

嘉義縣沙坑國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	黃松溝、劉家宏	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	中年級/資訊科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	多元創新、國際接軌、人文素養		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，設計多元化課程活動，發展創新教學，並知悉健康生活資訊，落實於生活中。 2. 藉由資料搜尋閱讀、媒體識讀，提升學童辨別判斷能力。 3. 結合同儕間作品賞析及合作，提升學童數位繪圖之美感素養。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我們的好朋友 - 電腦	<p>1. 填寫教室規範的宣言書。</p> <p>2. 瞭解為什麼要學習電腦。</p> <p>3. 認識常見的電腦類型與行動裝置。</p> <p>4. 認識電腦科技,舉例: 3D 列印、智慧汽車、機器人、擴充實境、AI 智慧音箱等。</p> <p>5. 從課本或教室環境中認識電腦的基本配備與週邊設備。</p> <p>6. 學會操控電腦的方式,能知道不同類型的電腦,會有不同的操作方式,包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。</p> <p>7. 學會正確開關機。能知道使用電腦的良好習慣:護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>	資訊、科技	<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方</p>	<p>1. 電腦在食、衣、住、行、娛樂、學習、通訊、消費、雲端的各種應用。</p> <p>2. 電腦基本配備與週邊設備。</p> <p>3. 正確開關機、使用電腦的習慣。</p>	<p>1. 了解電腦在生活的應用,能體會人們與電腦科技的緊密關係。</p> <p>2. 認識電腦配備,了解各種硬體的用途。</p> <p>3. 了解操控電腦的方式,建立良好的使用習慣。</p> <p>4. 認識開關機的方法。</p>	<p>1. 口頭問答:說出生活中的電腦。</p> <p>3. 口頭問答:能說出電腦硬體的名稱。</p> <p>4. 操作練習:能開關機。 課後測驗:第一課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 老師教學網站 互動多媒體: 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體: (1)【電腦大觀園】 (2)【硬體大百科】 (3)【電腦硬體貼貼趣】 (4)【硬體神射手】 【硬體猜一猜】</p> <p>3. 老師教學網站 互動多媒體:</p>	4

				式。				(1) 【坐姿糾察隊】 (2) 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】	
第(5)週 - 第(8)週	電腦操作好簡單	<p>1. 認識常見的作業系統。</p> <p>2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>3. 開啟開始功能表。認識桌面預設圖示與視窗環境。</p> <p>4. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p> <p>5. 學會桌面切換與Windows操作小秘技。</p> <p>6. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。</p>	資訊	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 作業系統、軟體、視窗。</p> <p>2. 滑鼠的功能。</p> <p>3. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 認識作業系統與軟體。</p> <p>2. 認識Windows視窗介面環境。</p> <p>3. 認識滑鼠與游標的關係。</p> <p>4. 認識視窗操作技巧。</p> <p>5. 認識視窗操作的進階技巧。</p>	<p>1. 口頭問答：什麼是作業系統、軟體。</p> <p>2. 操作練習：能開啟開始功能表。</p> <p>3. 操作練習：能開啟與關閉視窗。</p> <p>4. 操作練習。 課後測驗：第二課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【Windows 環境介紹】 (2) 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	4

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>電腦 好好 玩</p>	<p>1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。</p> <p>2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。</p> <p>3. 學會使用 Microsoft 新聞軟體閱讀新聞。</p> <p>4. 學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>5. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p> <p>6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>7. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>資訊、 科技</p> <p>資訊、 科技</p> <p>資訊、 品德</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>健 2b-II-1 遵</p>	<p>1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新聞。</p> <p>2. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>3. 個人化電腦。</p> <p>4. 資訊安全與倫理。</p> <p>5. 電腦清潔與保養。</p>	<p>1. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新聞，應用在生活中。</p> <p>2. 使用個人化功能，自訂電腦風格。</p> <p>3. 使用地圖軟體查地圖。</p> <p>4. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>5. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>1. 操作練習：能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以分類篩選新聞。</p> <p>2. 操作練習：能查到學校所在的位置。</p> <p>3. 口頭問答：能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>4. 課後測驗：第三課。</p>	<p>1. 巨岩- Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： (1) 【資訊安全與倫理-中年級】 (2) 【Windows 大考驗】 (3) 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>4</p>
---	------------------------	--	---	--	---	--	--	--	----------

