

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	江佳玲	教學總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	品格顯微鏡 梅北好兒童~愛整潔	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際	與學校願 景呼應之 說明	藉由對學校相關的生活事物進行引導與規範，增強學童對周遭人、事、物與環境的認知能力，進而提升良好的生活習慣並關懷環境。		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境</p>	課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學童經由生活中的體驗與探索、溝通與合作，持續學習。</li> <li>2. 提升學童對周遭人、事、物與環境的互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。</li> <li>3. 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。</li> </ol>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第一類  我長大了	<p>活動一：你長大了嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教導學生書包、抽屜、座位、牙杯刷、置物櫃如何才是適當的位置與物品的擺放</li> <li>教室內的圖書應如何放置</li> </ol>	生活	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪製物品擺放位置圖</li> <li>個人圖卡的設計與製作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生動動手，練習可將自己個人物品擺放至正確位置。</li> <li>動動手激發學生的想像力，DIY 製作個人專屬的圖卡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>逐一檢查每位學生的書包、抽屜、置物櫃是否確實正確擺放物品。</li> <li>製作出個人專屬的作品。</li> </ol>	註 1: <a href="https://www.youtube.com/results?sp=mAE&amp;search_query=%E5%8F%A2%8B%E5%B2%8F%E6%91%BA%E8%A1%A3%E6%B3%95">https://www.youtube.com/results?sp=mAE&amp;search_query=%E5%8F%A2%8B%E5%B2%8F%E6%91%BA%E8%A1%A3%E6%B3%95</a>	5
		<p>活動二：班上同學有誰？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生自行創作代表個人的作品</li> <li>將個人作品貼上個人照片後，黏貼於布告欄</li> </ol> <p>活動三：你會摺衣服嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>影片：口袋式摺衣法</li> <li>請學生攜帶外套、上衣、褲子各一件</li> <li>指導學生如何將衣服摺整齊</li> <li>讓學生練習將自己</li> </ol>	語文	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口袋式摺衣法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過影片教學及老師的講解，讓學生可以將自己的衣物摺好，並整齊的放在適合的位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專注觀賞影片</li> <li>能上台示範並解說如何摺衣物。</li> <li>檢查學生是否能夠將指定要摺好的衣物確實摺好</li> </ol>		

		的衣物摺好							
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第一類  清潔小達人	<p>活動一：清潔用具，你在哪？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教室內清潔用具。 (掃把、畚斗、拖把、水桶、抹布、刷子、肥皂、夾子、垃圾桶、塑膠袋)</li> <li>2. 清潔用具擺放位置</li> <li>3. 大家一起來打掃，讓教室變得乾乾淨淨。</li> </ol> <p>活動二：黑板，你好嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 黑板的好朋友有誰？ (粉筆、板擦、板擦機、磁鐵、磁條...)</li> <li>2. 如何維持黑板的整</li> </ol>	生活	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法</p> <p>7-I-4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將教室內使用的清潔用具圖案列印出，讓學生可更清楚對應的清潔用品，及其使用方式。</li> <li>2. 將黑板的好朋友圖卡化，並讓學生</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識教室內清潔用具及擺放位置。</li> <li>2. 清潔用具使用時機與方法。</li> <li>3. 讓學生了解那些可以用於黑板上，哪些不可以用於黑板上。</li> <li>4. 學生學會綁垃圾袋，回家也可以學會幫忙家事，可以當一位得力的小助手。</li> <li>5. 認識可回收物品的種類</li> <li>6. 分辨回收物品的歸類</li> <li>7. 在家裡也可從事資源回收，為地球盡一份心力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教室內清潔用具能合適的擺放好。</li> <li>2. 學生每天可將所分派的打掃區域打掃乾淨。</li> <li>3. 讓學生可以使用正確的工具於黑板上作答。</li> <li>4. 讓學生實際將塑膠袋收納</li> <li>5. 檢查學生是否綁緊垃圾袋。</li> <li>6. 能專注觀賞影片</li> <li>7. 了解並能正確分辨回收物品的歸類</li> <li>8. 能從圖片中指出回收物品的歸納</li> <li>9. 能完成回收物品歸納學習單</li> </ol>	<p>註 2:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%94%9F%E6%B4%BB%E6%99%BA%E6%85%A7%E7%8E%8B-%E5%A1%91%E8%86%A0%E8%A2%8B%E6%94%B6%E7%B4%8D%E7%AF%87">https://www.youtube.com/results?search_query=%E7%94%9F%E6%B4%BB%E6%99%BA%E6%85%A7%E7%8E%8B-%E5%A1%91%E8%86%A0%E8%A2%8B%E6%94%B6%E7%B4%8D%E7%AF%87</a></p>	5

