

## 嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	劉燕玉	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	品格顯微鏡~梅北好兒童~有禮貌		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品、科技創新、藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	藉由所設計的教學活動，透過分組討論、發表、角色扮演、實際體驗及票選禮儀模範生等方式，希望學生能了解生活禮儀與團體規範的重要性，能對人際關係與環境問題加以察覺及省思，進而提升學生對品格核心價值的重視，並希望學生能將禮儀運用在生活中。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識課堂、廁所、遊戲區及校園等禮儀，並能具備良好的生活習慣。 2. 能探索日常生活中易與人發生衝突的原因，透過體驗，針對該情境加以解決問題。 3. 能理解團體規範的重要並遵守，培養正確合宜的禮儀態度。 4. 能理解自身行為在團體中所造成的影響，並能自我反省，以期表現得體，樂於與其他成員合作。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	校訂課程 第一類 「課堂禮儀篇 1」	<p>「課堂禮儀篇 1」</p> <p>活動一: 藉由影片【動畫教室教育篇-行為-學校】(註 1)</p> <p>點出課程主題-課堂禮儀。</p> <p>1. 播放影片, 學生觀看完, 口頭發表所看到的內容。</p> <p>2. 再由教師引導找出影片的重點訊息, 包括場景、人物、事件、衝突、及影片所要傳達的重要概念等。</p> <p>3. 最後再讓學生討論: 能避免該事件發生衝突的方式並做角色扮演。</p> <p>活動二: 教師準備簡報, 介紹課堂禮儀, 並藉由影片</p>	生活	<p>1-I-3省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-3覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 影片概念圖(場景、人物、事件、衝突、重要概念)</p> <p>2. 分組討論單</p> <p>3. 禮儀模範生評選標準表</p>	<p>1. 藉由影片省思自我成長的歷程, 體會禮儀和衝突的意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2. 能透過分工合作進行角色扮演, 來體會彼此之間行為的互相影響。</p> <p>3. 能透過分組問題討論及重點歸納, 體會他人不同的立場及尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>4. 能聽懂別人所表達的意見的重點, 能讓對方充分表達意見, 並在自己發表時能清楚說出聽到的內容。</p>	<p>1. 在聆聽、觀看影片時, 注意態度及專注力。</p> <p>2. 回答技巧及內容包括場景、人物、事件、衝突、及影片所要傳達的重要概念等。</p> <p>3. 與組員合作、討論時, 能表現出課堂上應有的禮儀。</p> <p>4. 上台發表時, 能說出所聽聞的內容, 並尊重和自己不同的意見。</p>	<p>註 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aITjeqMP-sM">https://www.youtube.com/watch?v=aITjeqMP-sM</a></p> <p>註 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FPx99fMHH78">https://www.youtube.com/watch?v=FPx99fMHH78</a></p>	3
			語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p>					

【唐朝小栗子——  
禮貌好小孩】(註 2)  
中的故事，讓學生  
了解禮儀的重要  
性。

1. 引導學生討論影  
片內容：

(1)影片中的小栗子和  
阿福為什麼吵  
架？

(2)為什麼小栗子惹  
阿福生氣？

(3)方丈說禮貌的基  
本禮儀是什麼？

2.  
藉由分組問題討  
論，讓學生了解禮  
貌的重要性。

(1)請說說看如何在  
生活中做到基本禮  
儀呢？

(2)禮貌待人會得到  
什麼結果？不禮貌  
待人又會得到什麼

		<p>結果？</p> <p>(3)我們要如何禮貌待人呢？</p> <p>3. 各組發表討論的結果，並由學生的答案歸納重點。</p> <p>4. 教師預告:學期末有班級禮儀模範生選拔活動。</p>							
<p>第 (4) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>校訂課程 第一類</p> <p>「課堂禮儀篇 2 」</p>	<p>「課堂禮儀篇 2」 活動一: 教師講述【貝貝有禮貌】(註 3) 繪本故事，以及討論，讓學生了解禮貌的用詞如果用得不恰當，可能會造成誤解。</p> <p>1. 你認為貝貝是個有禮貌的小朋友嗎？為什麼？</p> <p>2. 各組發表討論的結果，並由學生的答案歸納重點。</p>	<p>生活</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 分組討論單</p>	<p>1. 能理解影片中語彙使用的錯誤時機，並加以糾正，並以小組其他成員能理解的方式，表達對影片內容的意見。</p> <p>2. 透過自身經驗的分享，反省自身的表達方式是否適切。</p>	<p>1. 在聆聽、觀看影片時，注意態度及專注力。</p> <p>2. 回答技巧及內容，能以大家可以理解的語彙或方式表達。</p> <p>3. 與組員合作、討論時，能應用本單元所學到的課堂禮儀。</p> <p>4. 上台發表時，能清楚歸納重點。</p>	<p>註 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5qQaL3ztVyk">https://www.youtube.com/watch?v=5qQaL3ztVyk</a></p> <p>註 4: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4_Im5qK3sZ0&amp;list=PLqWXcFLIPLUFvxpyaIKj5GfDwiOMo2TDx">https://www.youtube.com/watch?v=4_Im5qK3sZ0&amp;list=PLqWXcFLIPLUFvxpyaIKj5GfDwiOMo2TDx</a></p> <p>註 5: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8X9j">https://www.youtube.com/watch?v=Z8X9j</a></p>	<p>3</p>