				守健康的生活規範。					
第 (13) 週 - 第 (16) 週	英文 快打 高手	<p>1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。</p> <p>2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。</p> <p>3. 學會正確的打字指法。</p> <p>4. 能輸入大小寫英文。</p> <p>5. 學會輸入特殊符號。</p> <p>6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。</p> <p>7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>8. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>9. 學會修改與刪除文字。</p> <p>10. 開啟【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、片語、到文章，練習英文輸入。</p>	資訊  英文	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 打字鍵盤與英文輸入。</p> <p>2. 英文輸入。</p>	<p>1. 認識打字鍵盤與英文輸入方式。</p> <p>2. 使用英文輸入完成短句撰寫。</p>	<p>1. 操作練習：輸入英文。</p> <p>2. 實作作業：英文文件。</p> <p>3. 課後測驗：第四課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【認識鍵盤】 (3)【鍵盤正確指法】 (4)【認識鍵盤特殊鍵】 (5)【認識組合鍵】 (6)【認識 WordPad 介面】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】 (3)【校園打字 GAME】</p>	4

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>中文 自我 介紹</p>	<p>1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。 6. 讓學生開啟【標點符號輸入教學】，複習並練習輸入常見的標點符號。 7. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。 8. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 9. 練習中英混打輸入。讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文</p>	<p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>中文輸入。</p> <p>中文輸入。</p>	<p>1. 認識打字鍵盤與中文輸入方式。</p> <p>2. 使用中文輸入法完成短句輸入。</p>	<p>1. 操作練習：輸入中文。</p> <p>2. 實作作業：中文文件。 課後測驗：第五課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園鍵盤】 (2)【切換輸入法】 (3)【認識注音輸入】 (4)【認識 WordPad 介面】 【標點符號輸入教學】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【校園打字 GAME】 (2)【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>4</p>
--	-------------------------	--	---------------------	--	---------------------------	---	---	---	----------



嘉義縣沙坑國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	黃松溝、劉家宏	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	中年級/資訊科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	多元創新、國際接軌、人文素養		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，設計多元化課程活動，發展創新教學，並知悉健康生活資訊，落實於生活中。 2. 藉由資料搜尋閱讀、媒體識讀，提升學童辨別判斷能力。 3. 結合同儕間作品賞析及合作，提升學童數位繪圖之美感素養。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	檔案收納妙管家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</li> <li>2. 認識常見的檔案類型。</li> <li>3. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。</li> <li>4. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</li> <li>5. 學會尋找檔案。</li> <li>6. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。</li> <li>7. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</li> <li>8. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</li> <li>9. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</li> <li>10. 到【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</li> </ol>	<p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案總管結構、檔案類型。</li> <li>2. 檔案與資料夾的操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。</li> <li>2. 認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答：檔案類型。</li> <li>2. 課後測驗：第六課。</li> </ol>	<p>1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【什麼是檔案】</p> <p>(2)【常見的電腦檔案】</p> <p>(3)【管理檔案的重要性】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【認識檔案總管介面】</p> <p>(2)【超級檔案管家】</p> <p>(3)【電腦大富翁】</p> <p>(4)【課程遊戲測驗】</p>	4

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>你我都是小畫家</p>	<p>1. 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 2. 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 3. 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 4. 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 5. 學會繪製圖案與填色。 6. 學會裁切畫布。 7. 學會使用筆刷。 8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。</p>	<p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>1. 小畫家繪圖軟體</p> <p>2. 小畫家繪圖工具列</p>	<p>認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。</p>	<p>1. 實作練習：卡通小鴨。</p> <p>2. 實作作業：卡通小鴨。 課後測驗：第七課。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦畫圖好處多】 (2)【認識小畫家介面】 (3)【填色遊戲】</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】</p>	<p>4</p>
<p>第(9)週 -</p>	<p>彩繪、組合一級棒</p>	<p>1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。</p>	<p>資訊</p> <p>資訊</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想</p>	<p>小畫家。</p>	<p>認識電腦繪圖，用小畫家來繪製背景圖。</p>	<p>1. 操作練習：繪製幾何圖案。</p>	<p>1. 巨岩 - Windows 10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站影音多媒體</p>	<p>4</p>