		<p>潔</p> <p>活動三：誰會綁垃圾袋？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片：生活智慧王-塑膠袋收納篇</li> <li>2. 請學生攜帶一個塑膠袋</li> <li>3. 示範後並指導學生如何收納塑膠袋</li> <li>4. 導引學生如何綁垃圾袋</li> <li>5. 塑膠袋的重複使用宣導</li> </ol>	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>分享如何才是愛護黑板的行為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 塑膠袋收納摺法</li> <li>4. 綁塑膠袋</li> <li>5. 可回收物品有哪些</li> <li>6. 如何清潔回收品</li> <li>7. 如何整理回收品</li> </ol>				
--	--	---	---	---	--	--	--	--

第 (11) 週 - 第 (16) 週	校訂課程  第一類  隨手做環保	<p>活動一：認識校園環境?</p> <p>1. 透過校園介紹與巡禮，熟悉校園內的各項設施</p> <p>2. 認識校園資源再利用與回收場的位置</p> <p>活動二：環保最新政策</p> <p>1. 影片欣賞：《心靈環保兒童生活教育動畫5》</p> <p>16 沉默的垃圾島(國語版)</p> <p>2. 影片欣賞：隨手做環保(垃圾分類篇)</p> <p>活動三：回收再利用</p> <p>1. 讓學生提早收集欲製作的作品相關環保材料(報紙、廣告單、寶特瓶)</p> <p>2. 手作環保筆筒</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 校園巡禮，認識校園內的各項設施位置</p> <p>2. 影片：心靈環保動畫</p> <p>3. 影片：環保垃圾分類宣導</p> <p>4. 製作環保筆筒</p>	<p>1. 了解校園內的各項設施位置與使用方法</p> <p>2. 了解學校有作哪些資源再利用的好方法</p> <p>3. 每位學生都知道學校的資源回收室</p> <p>4. 透過影片欣賞，認識更多更廣的環保類別與省思</p> <p>5. 藉由同學討論與分享對於環保的心得</p> <p>6. 藉由環保材料製作屬於自己的筆筒</p>	<p>1. 能夠自行到達指定的地點</p> <p>2. 清楚校園內各項設施使用方式及注意事項</p> <p>3. 能專注觀賞影片</p> <p>4. 完成環保學習單</p> <p>5. 參與小組討論並分享自己已經學會的環保事件</p> <p>6. 製作環保筆筒</p>	<p>註3： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A">https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A</a></p> <p>註4： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Psvl4VENHc">https://www.youtube.com/watch?v=1Psvl4VENHc</a></p>	
		語文	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。						

<p>( 17 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>校訂課程  第一類  我愛地球</p>	<p>活動一：愛地球行動劇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論愛地球的方法(減量→再利用→回收)</li> <li>2. 同學依“減量”、“再利用”、“回收”三個主題分組討論，並檢視所討論出來的方法或想法是否可用於生活中。</li> <li>3. 各組將討論的方法用手指人偶表演。</li> <li>4. 準備表演用的道具及佈置。</li> <li>5. 選出主持人兼旁白，以如何將愛地球化為實際行動為引言，順序介紹各組演出，最後再以實際行動愛地球為結尾。</li> <li>6. 全班一同欣賞錄製的影片。</li> <li>7. 在班親會等親師活動中播放，增加孩子的成就感，進而建立孩子的自信心。</li> </ol>	<p>生活</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛地球方法學習單</li> <li>2. 引導學生將愛地球的方法導入戲劇的編排</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生分組討論，分享彼此愛地球的方法與見解，進而感染同學間對愛地球的觀念。</li> <li>2. 透過手指人偶的編排與演出，增加學生對班級的向心力與認同感，並讓學生在完成行動劇的過程中，增加成就感，並建立自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成愛地球方法學習單</li> <li>2. 上台分享愛地球的行為</li> <li>3. 手指人偶演出及欣賞</li> </ol>		<p>4</p>
--	--	---	-----------	--	--	--	--	--	----------

語文

2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。

教材來源	
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多給予嘗試機會，提升自信心。</li> <li>2. 用聆聽、口語替代學習。</li> <li>3. 以觀察評量代替紙筆測驗。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林曉婷</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：江佳玲</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。