

嘉義縣 新岑 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	黃瓊慧	教學總節數 / 學期	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	二年級 小黑琵抵嘉	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以在地濕地生態元素 融合現代資訊科技 探索世界實踐自我	與學校願景呼應之說明	1. 透過在地生態及人文景觀的介紹，了解新岑家鄉在地多元溼地的元素。 2. 以在地特色元素之實地踏查與藝術實踐，建構新岑整體濕地圖像。 3. 運用生活週邊的資訊或科技，建構對家鄉元素的想像並進而探索外在世界。 4. 透過「新岑特色」的帶領，培養對家鄉自我文化認同的信念。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 <b>基本語文素養</b> ，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 <b>藝術等符號知能</b> ，能以 <b>同理心</b> 應用在生活與 <b>人際溝通</b> 。 E-B3 具備 <b>藝術創作與欣賞</b> 的基本素養，促進 <b>多元感官</b> 的發展，培養 <b>生活環境中的美感體驗</b> 。	課程目標	1. 藉由認識歌詞的意思，培養 <b>基本語文素養</b> ，並探索家鄉濕地中的生態，提升 <b>美感體驗</b> ，再搭配 <b>生活所需的藝術符號知能</b> ，結合在地的生態元素，培養 <b>同理心與人際溝通</b> 。 2. 透過歌曲詞意，覺察 <b>生活環境</b> 中的在地生態元素，促進 <b>多元感官</b> 的發展，感受 <b>創作的美感體驗</b> 。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學資源	節數
第1週   第4週	小黑琵 愛飛翔	1. 教師利用影片領唱歌曲「我是隻小小鳥」。 2. 教師根據歌詞中的生字新詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 學生分組討論歌詞中提到的鳥類基本特徵(鳥嘴、翅膀、兩隻腳、有爪)，接著教師展示鳥類圖片，統整鳥類基本特徵。 4. 學生分組創作許多小鳥在天空自由自在飛翔的海報。	國語文  國語文  生活	1- I -2 能學習 <b>聆聽</b> 不同的媒材， <b>說出</b> 聆聽的內容。 3- I -2 <b>運用</b> 注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 <b>使用</b> 不同的表徵符號進行表現與分享，感受 <b>創作</b> 的樂趣。	1. 歌曲「我是隻小小鳥」 2. 歌詞 3. 鳥類的特徵	1. 學習專心 <b>聆聽</b> 歌曲，並唱出歌曲的內容。 2. <b>運用</b> 注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞。 3. 透過歌曲的訊息 <b>說出</b> 4. <b>使用</b> 各種畫具， <b>創作</b> 其主要特徵的鳥類自在飛翔的圖畫。	1. 每生能唱出整首歌曲。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每組能畫出一幅小鳥在天空飛翔的海報。	1. 歌曲影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rdh7nie1-Q">https://www.youtube.com/watch?v=Rdh7nie1-Q</a> 2. 歌詞 3. 鳥類圖片	4
第5週   第8週	小黑琵 愛表演	1. 教師利用影片領唱歌曲「蝸牛與黃鸝鳥」。 2. 教師根據歌詞中的生字新詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 學生分組討論，將歌詞改編成故事，加入情境對話。 4. 學生分組進行故事對話的即興演出。	國語文  國語文  生活	1- I -3 能 <b>理解</b> 話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3- I -2 <b>運用</b> 注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -2 <b>使用</b> 不同的表徵符號進行 <b>表現與分享</b> ，感受創作的樂趣。	1. 歌曲「蝸牛與黃鸝鳥」 2. 歌詞 3. 故事對話	1. <b>理解</b> 歌曲中所聽聞的內容。 2. <b>運用</b> 注音符號輔助認識歌詞中的生字新詞。 3. <b>使用</b> 適切的語句，完成故事對話。 4. 透過表情跟肢體語言，進行故事對話的 <b>表現與分享</b> 。	1. 每生能唱出整首歌曲。 2. 每生能說出兩個生字的造詞。 3. 每組能完成一段故事情境對話。 4. 每組能表演一場改編歌曲的故事對話。	1. 歌曲影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=URnz7oEd9kU">https://www.youtube.com/watch?v=URnz7oEd9kU</a> 2. 歌詞 3. 故事對話	4
第9週   第12週	小黑琵 交朋友	1. 教師利用影片領唱歌曲「白鷺鷥」。 2. 教師根據歌詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 教師介紹常見的鷺科鳥類(大白鷺、中白鷺、小白鷺、黃頭鷺、蒼鷺)。 4. 運用圖案與文字分組進行記	國語文  閩南語  國語文	1- I -3 能 <b>理解</b> 話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 1- I -3 能 <b>聽懂</b> 所學的閩南語文課文主題、內容並 <b>掌握</b> 重點。 1- I -2 能學習 <b>聆聽</b> 不同	1. 歌曲「白鷺鷥」 2. 歌詞 3. 常見的鷺科鳥類	1. <b>理解</b> 歌曲中所聽聞的內容。 2. 學習專心 <b>聆聽</b> ，運用字幕搭配歌曲， <b>聽懂</b> 歌詞內容。 3. <b>掌握</b> 圖卡與文字的關聯性， <b>說出</b> 常見的鷺科鳥類。	1. 每生能用閩南語唱出整首歌曲。 2. 每生能說出三種常見的鷺科鳥類。 3. 每組能完成一次配對遊戲。	1. 歌曲影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tcaOWI5r254">https://www.youtube.com/watch?v=tcaOWI5r254</a> 2. 歌詞 3. 鷺科鳥類圖	4