		<p>活動二:教師播放影片【請謝謝對不起——九官鳥】(註4)並引導學生討論影片中的問題，讓學生了解過度禮貌不代表有禮貌的表現。</p> <p>1.妮妮不斷地練習[說請謝謝對不起]，就是有禮貌的行為嗎？</p> <p>2.為什麼妮妮不是班上的禮貌小天使呢？</p> <p>3.你認為真正的禮貌是什麼？我們如何在生活中做到呢？</p> <p>活動三:播放影片【好生命故事—禮貌】(註5)</p> <p>1. 學生觀看完，口頭發表所看到的內</p>					<a href="#">6wZZtA</a>	
--	--	---	--	--	--	--	------------------------	--

		容。 2.教師歸納重點做結論。							
第(7)週 - 第(8)週	校訂課程 第一類 「課堂禮儀篇3」	<p>「課堂禮儀篇3」犯錯與知錯</p> <p>活動一：老師透過詢問學生問題及影片觀看，引導學生了解犯錯時該如何處理。</p> <p>1.詢問學生是否曾經在學校犯錯？當犯錯時，自己有什麼感受及反應呢？</p> <p>2.老師製作簡報，講述繪本故事【小毛惹麻煩】(註6)，並提供事例讓學生思考例子中的行為是否合宜。</p> <p>(1)故事中的小毛惹了哪些麻煩呢？</p> <p>(2)他的反應是什麼？</p>	生活	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色並身體力行。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答記錄單</li> <li>2. 心得報告單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由回想自身的經驗，來體會自己所為是否合宜，並透過回答，能對自己的行為有所反思，進而身體力行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在聆聽、觀看影片時，注意態度及專注力。</li> <li>2. 回答技巧及內容合乎影片所要傳達的重要概念。</li> <li>3. 寫出自己的親身經驗及心得。</li> </ol>	註6: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5db-ZJyLQo4">https://www.youtube.com/watch?v=5db-ZJyLQo4</a>	2

		<p>(3)你認為小毛的態度是對的或是不對呢？為什麼？</p> <p>(4)小毛是個有禮貌的小孩嗎？為什麼？</p> <p>(5)想一想你在生活中有沒有曾經犯錯或遇到與小毛同樣的問題呢？我們應該怎麼做呢？</p> <p>3. 由學生的回答，教師歸納重點並做結論。</p>							
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>校訂課程 第一類 「課堂禮儀篇3」</p>	<p>「課堂禮儀篇3」-發問與回答</p> <p>活動一：老師詢問學生在課堂上發問或回答問題時，最常碰見的問題有那些？為什麼？</p> <p>1. 老師播放影片【不插嘴上課發言要舉手】(註7)並</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色並身體力行。</p>	<p>1. 分組討論單</p> <p>2. 競賽評分表</p>	<p>1. 能透過扮演角色扮演，發現自身行為的問題，加以改善。</p> <p>2. 透過角色扮演的分組競賽，對於正確合宜的表現，能有共識，並身體力行。</p>	<p>1. 在聆聽、觀看影片時，注意態度及專注力。</p> <p>2. 回答技巧及內容包括場景、人物、事件、衝突、及影片所要傳達的重要概念等。</p> <p>3. 與組員合作、討論時，能尊重他人發言的權利。</p> <p>4. 上台發表時，能說出該組討論的內容。</p>	<p>註7: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDOO1HiHy6I">https://www.youtube.com/watch?v=sDOO1HiHy6I</a></p>	<p>2</p>

