

嘉義縣 梅北國小 109 學年度 校訂課程教學內容規劃表-一上

年級	一年級	課程設計者	李玟慧		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	品格顯微鏡 梅北好兒童~愛整潔		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康有品、科技創新、 藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	本課程規劃了「紳士淑女在一班」、「我愛洗手」、「口氣清新好迷人」及「洗刷小幫手」四項學習內容，以探索及體驗為主要學習方法，培養學生愛整潔的觀念並化為實際行動成為健康有品的梅北好兒童。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境		課程 目標	1. 透過「紳士淑女在一班」的體驗活動，認識並學會正確穿搭服裝的技能及重要性並實踐在日常生活之中。 2. 探索「洗手的六何」並體驗正確洗手的方法。 3. 認識並體驗潔牙的方法並養成良好的潔牙習慣。 4. 透過「洗刷小幫手」的學習活動養成關懷生活周遭及生態環境的習慣並實踐於日常生活中。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	紳士淑女在一班	<p>活動一：泳裝伸展台</p> <p>一、迅速穿脫泳裝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生帶自己的泳裝(衣、褲、帽、鏡)。 2、因為是練習穿，所以，請學生直接把泳裝穿戴上去不用脫衣服。 3、請學生迅速脫下泳裝並摺疊擺放整齊。 4、重複以上動作順序再做兩次。 <p>二、泳裝模特兒上台囉!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生三人一小組，穿著泳裝上台展示、擺動作、拍照。 <p>活動二：「上衣」穿脫摺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生帶一件有排釦或是拉鍊的上衣或外套。 2、將上衣迅速穿好，注意正反面、上下釦對齊、拉鍊壓緊再拉。 3、將穿好的上衣迅速脫下，注意正反面。 4、將上衣放桌上並摺成方塊形。 5、和同學交換衣服，重複以 	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合學校的「親水課」教導一年級新生快速穿脫泳裝。 2. 一秒快速綁鞋帶(蝴蝶結)的方法。 3. 快速摺衣法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師講解穿脫泳裝的方法及技巧並能動手實作且上台展示。 2. 能聆聽老師講解「穿、脫、摺上衣、長褲、鞋襪」的方法及技巧並能動手實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能按照順序正確做出穿脫摺泳裝的動作。 2. 能站上講台展示泳裝。 3. 能正確做出穿脫摺上衣的動作。 4. 能正確做出穿脫摺長褲的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一秒快速綁鞋帶(蝴蝶結) https://youtu.be/364jvaku8Yw 2. 快速摺衣法 https://youtu.be/_hbKymvx10Y 3. 口袋摺衣法 https://youtu.be/J03hnFoX1Tg 	4

		<p>上動作順序再做兩次。</p> <p>活動三：「長褲」穿脫摺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生帶一件較寬鬆的長褲。 2、將長褲迅速穿好，注意前後面。 3、將穿好的長褲迅速脫下，注意正反面。 4、將長褲放桌上並摺成方塊形。 5、和同學交換衣服，重複以上動作順序再練習兩次。 <p>活動四：「襪、鞋」穿脫摺綁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生帶一雙乾淨的襪子一條鞋帶或短繩或緞帶。 2、將襪子迅速穿好，注意正反及上下面。 3、將穿好的襪子迅速脫下，注意正反面。 4、將襪子摺成球形。 5、老師播放「一秒快速綁鞋帶」影片。 6、紳士淑女兩人一組並將緞帶綁在鉛筆盒，兩人互相協助，完成後一起拍照。 	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. 透過影片教學及老師的講解，學生親自動手綁鞋帶。 4. 透過同伴的互助一起完成任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 能正確做出穿脫摺襪子的動作。 6. 能自己綁一個蝴蝶結並盡力協助同學綁鞋帶。 		
--	--	---	---------------------	---	--	---	--	--	--

<p>第(5)週 - 第(9)週</p>	<p>我愛洗手</p>	<p>活動一：討論「洗手六何單」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、全班分組每4人一組，每節課討論兩題。 2、討論後將答案寫在回收紙上並分配每個人上台要說的內容。 3、各組上台分享討論的成果，全部組員都上台並輪流說。 4、老師做最後的整合。 5、討論單共有六個題目，每節課每組都討論相同的題目，討論10分鐘、上台20分鐘、老師整合10分鐘，共使用三節課完成。 <p>活動二：洗手闖關</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請學生帶一條乾淨的手帕老師準備香皂或洗手乳。 2、老師說明如何製作「個人化OX舉牌」 3、第一組的組員去洗手檯依照洗手五步驟洗手，第二組的組員站在旁邊當關主，若洗手正確，關主用手勢做出○，若不正確則做出X。 4、第三四組在座位上製作「個人化OX舉牌」 	<p>生活</p> <p>生活</p> <p>語文</p> <p>生活</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 洗手六何單：何謂洗手？為何要洗手？何時要洗手？何人要洗手？去何地要洗手？如何洗手？ 2. 個人化OX舉牌 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組討論的方式討論表達自己的意見。 2. 透過親自體驗的方式完成洗手步驟。 3. 透過製作「個人化OX舉牌」感受創作的樂趣 4. 透過上台發表的方式表達製作「個人化OX舉牌」的構思及想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與小組討論並與組員合作分配工作。 2. 能正確做出洗手五步驟。 3. 能獨立完成「個人化OX舉牌」 4. 能單獨上台分享製作舉牌的構思及想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 洗手六何單 2. 手帕、香皂或洗手乳 3. 個人化OX舉牌 	<p>5</p>
----------------------	-------------	---	---	---	--	--	---	--	----------

