

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	何佳蓉		教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	電腦世界真有趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用，融入自然科學並落實於生活中。 二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決校園植物		
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培 養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 具備文書處理與編輯、圖文整合等各項技能，運用於 處理生活上與科技資訊相關的問題。 2. 具備藝術創作的素養並與科技相結合，培養將美感與 科技知能應用於日常生活中。 3. 具備道德的知識與是非判斷的能力，能在網路世界中 重視網路倫理規範與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內 容的價值與正確性。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	翱翔世界	教學活動一：網路世界真有趣 1. 介紹網路的功用及上網的方式。 2. 讓學生思考網址、網站與網頁的關係。 教學活動二：網路停看聽 1. 分組討論： (1)網路世界的危險及安全措施。 (2)網路世界應該有的倫理規範及禮貌。	綜合	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 網路使用的方式。 2. 網路倫理及安全。	1. 能了解網路的功用及上網的方式。 2. 能認識使用網路的倫理及安全。	1. 能說出網路的功用。 2. 能說出使用網路的倫理及安全。	網路介紹 ppt、電腦	5
		資訊科技	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資癡科技的相關規範。						
第(6)週 - 第(10)週	植物身分探尋	教學活動一：探索植物身分 1. 介紹網路的搜尋功能。 2. 用關鍵字搜尋與植物相關的網站及圖片。 3. 利用網際網路搜尋校園植物的資料。 教學活動二：校園植物祖譜 1. 分組討論：將搜尋到的校園植物資料應用在「植物祖譜」上。 2. 分組製作：將討論好的	自然科學	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	1. 網際網路搜尋校園植物資料。 2. 校園植物祖譜的製作。	1. 能使用網際網路搜尋校園植物的資料。 2. 能以分組的方式製作植物祖譜。	1. 能操作網路搜尋校園植物的資料。 2. 分組討論時，能說出對於植物祖譜的看法。 3. 能製作出一張校園植物祖譜海報	「校園植物祖譜」海報、電腦	5
		資訊科技	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。						

		植物祖譜畫在海報上。							
第(11)週 - 第(15)週	我的功課表	教學活動一：製作功課表 1. 介紹文書處理軟體—「檔案」的功能、文字編輯。 2. 進行文書處理軟體表格及插入媒材等功能。 3. 製作「我的功課表」。	綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 介紹文書處理軟體 word 的使用。 2. 用文書處理軟體 word 製作功課表。	1. 能操作文書處理軟體的「檔案」功能、文字編輯。 2. 能使用文書處理軟體的表格，製作功課表。	1. 能操作「儲存檔案」、「開啟檔案」、「關閉檔案」、「開新檔案」。 2. 能製作出自己的功課表。	文書處理軟體 word、功課表	5
			資訊科技	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第(16)週 - 第(20)週	植物身分證	教學活動一：植物身分證的製作 1. 利用文書處理軟體編輯植物資料。 2. 能利用網路或文書處理軟體美編「植物身分證」。 教學活動二：植物身分證的展示 1. 列印「植物身分證」。 2. 將列印好的「植物身分證」裝置在校園植物旁，以介紹校園植物。	藝術	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 「植物身分證」的製作。 2. 介紹列印功能。	1. 能將網路搜尋到的校園植物資料，利用文書處理軟體編輯成「植物身分證」。 2. 能將植物身分證進行美編並完成。	1. 能用網路搜尋出校園植物的相關資料和網頁。 2. 能使用網路或文書處理軟體的圖案設計出「植物身分證」。 3. 能列印出「植物身分證」。	「植物身分證」	5
			資訊科技	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。					

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：何佳蓉</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。