 / 學期	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	一年級 小黑琵起步走	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我	與學校願景呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。		
總綱核心素養	E-B1 具備「說、聽、讀、寫、作」的基本語文素養，並 <u>具有</u> 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <u>應用在</u> 生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <u>促進</u> 多元感官的 <u>發展</u> ， <u>培養</u> 生活環境中的美感體驗。	課程目標	一、經由小魚符號圖卡製作，以及兒歌和童謠學習，具備拼讀注音符號和識字的能力，進而應用於日常閱讀及人際溝通上。 二、透過鳥類及昆蟲主題兒歌和童謠讀唱及舞蹈教學，促進音樂的感官發展，並培養對兒歌和童謠文字之美的欣賞。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學資源	節數
第1週 第4週	魚兒水中游	1. 利用注音符號童謠反覆聽唱，熟悉注音符號ㄅ到ㄩ。 2. 將注音符號ㄅ到ㄩ字卡放置於黑板上，讓學生圈出並書寫教過之符號。 3. 請學生將ㄅ到ㄩ的注音符號書寫紙卡上，再加上彩繪成為符號小魚。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 正確認念拼讀及書寫注音符號	1. 注音符號童謠 2. 注音符號ㄅ到ㄩ 3. 符號小魚	1. 能專心聆聽注音符號童謠 2. 透過注音符號童謠聽唱，能說出注音符號歌謠內容 3. 能認念及書寫注音符號ㄅ到ㄩ 4. 運用繪畫符號小魚的方式，增加學習注音符號的樂趣	1. 每生能安靜聽完播放的注音符號童謠 2. 每生能說出一首注音符號歌謠內容 3. 每生能正確尋找並書寫注音符號到ㄅ到ㄩ 4. 每生能完成4隻符號小魚	1. 注音符號童謠CD 2. 注音符號字卡 3. 彩色筆 4. 迴紋針	4
第5週 第8週	釣魚趣	1. 利用注音符號童謠反覆聽唱，熟悉注音符號ㄩ到ㄟ。 2. 將注音符號ㄩ到ㄟ字卡放置於黑板上，讓學生圈出並書寫教過之符號。 3. 將符號小魚置於紙製魚池中，請學生釣出指定的符號小魚。 4. 請學生完成釣魚趣學習單。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 正確認念拼讀及書寫注音符號	1. 注音符號童謠 2. 注音符號ㄩ到ㄟ 3. 釣魚遊戲	1. 能專心聆聽注音符號童謠 2. 透過注音符號童謠聽唱，能說出注音符號歌謠內容 3. 能認念及書寫注音符號ㄩ到ㄟ 4. 積極參與釣魚遊戲活動，並完成釣魚趣學習單	1. 每生能安靜聽完播放的注音符號童謠 2. 每生能說出一首注音符號歌謠內容 3. 每生能正確尋找並書寫注音符號到ㄩ到ㄟ 4. 每生能完成釣魚趣學習單	1. 注音符號童謠CD 2. 注音符號字卡 3. 符號小魚 4. 紙製魚池 5. 釣魚趣學習單	4
第9週 第11週	小黑琵愛吃魚	1. 與學生共同練習注音符號的拼讀(二拼及三拼)。 2. 說明小黑琵愛吃魚遊戲(小黑琵媽媽只能吃可以拼讀在一起的符號小魚，找出黑琵媽媽可以餵食的符號小魚)，再進行遊戲。 3. 將學生分組進行決戰ㄅㄆㄇ桌遊。	語文	3-I-1 正確認念拼讀及書寫注音符號	1. 注音符號拼讀 2. 小黑琵愛吃魚遊戲 3. 決戰ㄅㄆㄇ桌遊	1. 能正確認念拼讀注音符號 2. 透過小黑琵愛吃魚遊戲，從中體會學習注音符號的樂趣和成就感 3. 經由決戰ㄅㄆㄇ桌遊，主動學習注音符號拼讀	1. 每生能正確認念拼讀注音符號三次 2. 願意參與小黑琵愛吃魚遊戲 3. 能主動參與決戰ㄅㄆㄇ桌遊	1. 注音符號字卡 2. 符號小魚 3. 黑琵圖卡 4. 決戰ㄅㄆㄇ桌遊	3