第 (12) 週		3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。  4. 發揮創意，用小畫家加工照片。	資訊	像力，豐富創作主題。  綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。  數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。			2. 實作作業：影像合成。  3. 同儕作品欣賞。 課後測驗：第八課。	3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	資訊 科技、 健康的 數位使 用與態 度	活動一：瞭解網路安全觀念，能知道哪些是個人資料，不可隨意告知陌生人，並指導學生從『資訊安全與倫理』系列動畫中，認識資訊倫理並進行評量。 ※遊戲及使用軟體： ●【多媒體】：資訊安全與倫理 - 中年級： 教師介紹何謂「資訊安全與倫理」？須注意哪些要點。 ●【拒絕信騷擾】： 教師藉由影片來介紹如	資訊  語文  自然 科學	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問	1. 瞭解資訊安全與倫理。 2. 如何拒絕信騷擾。 3. 體認資訊安全及倫理的重要性。	1. 能瞭解資訊安全與倫理。 2. 能分辨如何拒絕信騷擾。 3. 能進行電腦檔案的分類、管理。 4. 能認知電腦檔案備份的重要性及必要性。 5. 能透過「電腦大富翁」遊戲過程，理解電腦檔案資料夾、檔案命名對檔案的重要性。	1. 能仔細聆聽教師上課內容。  2. 能瞭解資訊安全與倫理。  3. 能分辨如何拒絕信騷擾。	1. 【多媒體】資訊安全與倫理。 2. 拒絕信騷擾影片。 3. 網路影片踩地雷。	4

	<p>何拒絕信騷擾。</p> <p>●【網路影片踩地雷】：讓學生透過互動遊戲來體認資訊安全與倫理的重要性。</p> <p>活動二：學會自訂布景主題、桌布與螢幕保護裝置。</p> <p>※遊戲及使用軟體：</p> <p>●【資訊安全與倫理】：系列動畫</p> <p>●【WINDOWS 大考驗】：教師介紹 WINDOWS 主要功能，讓學生熟悉 WINDOWS 軟體常用功能的操作。</p> <p>●【電腦大富翁】：以「電腦大富翁」遊戲過程，讓學生理解 WINDOWS 的軟體功能，並熟悉軟體常用功能的操作。</p>	<p>題。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>Ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>Ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>Pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記錄。</p>	<p>4. 學習操作 WINDOWS 軟體的主要功能。</p> <p>5.</p> <p>6. 透過 WINDOWS 大考驗線上遊戲驗收學習成效。</p>	<p>6. 可以理解 WINDOWS 軟體的功能用途。</p> <p>7. 可以熟悉 WINDOWS 軟體的操作，並完成教師指定的作品。</p>	<p>4. 能將 WINDOWS 軟體進行正確操作與說明。</p> <p>5. 能用心參與「電腦大富翁」遊戲，並正確操作 WINDOWS 軟體。</p> <p>6. 能在線上遊戲測驗網站通過評鑑測驗。</p> <p>7. 能用心參與課堂討論，仔細聆聽同學發表之意見，並能主動回應。</p>	<p>4.【資訊安全與倫理】：系列動畫。</p> <p>5. WINDOWS 大考驗互動遊戲。</p> <p>6. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【電腦大富翁】</p> <p>(2)【課程遊戲測驗】</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>具備學習資訊科技的興趣</p>	<p>活動一：學習雲端硬碟，檔案管理如何把檔案分門別類，並瞭解樹狀結構與檢視模式。學會尋找檔案。能新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>※遊戲及使用軟體： ●【影片】去看奇珍翼獸，棠棠的新朋友：教師介紹何謂「雲端硬碟」？與傳統儲存媒介有何不同。 ●【管理檔案的重要性】：教師介紹檔案管理概念及如何進行檔案分類檢視。在傳統硬碟及雲端硬碟分別說明示範，並讓學生實際操作。 ●【電腦大富翁】：讓學生實際演練「新增資料夾、檔案命名、檔案搬移」。以「電腦大富翁」遊戲過程，讓學生理解電腦檔案資料夾、檔案命名對檔案的重要性，並教導學生以雲端硬碟備份檔案的重要。</p>	<p>資訊  語文  自然科學</p>	<p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 Ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 Ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p>	<p>1. 電腦檔案儲存的方式。 2. 傳統硬碟儲存資料與雲端硬碟儲存資料的異同。 3. 管理檔案與備份檔案的重要性。</p>	<p>1. 能瞭解電腦檔案儲存的方式。 2. 能分辨傳統硬碟儲存資料與雲端硬碟儲存資料的異同。 3. 能進行電腦檔案的分類、管理。 4. 能認知電腦檔案備份的重要性及必要性。 5. 能透過「電腦大富翁」遊戲過程，理解電腦檔案資料夾、檔案命名對檔案的重要性。</p>	<p>1. 能仔細聆聽教師上課內容。 2. 能說出電腦檔案儲存的方式，同時與同學分享所得。 3. 能正確在電腦上進行檔案的複製、移動等操作。 4. 能正確將電腦硬碟中的檔案上傳至網路硬碟複製存放。 5. 能用心參與「電腦大富翁」遊戲，並正確操作檔案的命名。</p>	<p>1. 【影片】去看奇珍翼獸，棠棠的新朋友。 2. 傳統檔案儲存裝置與雲端硬碟儲存裝置異同比較手板。 3. 老師教學網站互動多媒體： (1)【電腦大富翁】 (2)【課程遊戲測驗】</p>	<p>4</p>
--	--------------------	---	-------------------------------------	--	---	--	--	---	----------