		<p>引導學生仔細觀看影片並討論問題如下：</p> <p>(1)當老師上課時可以隨時舉手發言嗎？為什麼？</p> <p>(2)上課時如果要發表意見要怎麼做呢？</p> <p>(3)當同學發言時，插嘴是一種禮貌的行為嗎？為什麼？應該要怎麼做呢？</p> <p>2. 讓學生做[上課發言禮儀]正確與錯誤示範演出，並分組競賽。</p> <p>3. 由學生票選冠軍及做結論。</p>					5. 各組票選結果。		
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>校訂課程 第一類</p> <p>「廁所禮儀」</p>	<p>「廁所禮儀」 活動一：</p> <p>1. 引起動機:教師詢問學生上廁所時最討厭或害怕遇到什麼狀況?</p> <p>2. 教師以簡報介紹</p>	<p>生活</p>	<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 分組討論單 2. 實地勘查檢核表</p>	<p>1. 能透過實地勘查，檢核現況是否合乎禮儀表現，透過分工合作找出解決問題的方法。</p> <p>2. 透過回想影片，找出影片的重點訊息。</p> <p>3. 透過描述自己的行為</p>	<p>1. 在聆聽、觀看影片時，注意態度及專注力。</p> <p>2. 回答技巧及內容包括場景、人物、事件、衝突、及影片所要傳達的重要概念等。</p> <p>3. 實地勘察時，能注意</p>	<p>註 8: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38qTjm14INc">https://www.youtube.com/watch?v=38qTjm14INc</a></p>	<p>2</p>

		<p>廁所禮儀並播放影片【負責一廁所用清潔要領】(註8)並引導學生討論問題如下：</p> <p>(1)請學生提出影片中發生的狀況有哪些？</p> <p>(2)讓學生說出在學校應該要如何蹲廁所、使用衛生紙、關開門、沖水。</p> <p>(3)請學生描述自己使用廁所的行為並判斷對或錯。</p> <p>活動二：學校廁所 實地勘查與討論</p> <p>1. 帶領學生到學校的廁所，讓學生提出所看到的狀況或問題，並記錄下來。</p>				<p>與影片的訊息做對照，判斷自己行為的對錯，並能養成良好的習慣。</p>	<p>到老師在前一節提到的重點並記錄。</p> <p>4. 上台發表時，能說出所記錄的內容並指出優缺點。</p> <p>5. 檢核表完成情形。</p>		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--

		<p>2.回教室針對學生所提問，讓學生討論並想出解決辦法。</p> <p>3.教師強調廁所禮儀的重要性並提醒學生必須養成個人上廁所的良好習慣及禮儀。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>校訂課程 第一類</p> <p>「遊戲區禮儀」</p>	<p>「遊戲區禮儀」</p> <p>活動一：</p> <p>1.由教師詢問學生 [在遊戲區時曾經遇到什麼狀況?] 來引起動機。</p> <p>2.老師製作簡報介紹 遊戲區禮儀並 播放影片【遊戲安全宣導— 集美劇場】(註 9) 並引導學生 討論問題如下：</p> <p>(1)請學生說出影片 中的遊戲區發生哪 些狀況？</p> <p>(2)請學生判斷哪些 是錯或對的行為？</p> <p>(3)為什麼影片中 的人物要做出那些 錯誤行為？</p> <p>(4)這些錯誤的行為</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能 對生活中的人、 事、物產生影響， 學習調整情緒與行 為。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的 規範與禮儀，探究 其意義，並願意遵 守。</p> <p>7-I-4 能為共同的目 標訂定規則或方 法，一起工作並完 成任務。</p>	<p>1. 分組討 論單</p> <p>2. 實地勘 查檢核 表</p> <p>3. 行為檢 核表</p> <p>4. 遊戲區 規則公 告</p>	<p>1. 會找出影片的重點訊 息，並覺察自己的行為 的對與錯。</p> <p>2.能透過實地參與遊戲， 覺察在遊戲區應有的禮 儀，並檢核自己是否合 乎禮儀表現。</p> <p>3.學生能透過實地勘查及 實際操作及參與訂定規 則，強化正確合宜的行 為及展現適當的情緒。</p>	<p>1. 在聆聽、觀看影片 時，注意態度及專注 力。</p> <p>2. 回答技巧及內容包括 場景、人物、事件、衝 突、及影片所要傳達的 重要概念等。</p> <p>3. 在實地操作進行遊戲 時，能遵守遊戲區的規 則。</p> <p>4. 遊戲區規則的製作</p>	<p>註 9: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LjStoPBy9hs">https://www.youtube.com/watch?v=LjStoPBy9hs</a></p>	<p>2</p>
------------------------	------------------------------------	---	-----------	---	---	--	---	---	----------

會導致什麼後果?