		憶配對遊戲。	生活	的媒材， <b>說出</b> 聆聽的內容。 2-I-1 以感官和知覺 <b>探索</b> 生活中的人、事、物， <b>覺察</b> 事物及環境的特性		4. 以感官 <b>探索</b> 生活， <b>覺察</b> 鷺科鳥類的特徵。	片		
第 13 週   第 16 週	我是小 黑琵	1. 教師利用影片領唱歌曲「烏面椶杯」。 2. 教師根據歌詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 學生分組討論歌詞內容(一隻嘴像琵琶、穿白衫、穿烏鞋)，說出黑面琵鷺的主要基本特徵。 4. 運用黑面琵鷺圖片製成拼圖，學生分組進行拼圖遊戲競賽。	閩南語  國語文  生活	1-I-3 能 <b>聽懂</b> 所學的閩南語文課文主題、內容並 <b>掌握</b> 重點。 1-I-2 能學習 <b>聆聽</b> 不同的媒材， <b>說出</b> 聆聽的內容。 2-I-1 以感官和知覺 <b>探索</b> 生活中的人、事、物， <b>覺察</b> 事物及環境的特性。	1. 歌曲「烏面椶杯」 2. 歌詞 3. 黑面琵鷺的特徵	1. 學習專心 <b>聆聽</b> ，運用字幕搭配歌曲， <b>聽懂</b> 歌詞內容。 2. 透過歌曲的訊息， <b>掌握</b> 歌詞重點。 3. <b>說出</b> 黑面琵鷺的主要基本特徵。 4. 以感官 <b>探索</b> 與思考， <b>覺察</b> 黑面琵鷺的特徵，完成黑面琵鷺拼圖。	1. 每生能用閩南語唱出整首歌曲。 2. 每生能說出歌詞中黑面琵鷺的三個特徵。 3. 每組能完成兩次黑面琵鷺拼圖。	1. 歌曲影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F27wFIrr5mQ">https://www.youtube.com/watch?v=F27wFIrr5mQ</a> 2. 歌詞 3. 黑面琵鷺拼圖	4
第 17 週   第 20 週	保護小 黑琵	1. 教師利用影片領唱歌曲「黑面琵鷺」。 2. 教師根據歌詞進行講解，讓學生了解歌詞意思。 3. 學生分組挑論，說出歌詞中黑面琵鷺面臨的環境變遷。 4. 認識其他與黑面琵鷺同樣瀕臨絕種的稀有動物(台灣黑熊、綠蠵龜、鬲)。	閩南語  國語文  生活	1-I-3 能 <b>聽懂</b> 所學的閩南語文課文主題、內容並 <b>掌握</b> 重點。 1-I-2 能學習 <b>聆聽</b> 不同的媒材， <b>說出</b> 聆聽的內容。 6-I-5 <b>覺察</b> 人與環境的依存關係，進而 <b>珍惜</b> 資源， <b>愛護</b> 環境、 <b>尊重</b> 生命。	1. 歌曲「黑面琵鷺」 2. 歌詞 3. 瀕臨絕種的稀有動物	1. 運用字幕搭配歌曲專心 <b>聆聽</b> ， <b>聽懂</b> 歌詞內容。 2. 透過歌曲的訊息， <b>說出</b> 黑面琵鷺面臨的環境變遷。 3. <b>覺察</b> 環境破壞對動物的影響，認識瀕臨絕種的稀有動物。 4. 知道 <b>珍惜</b> 資源、 <b>愛護</b> 環境與 <b>尊重</b> 生命。	1. 每生能使用閩南語念出歌詞內容。 2. 每組能說出一項黑面琵鷺面臨的環境變遷。 3. 每組能說出三種愛護環境與動物的行為，並在生活中實行。	1. 歌曲影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jfpkOLvjh0A">https://www.youtube.com/watch?v=jfpkOLvjh0A</a> 2. 歌詞 3. 瀕臨絕種的稀有動物圖片	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

<p>技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(        )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：呂宜芳</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：黃瓊慧</p>