

嘉義縣水上鄉義興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	王明珠	授課教師	王明珠	教學總節數 / 學期	20/上學期
年級 課程主題 名稱	閱讀小精靈(上)		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	喜閱・感恩・世界心		與學校願 景呼應之 說明	一、由文本或真實情境中去思考問題，探討問題，進而喜歡從閱讀中去尋求、獲得知識。 二、懂得將所學知識運用在生活中，繼而關懷、感恩周遭的人、事、物。 三、實踐自身所具備知識、技能之素養，並尊重與包容文化的多元性，發展多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「敬師與愛師」、「上學真有趣」、「我最喜歡的玩具」、「歡度節慶」、「和你在一起」等活動，以探索問題的思考能力，透過體驗與實踐的方式，來處理日常生活中所遇到的問題。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表達對師長、對同儕之感恩與祝福。 三、在所有活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健全發展。			

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	【敬師與愛師】	<p>活動一:認識教師節由來(1節) 透過發表、討論、分享、省思,引導學生覺察教師節的意義。</p> <p>活動二:老師您辛苦了(1節) 藉由幫老師搥背與奉茶的活動來表達對老師的感謝。</p> <p>活動三:尋人啟示(1節) 提供全校教職員工的照片與姓名牌,讓學生去對對、找找看。</p> <p>活動四:感恩的心(1節) 讓學生畫出心中最喜歡的師長,表達對師長的感恩與祝福情。</p>	<p>語文領域</p> <p>生活領域</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 孔子生平事蹟、教師節的由來</p> <p>2. 對師長的尊敬</p> <p>3. 師長名字、照片</p> <p>4. 完成卡片、表達感謝</p>	<p>1. 專心聆聽資訊講解,知道教師節的由來。</p> <p>2. 參與搥肩、奉茶的活動,展現合宜的態度並表達對教師的感恩之情。</p> <p>3. 透過尋人啟事的活動,讓學生能將全校教職員工的姓名與人像配對成功。</p> <p>4. 製作感恩卡,表達對教師感恩祝福的行動。</p>	<p>1. 能知道教師節的由來。</p> <p>2. 能實踐搥肩、奉茶的活動,表達對師長感恩之情。</p> <p>3. 能小組合作完成尋人啟示的配對活動。</p> <p>4. 能合作完成「畫我師長」感恩卡的製作。</p>	<p>1. 孔子的生平介紹 ppt</p> <p>2. 搥搥肩及奉茶</p> <p>3. 全校教職員工照片及姓名牌</p> <p>4. 感恩卡</p>	4
第(5)週 - 第(8)週	【上學真有趣】	<p>活動一:導讀繪本「小阿力的大學校」(1節) 老師先導讀繪本內容,再讓學生共同閱讀文本內容。</p> <p>活動二:討論與分享(1節)</p> <p>1. 讓學生在文本中找出成語或寫下優美詞句。</p> <p>2. 學生畫下文本中的插圖。</p> <p>活動三:校園踏查尋寶(1節) 老師帶學生認識校園中的建築物,了解各場所的功能,增進對學校的認識。</p> <p>活動四:校園真好玩(1節) 依所觀察到的校園景緻,畫下最喜歡的校園一角。</p>	<p>語文領域</p> <p>生活領域</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法,記錄訊息。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 拼音閱讀文本</p> <p>2. 小組合作找出優美詞句</p> <p>3. 校園每處的建物與各場所</p> <p>4. 發揮創作能力</p> <p>5. 享受繪畫樂趣</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本內容,並主動欣賞文本中的故事。</p> <p>2. 小組合作,運用注音符號找出、寫下文本中優美詞句,並把插圖畫出來。</p> <p>3. 說出各遊戲器材和遊戲場所應該如何正確使用才安全。</p> <p>4. 分享自己觀察到的校園一角。</p>	<p>1. 能運用注音符號主動地閱讀繪本。</p> <p>2. 能參與小組討論與發表,並在文本中找出的優美詞句及畫出插圖。</p> <p>3. 能正確的說出遊戲器材使用方法和使用遊戲場所的安全作法。</p> <p>4. 能實務操作,完成任務單。</p>	<p>1. 繪本 ppt</p> <p>2. 展現班級合作的態度</p> <p>3. 任務單</p>	4