		牌」，待一二組完成洗手闖關後，再換三四組去闖關，一二組回座位製作舉牌。 活動三：「個人化OX舉牌」 1、老師整合評論洗手闖關。學生完成「個人化OX舉牌」並上台展示自己的創作及分享想法。							
第 (10) 週 - 第 (14) 週	口 氣 清 新 好 迷 人	活動一：影片+重點(3節課) 一、老師播放影片 *正確及錯誤的刷牙方法 *介紹牙周病 *牙線的正確使用方法 *介紹漱口水 二、每看完一個影片，就抽籤上台發表重點，被抽到的人說完之後，台下的評審團就舉OX牌。 三、在黑板上畫出學生用牙刷、牙杯、牙線、舉牌牌互評的統計表。 活動二：「牙齒」知多少? 一、老師先利用假牙模型介紹牙齒的種類名稱及功能再提問並抽簽請學生回答。 二、請學生完成「乳牙名稱著色圖」及「恆牙名稱著色圖」 活動三：潔牙闖關(刷牙+牙線) 一、準備牙刷、牙杯、牙線、舉牌	語文 生活 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1、使用假牙模型示範刷牙順序。 2、乳牙名稱著色圖。 3、恆牙名稱著色圖。	1、透過觀賞影片讓學生認識正確及錯誤的刷牙方法、牙周病的樣貌、牙線及漱口水的使用方法。 2、透過影片介紹認識牙齒的結構、種類、名稱、功能。 3、透過乳牙恆牙名稱圖片了解其差異。 4、透過潔牙闖關活動親身體驗刷牙及使用	1、能專注觀看影片。 2、被抽到上台時能說出影片內容重點。 3、能正確回答關於牙齒的提問。 4、能完成乳牙、恆牙著色圖。 5、能正確做出刷牙、刷舌及	1. 正確刷牙法 https://youtu.be/eJvBjADq4Xw 2. 介紹牙周病 https://youtu.be/ZIsluItk-L0 3. 牙線的使用方法 https://youtu.be/Mf1LqEkv7dk 4. 介紹漱口水 https://youtu.be/SrIp_ha435Q 5. 牙齒名稱著色單 6. 牙刷、牙杯、牙線、OX舉牌	5

		1、2 組在洗手台作「刷牙闖關」時，3、4 組在教室內做「牙線闖關」，學生互評方式和「洗手闖關」一樣。				牙線。	使用牙線的動作。		
第 (15) 週 - 第 (20) 週	洗 刷 小 幫 手	<p>活動一：影片+重點 (2 節課)</p> <p>一、老師播放影片</p> <p>*市售清潔劑對環境及人的危害</p> <p>*環保清潔劑的做法</p> <p>二、看完影片後抽籤上台發表重點，被抽到的人說完之後，台下的評審團就舉 OX 牌。老師在黑板上畫出學生用 OX 牌互評的統計圖表</p> <p>活動二：製作「環保清潔劑」</p> <p>一、學生帶橘子或柳丁或橘子及削皮刀，老師準備 95%酒精、玻璃瓶 2 個及椰子油起泡劑。</p> <p>二、按照影片中的步驟，全班做一罐環保清潔劑，等 7 天後再將橘皮拿出加入起泡劑。</p> <p>活動三：洗刷抹布</p> <p>一、學生準備臉盆、刷子、抹布，使用上週所製作的環保清潔劑來刷洗抹布（碗、杯、水壺口罩、襪子）。</p> <p>活動四：期末大掃除</p> <p>一、學生使用環保清潔劑來清潔教室。</p>	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生活</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>生活</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 影片：市售清潔劑的危害</p> <p>2. 影片：DIY 橘油天然洗潔劑</p>	<p>1. 透過影片介紹仔細聆聽並認識化工合成清潔劑對人體及環境的危害</p> <p>2. 透過影片學到環保清潔劑的做法</p> <p>3. 運用環保清潔劑自己動手將日常物品刷洗乾淨（抹布、水壺口罩、襪子）</p> <p>4. 運用環保清潔劑自己動手將教室清潔乾淨</p>	<p>1、能專注觀看影片並說出重點。</p> <p>2、能說出製作環保清潔劑需要準備的東西。</p> <p>3、能使用削皮刀將柑橘皮削下並放入玻璃瓶再加入酒精。</p> <p>4、按照比例將起泡劑加入柑橘精油。</p> <p>5、能使用環保清潔劑洗抹布。</p> <p>6. 能使用環保清潔劑把教室清潔乾淨。</p>	<p>1. 市售清潔劑對環境及人的危害</p> <p>https://youtu.be/Qye06bNvs3M</p> <p>2. DIY 橘油天然洗潔劑</p> <p>https://youtu.be/Zg1AbWB8Orw</p> <p>3. 削皮刀、柑橘、95%酒精、玻璃瓶 2 個及椰子油起泡劑</p>	6	
教材來源	□選用教科書 ()		☑自編教材						

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 多給予嘗試機會，提升自信心。 2. 用聆聽、口語替代學習。 3. 以觀察評量代替紙筆測驗。 特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：李玟慧