(5)如何改正這些錯誤行為?

活動二:

1.教師帶領學生至遊戲區，實際參與遊戲，教師將學生遊戲時錄影。2.回教室播放錄影，讓學生檢視自己的行為是否合宜，並討論如何改進。

3.由各組學生製作遊戲區規則，張貼於班級公告欄提醒。

4.教師歸納重點，強調遵守遊戲區禮儀的重要性及做結論。

<p>第(15)週 - 第(17)週</p>	<p>校訂課程 第一類  「校園禮儀」</p>	<p>「校園禮儀」 活動一： 1.老師介紹【唐朝小 栗子-看著人說話】 的故事(註 10)。 2.老師引導學生分組 討論以下問題 並發表。 (1)讓學生說出影片 中看到的情況。 (2)讓學生說出那些 行為是對的？哪些 是不對的？ (3)讓學生描述自己 和老師、同學、家 人等說話時的經 驗，並藉由上面所 觀看影片的內容， 能辨別自己的哪些 行為是對的或是錯 的。 活動二： 1.發下學習記錄單， 讓學生記錄一週內</p>	<p>語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。</p>	<p>1. 分組討 論單 2. 與家人 互動記錄單</p>	<p>1. 能專心聆聽同學、老 師及家人的說話內容， 並記錄。 2. 能透過分組問題討論 及重點歸納，對自己的 行為有所省思。 3. 透過學習記錄單的實 際記錄，檢核自己與他 人溝通時，是否有注重 該有的禮貌，並養成說 話負責的態度。</p>	<p>1. 在聆聽、觀看影片 時，注意態度及專注 力。 2. 與組員合作、討論 時，能看著人說話。 3. 學習記錄單的完成情 形。</p>	<p>註 10: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eOR76lflaA">https://www.youtube.com/watch?v=9eOR76lflaA</a></p>	<p>3</p>
--------------------------------	-------------------------------------	--	-----------	---	---	---	---	--	----------

		<p>與同學，老師或家人互動時所說的話及彼此的反應。</p> <p>2.讓學生將記錄單上所記下的內容與同學老師分享及討論。</p> <p>3.讓學生說出完成這個學習記錄單的心得。</p> <p>4.表揚做得好的學生並鼓勵其他學生能向這些學生學習正確的禮儀。5.教師歸納做結論並鼓勵小朋友從生活中做起。</p>							
<p>第(18)週 - 第(20)週</p>	<p>校訂課程第一類</p> <p>「禮儀素養運用」</p>	<p>「禮儀素養運用」活動一:</p> <p>1.老師引導學生就上面關於禮儀各主題，在生活中的實際運用的情形，進行分組討論，提出解決問題的方法及學習到的內容。</p> <p>2.各組上台發表。</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 分組討論單</p> <p>2. 禮儀模範生評選標準表</p>	<p>1. 能透過分組問題討論及重點歸納，體會自己分內該做的事，並願意身體力行。</p> <p>2. 藉由模範生的分享及其他同學的分享，體會自己分內該做的事，覺察生活中的規範與禮</p>	<p>1. 與組員合作、討論、發表時，能展現出此課程的主要核心行為，並有禮貌的表現。</p> <p>2. 透過禮儀模範生的選拔及心得分享，能尊重選拔結果展現有禮貌的行為。</p> <p>3. 在聆聽老師歸納重點時，注意態度及專注</p>		<p>3</p>

	<p>3.選出班級禮儀模範生並表揚。</p> <p>4.禮儀模範生分享心得。</p> <p>5.學生分享自己可以向禮儀模範生學習的地方。</p> <p>6.老師針對各禮儀主題做歸納總結，並鼓勵學生持續維持良好的習慣及親自實踐從這門課所學到的知識及技能，進而成為有優良禮儀素養的好國民。</p>			<p>儀，能見賢思齊並願意遵守。</p>	<p>力，展現課堂禮儀。</p>		
<p><b>教材來源</b></p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p><b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p><b>特教需求學生課程調整</b></p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(2 )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>(1)多給予嘗試機會，提升自信心。</p> <p>(2)講解的時候簡單扼要，指令簡短明確。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：劉燕玉</p>						