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>【我最喜歡的玩具】</p>	<p>活動一:導讀繪本「威廉的洋娃娃」(1節) 老師運用網路資訊 ppt 來講述繪本故事內容 活動二:討論與分享(1節) 師生共同討論故事內容(師提問),請學生發表想法,並完成寫作練習單。 活動三:戲劇即興演出(1節) 讓小朋友演出「威廉的洋娃娃」,親自感受威廉的心情! 活動四:玩具總動員(1節) 將自己心愛的玩具,帶來學校介紹給同學認識並與同學一起分享。</p>	<p>語文 領域</p> <p>生活 領域</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 5-I-4 對生活周遭人事物的美有所感動,願意主動關心與親近。</p>	<p>1. 玩具種類與性別無關 2. 同儕間討論喜愛的玩具 3. 小組合作完成演出 4. 分享玩具、愛惜他人的玩具</p>	<p>1. 學生能專心聆聽繪本,知道玩具種類與性別無關。 2. 小組討論,並勇敢分享自己的想法。 3. 戲劇即興演出,喚起豐富的想像力與表演創作力。 4. 願意將自己的玩具與人分享及愛惜他人的玩具。</p>	<p>1. 能運用注音符號主動地閱讀繪本。 2. 能主動參與小組的討論與發表。 3. 能參與不同角色扮演,和同儕合作完成演示活動。 4. 能樂於和他人分享自己心愛的玩具,並愛惜他人的玩具。</p>	<p>1. 繪本 ppt 2. 展現班級合作的態度 3. 展現個人才藝活動 4. 個人玩具分享</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>【歡度節慶】</p>	<p>活動一:介紹學校的生日(1節) 1. 藉由校慶的到來,探討學校的生日該如何慶祝? 2. 讓兒童體驗校慶的意義與其參與運動會樂趣。 活動二:冬至習俗(1節) 1. 認識冬至是二十四節氣之一。 2. 知道冬至的民間習俗。 活動三:介紹聖誕節的由來(1節) 藉由網路媒體資訊,讓學生能認識耶穌基督及聖誕節的由來。 活動四:培養感恩的心(1節) 藉由音樂,來練習校慶進場時,所需要表演的律動。</p>	<p>語文 領域</p> <p>生活 領域</p>	<p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。</p>	<p>1. 校慶是學校的生日 2. 冬至由來、吃湯圓習俗 3. 聖誕節由來、平安夜(耶穌生日) 4. 肢體的協調性、律動練習</p>	<p>1. 能回答自己是學校的一份子,並熱烈參與學校活動。 2. 說出冬至的習俗、冬至應節食品,南、北方吃的食品不相同。 3. 聆聽資訊的解說內容,學生認識聖誕節的由來。 4. 透過音樂,學生能大方地展現肢體動作,並感受表演時的喜悅與滿足。</p>	<p>1. 知道學校校慶就是學校的生日。 2. 能舉出煮湯圓的材料及煮湯圓所需鍋具。 3. 能知道聖誕節的由來和說出聖誕節是哪一天 4. 能配合音樂作表演及熟練律動的技巧。</p>	<p>1. 介紹學校的發展歷史 2. 冬至相關影片 3. 聖誕歌曲、聖誕節相關資訊 4. 校慶表演的音樂</p>	<p>4</p>

<p>特教需求 學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議:(特教老師填寫)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：王明珠</p>
--------------------------------	---

嘉義縣水上鄉義興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	王明珠	授課教師	王明珠	教學總節數 / 學期	20/下學期
年級課程主題名稱	閱讀小精靈(下)		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	喜閱・感恩・世界心		與學校願景呼應之說明	一、由文本或真實情境中去思考問題，探討問題，進而喜歡從閱讀中去尋求、獲得知識。 二、懂得將所學知識運用在生活中，繼而關懷、感恩周遭的人、事、物。 三、實踐自身所具備知識、技能之素養，並尊重與包容文化的多元性，發展多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、規劃並執行「友愛就是不一樣」、「踏青春遊緬先祖」、「媽媽我愛您」、「讓世界更美好」、「端陽暑月畢業情」等活動，以探索問題的思考能力，透過體驗與實踐的方式，來處理日常生活中所遇到的問題。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表達對師長、對同儕之感恩與祝福。 三、在所有活動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健全發展。			

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>【媽媽 我愛 您】</p>	<p>活動一:繪本導讀「永遠愛你」(1節) 導讀繪本,再讓學生閱讀文本內容。 活動二:提問與發表(1節) 以提問來引導學生說出故事之內容。 活動三:袋鼠媽媽~懷孕體驗活動(1節) 1.一整天中都將氣球放在肚子前方,體驗母親懷孕的感覺。 2.分享此次體驗活動的心情與感想。 活動四:卡片創作(1節) 製作愛的小卡,在母親節那天,將心意傳達給媽媽。</p>	<p>語文 領域</p> <p>生活 領域</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.繪本導讀、閱讀 2.學生說出繪本內容 3.懷孕體驗活動 4.愛的小卡片</p>	<p>1.聆聽繪本導讀及閱讀繪本。 2.能說出繪本內容。 3.參與體驗活動後,知道母親懷孕的辛苦與不便。 4.利用愛的小卡片,來表達對母親的愛與感謝。</p>	<p>1.能認真閱讀文本。 2.能參與討論並分享自己想法。 3.樂於角色扮演,完成體驗活動。 4.能小組合作,共同完成卡片的製作。</p>	<p>1.繪本 ppt 2.母親節相關歌曲的播放 3.氣球 4.母親卡製作 5.剪刀、膠水、色紙、裝飾品</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>【讓世界更美好】</p>	<p>活動一:繪本導讀「花婆婆」(1節) 導讀繪本,再讓學生共同閱讀繪本。 活動二:提問與發表(1節) 1.共同探討故事內容,根據故事內容,掌握故事的重點。 2.學生在文本中找出優美詞句,並畫下文本中的插圖。 活動三:心情廣播站(1節) 1.播放繪本 ppt,加深印象。 2.說一說,讀完這本書的想法。 活動四:喜畫悅讀(1節) 畫出想讓世界變美好的方式,完成後與大家分享。</p>	<p>語文 領域</p> <p>生活 領域</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 瞭解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p>	<p>1.繪本朗讀、閱讀 2.故事的重點情節 3.精采插圖、優美詞句 4.繪圖活動進行與分享</p>	<p>1.正確朗讀繪本,感受故事傳達的訊息。 2.瞭解故事的重要情節並表達意見。 3.利用插畫與找尋優美詞句來理解這本書。 4.利用繪圖與分享活動,知道如何才會讓世界變得更美好。</p>	<p>1.能落實文本閱讀。 2.說出文本故事的重點。 3.找出繪本裡三個優美詞句。 4.和同學分享自己的美麗新世界任務單。</p>	<p>1.繪本 ppt 2.任務單(喜畫悅讀) 3.圖畫紙、彩色筆、色紙</p>	<p>4</p>

<p>特教需求 學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議:(特教老師填寫)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：王明珠</p>
--------------------------------	--