	<p>活動二：學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件，並能修改字型、字級與文字色彩。學習文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>※遊戲及使用軟體：</p> <p>●【認識 WordPad 介面】：教師介紹 WordPad 軟體的屬性及用途，並學習操作軟體的各項功能。</p> <p>●【校園打字 GAME】：教師指導學生熟悉中文打字，並透過中文打字練習網站，進行中文打字的實際練習，增進學生中文打字能力與速度。</p> <p>●【電腦大富翁】：讓學生實際演練「WordPad」可以完成的文件，並以學生作文為編輯文件的素材。</p> <p>●【課程遊戲測驗】：透過課程遊戲測驗的過程，讓學生熟悉軟體的功</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>Pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記錄。</p> <p>Ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<p>4. 學習操作 WordPad 軟體的主要功能。</p> <p>5. 學習中文打字的技巧及實際練習中文打字。</p> <p>6. 在 WordPad 線上遊戲測驗網站驗收學習成效。</p>	<p>6. 可以理解 WordPad 軟體的軟體功能。</p> <p>7. 可以認識電腦鍵盤並學習中文打字。</p> <p>8. 可以熟悉 WordPad 軟體的操作，並完成規定的作品。</p>	<p>6. 能將教師指定的功能在 ordPad 軟體上進行正確操作。</p> <p>7. 能學習熟悉中文打字並完成教師指定的中打練習文本的繕打。</p> <p>8. 能在 WordPad 線上遊戲測驗網站通過評鑑測驗。</p> <p>9. 能用心參與課堂討論，仔細聆聽同學發表之意見，並能主動回應。</p> <p>9. 能準確表達個人在學習經驗中的觀察內容，並與同學分享、共同討論。</p>	<p>4. WordPad 軟體。</p> <p>5. 中文打字練習軟體及測驗網站。</p> <p>6. 老師教學網站互動多媒體：</p> <p>(1)【電腦大富翁】</p> <p>(2)【課程遊戲測驗】</p> <p>7. WordPad 軟體操作測驗網站。</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--

