

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	何佳蓉		教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	樹大莖深		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願 景呼應之 說明	校園的空間和學生息息相關，透過校園植物的認識，讓學生能培養愛護校園的態度，能在一片綠色友善的環境中健康、快樂的成長，並能從觀察校園植物的課程中學習積極、創新的態度。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索校園植物的構造，體驗植物對生活的重要，並實踐愛護校園植物的行為。 2. 具備語文寫作素養，傳遞屬於校園植物的「善」。 3. 具備科技與資訊應用的素養，展現校園植物的「真」。 4. 具備藝術創作的素養，呈現校園植物的「美」。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	植物的故事 文字篇	教學活動一：植物故事繪本 1. 先讓學生欣賞不同繪本的風格。 2. 介紹繪本製作的格式。(蝴蝶頁、作者簡介...) 教學活動二：繪本故事創作 1. 以校園植物為題材，讓學生進行故事創作。 2. 完成「校園植物故事構思單」。	自然科學	ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1. 介紹繪本製作的格式。 2. 「校園植物故事」構思單。	1. 能了解繪本製作的方式。 2. 能依繪本格式創作出以校園植物為主題的故事。	1. 能寫出繪本的格式。 2. 能寫出校園植物的故事。	繪本故事書、繪本製作ppt、「校園植物故事」構思單	5
			語文	6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。					
第(6)週 - 第(10)週	植物的故事 插畫	教學活動一：繪本製作 1. 先以鉛筆進行文字與圖畫的版面設計。 2. 進行文字及圖畫的繪製。 3. 繪本的完成。	自然科學	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1. 校園植物的繪本。	1. 能依校園植物的故事創作適合的圖畫。	1. 能繪畫出適合植物故事的圖畫。 2. 能製作出一本植物繪本。	校園植物繪本	5
			藝術	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中					

訊科技教學內容	■有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：何佳蓉</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。