

嘉義縣 中林 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	林連發		教學總節數 / 學期(上)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	1. 低年級 (一年級第一學期) 2. 書法 (硬筆書法)		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願景呼應之說明	一、透過科技資訊運用，知悉文字之脈絡並積極學習與創新。 二、藉由資料的搜尋閱讀朗誦提昇辨別能力及建立終身學習。 三、經過努力鑽研學習臨摹享受文字線條之美以達健康快樂。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索並搜尋網路可用之資源，藉以解決資料取得、影音、文字臨摹暨欣賞問題。 二、結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作促進身心健康發展。 四、學生在生存能力、生活品味、生命價值中能體驗美的饗宴；同時更能自發、互動、共好！		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	(領綱)學習 表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識文房四寶	1、介紹毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、硯帖、硯台。 2、不同的種類及應用。	國語文	2-I-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1、實物展示並說明。 2、分組成員報告發表。	1、介紹文房四寶後，學生也試著複述其簡單的功能。 2、不同種類及新科技產品演進。	1、運用適當詞語表達。 2、能依視覺所得表達自我感受與想像。	文房四寶 實物投影機	5
			藝術	1-I-2 能探索視覺，並表達自我感受與想像。				文房四寶 實物投影機	
第(6)週 - 第(10)週	書體演化	1、文字之起源。 2、介紹金文、大篆和小篆的異同，讓學生了解書法的多樣性及發展源流。	國語文	2-I-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1、字帖展示。 2、電腦多媒體使用說明。	1、介紹文字起源後，學生也試著複述其簡單的發展經過。	1、運用適當詞語表達。 2、能依視覺所得表達自我感受與想像。	字帖 電腦 陳忠建網站	5
			藝術	1-I-2 能探索視覺，並表達自我感受與想像。				字帖 電腦 陳忠建網站	
第(11)週	硬筆楷書基本認	1、能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	國語文	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整	1、板書展示。 2、電腦多媒體使用說明。	1、板書示範楷書基本筆畫的	1、養成良好的書寫姿勢。 2、認識基本筆	傳統黑板 電腦	5

- 第 (15) 週	識	2、能認識硬筆楷書基本筆畫的變化。		潔的書寫習慣。 4-I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		書寫原則。 2、板書示範楷書基本筆畫的書寫方式與變化。	畫、筆順。 3、寫出正確及工整的國字。		
			藝術	1-I -3 能試探媒材特性與技法，進行創作				傳統黑板 電腦	
第 (16) 週 - 第 (20) 週	硬筆執筆法及運筆法	1、能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 2、能正確認識硬筆楷書基本筆畫的書寫原則暨寫出簡單的字例。	國語文	4-I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4-I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	1、板書示範。 2、電腦多媒體使用說明。	1、示範基本筆畫動作要領及名稱。 2、示範幾個範例如一、三、九、六、正、反、中、忠、己、風、	1、認識基本筆畫、筆順及名稱。 2、認識楷書的書寫原則及寫出正確的範字。	傳統黑板 電腦 硬筆（鉛筆非自動式細筆芯）	5