第 12 週 第 15 週	小黑琵 的鳥朋 友	<p>1. 教唱我是隻小小鳥、醜小鴨歌曲。</p> <p>2. 說明我是隻小小鳥、醜小鴨歌曲內容。</p> <p>3. 請學生圈出歌詞中學會的字，並寫到漢字銀行中。</p> <p>4. 帶學生到賞鳥平台實地觀察溼地的鳥類。</p> <p>5. 利用不同鳥卡，教導學生辨別溼地常見鳥類及其特徵。</p> <p>6. 進行鳥朋友賓果遊戲。</p>	<p>語文</p> <p>1-1-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p> <p>生活</p> <p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p>	<p>1. 兒歌我是隻小小鳥、醜小鴨</p> <p>2. 兒歌歌詞</p> <p>3. 濕地常見鳥類</p> <p>4. 鳥朋友賓果遊戲</p>	<p>1. 專心聆聽兒歌，說出兒歌內容</p> <p>2. 能正確寫出兒歌歌詞中已學過的國字</p> <p>3. 用眼睛觀察濕地常見鳥類的特徵，覺察其習性。</p> <p>4. 積極參與鳥朋友賓果遊戲，表現求知探究之心</p>	<p>1. 每生能說出一首兒歌內容</p> <p>2. 每生能寫出五個已學過的國字</p> <p>3. 每生能遵守參觀規則並安靜聆聽解說</p> <p>4. 每生能正確辨別三種濕地常見鳥類</p>	<p>1. 我是隻小小鳥 https://www.youtube.com/watch?v=Rdh7niel-Q</p> <p>2. 醜小鴨 https://www.youtube.com/watch?v=TwJvbbFGuI</p> <p>3. 漢字銀行作業本</p> <p>4. 鳥類圖卡</p> <p>5. 鳥類九宮格</p>	4
第 16 週 第 18 週	空中來 相會	<p>1. 使用圖片說明鳥類和部分昆蟲都能夠飛行，但並非同類。</p> <p>2. 教唱蝴蝶、蜜蜂做工歌曲。</p> <p>3. 說明蝴蝶、蜜蜂做工歌曲內容。</p> <p>4. 請學生圈出歌詞中學會的字，並寫到漢字銀行中。</p> <p>5. 將學生分成兩組，共同討論創作編排舞蹈，再進行發表。</p>	<p>語文</p> <p>1-1-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容</p> <p>4-1-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字</p> <p>生活</p> <p>4-1-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味</p>	<p>1. 昆蟲特徵</p> <p>2. 兒歌蝴蝶、蜜蜂做工</p> <p>3. 兒歌歌詞</p> <p>4. 舞蹈編排</p>	<p>1. 專心聆聽鳥類和部分昆蟲的異同</p> <p>2. 說出兒歌蝴蝶、蜜蜂做工內容</p> <p>3. 能正確寫出兒歌歌詞中已學過的國字</p> <p>4. 運用分組共同創作編排舞蹈，增加學習識字的樂趣</p>	<p>1. 每生能說出一個鳥類與部分昆蟲的異同</p> <p>2. 每生能說出一首兒歌內容</p> <p>3. 每生能寫出五個已學過的國字</p> <p>4. 每生能和同學表演共同創作之舞蹈</p>	<p>1. 蝴蝶 https://www.youtube.com/watch?v=CfbDn_c8OZY</p> <p>2. 蜜蜂做工 https://www.youtube.com/watch?v=dNEwsFfd45s</p> <p>3. 漢字銀行作業本</p>	3
第 19 週 第 20 週	兒歌童 謠大會 串	<p>1. 與學生共同練唱兒歌及童謠</p> <p>2. 將學生分成兩組，進行 k 歌比賽</p>	<p>生活</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p>	<p>1. k 歌比賽</p> <p>2. 票選 K 歌王</p>	<p>1. 透過 k 歌比賽，感受一起完成一件事的樂趣，並</p>	<p>1. 每生能和其他人合作唱出所教過的歌曲</p>	<p>1. 兒歌歌曲</p>	2

