

嘉義縣中林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	郭明水		教學總節數 / 學期(下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	校園樹木的繁殖		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過校園十大樹木繁殖的認識，讓學生對校園植物有更深入的認知，並藉由實地觀察，增進學生愛校、愛鄉的情懷。 2. 藉由此課程，讓學生經由感官體驗與實作中，對植物產生高度興趣與學習動機，進而能夠欣賞植物的奧秘與生態之美，並願意主動了解相關知識。		
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 認識校園樹木花及果實的外觀、構造、花果期，培養對植物的興趣並愛護校園植物。 2. 培養欣賞生活環境中的植物奧秘和尊重自然界萬物生命的態度。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

第(1)週 - 第(4)週	楓香	1. 教師說明楓香花期、果期。 2. 教師利用圖片介紹花及果實的外觀及構造。 3. 使用望遠鏡，於三樓走廊實地觀察楓香的花及果實之外觀及構造。 4. 將學習心得、花及果實的外觀及構造記錄於學習單上。	綜合	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 楓香花的外觀、構造、花期。 2. 楓香果實的外觀、構造、花果期。	1. 認識楓香花的外觀、構造、花期。 2. 認識楓香果實的外觀、構造、花果期。 3. 欣賞植物奧秘，愛護校園植物，尊重生命。	1. 能說出楓香花的外觀、構造及特徵。 2. 能說出楓香果實的外觀、構造及特徵。 3. 完成學習單，內容包含花和果實的外觀、構造與學習心得。	1. 電腦、顯示螢幕 2. 楓香花、果實圖片	4 (資1)
第(5)週 - 第(8)週	榕樹	1. 教師說明榕樹花期、果期。 2. 教師利用圖片介紹花及果實的外觀及構造。 3. 於遊戲器材區實地觀察榕樹的花及果實之外觀及構造。 4. 將學習心得、花及果實的外觀及構造記錄於學習單上。	綜合	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 榕樹花的外觀、構造、花期。 2. 榕樹果實的外觀、構造、花果期。	1. 認識榕樹花的外觀、構造、花期。 2. 認識榕樹果實的外觀、構造、花果期。 3. 欣賞植物奧秘，愛護校園植物，尊重生命。	1. 能說出榕樹的外觀、構造及特徵。 2. 能說出榕樹實的外觀、構造及特徵。 3. 完成學習單，內容包含花和果實的外觀、構造與學習心得。	1. 電腦、顯示螢幕 2. 榕樹花、果實圖片	4 (資1)
第(9)週 - 第(12)週	鳳凰木	1. 教師說明鳳凰木花期、果期。 2. 教師利用圖片介紹花及果實的外觀及構造。 3. 於裝置藝術旁草地實地觀察鳳凰木的花及果實之外觀及構造。 4. 將學習心得、花及果實的外觀及構造記錄於學習單上。	綜合	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 鳳凰木花的外觀、構造、花期。 2. 鳳凰木果實的外觀、構造、花果期。	1. 認識鳳凰木花的外觀、構造、花期。 2. 認識鳳凰木果實的外觀、構造、花果期。 3. 欣賞植物奧秘，愛護校園植物，尊重生命。	1. 能說出鳳凰木花的外觀、構造及特徵。 2. 能說出鳳凰木果實的外觀、構造及特徵。 3. 完成學習單，內容包含花和果實的外觀、構造與學習心得。	1. 電腦、顯示螢幕 2. 鳳凰木花、果實圖片	4 (資1)

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>樟樹</p>	<p>1. 教師說明樟樹花期、果期。 2. 教師利用圖片介紹花及果實的外觀及構造。 3. 使用望遠鏡，於電腦教室窗外實地觀察樟樹的花及果實之外觀及構造。 4. 將學習心得、花及果實的外觀及構造記錄於學習單上。</p>	<p>綜合</p>	<p>3d-III-1 實踐 環境友善行動， 珍惜生態資源與 環境。</p>	<p>1. 樟樹花的外觀、構造、花期。 2. 樟樹果實的外觀、構造、花果期。</p>	<p>1. 認識樟樹花的外觀、構造、花期。 2. 認識樟樹果實的外觀、構造、花果期。 3. 欣賞植物奧秘，愛護校園植物，尊重生命。</p>	<p>1. 能說出樟樹花的外觀、構造及特徵。 2. 能說出樟樹果實的外觀、構造及特徵。 3. 完成學習單，內容包含花和果實的外觀、構造與學習心得。</p>	<p>1. 電腦、顯示螢幕 2. 樟樹花、果實圖片</p>	<p>4 (資1)</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>橄欖樹</p>	<p>1. 教師說明橄欖樹花期、果期。 2. 教師利用圖片介紹花及果實的外觀及構造。 3. 於辦公室前草地實地觀察橄欖樹的花及果實之外觀及構造。 4. 將學習心得、花及果實的外觀及構造記錄於學習單上。</p>	<p>綜合</p>	<p>3d-III-1 實踐 環境友善行動， 珍惜生態資源與 環境。</p>	<p>1. 橄欖樹花的外觀、構造、花期。 2. 橄欖樹果實的外觀、構造、花果期。</p>	<p>1. 認識橄欖樹花的外觀、構造、花期。 2. 認識橄欖樹果實的外觀、構造、花果期。 3. 欣賞植物奧秘，愛護校園植物，尊重生命。</p>	<p>1. 能說出橄欖樹花的外觀、構造及特徵。 2. 能說出橄欖樹果實的外觀、構造及特徵。 3. 完成學習單，內容包含花和果實的外觀、構造與學習心得。</p>	<p>1. 電腦、顯示螢幕 2. 橄欖樹花、果實圖片</p>	<p>4 (資1)</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								

<p>特教需求</p> <p>學生課程</p> <p>調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p>
-----------------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。