

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	盧昶村	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	綠色學堂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	一、善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福溫馨感。 二、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，透過實際栽種，享受實作的歡樂童年，並激發探索自然的潛能。 分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人創造力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、規劃並執行「植物偵查隊」、「健康新食代」、「綠色行動」、「果真如此」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。 二、利用基本的語文素養、學習合宜的同儕互動與溝通技巧，小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計的活動，並能同理他人情緒，學習團隊合作。 三、在展演活動及實作過程中，積極參與、樂於分享、團隊合作，並以具體行動實踐環境關懷行為。 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作製作電子簡報，並應用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	【小小綠手指】	1. 透過資料蒐集、講解、觀察等方式，引導學生認識火龍果的特性、成長過程與營養價值。 2. 藉由實作指導學生正確種植火龍果苗。 3. 透過小組討論、團體發表等方式，發表與回饋參與活動的心得。	自然 語文	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 火龍果傳奇 2. 火龍果迷宮 (校外教學) 3. 綠手指DIY (校外教學) 4. 心得分享	1. 透過五官運用，用心觀察火龍果的特性、成長過程，並認識其營養價值。 2. 了解種植火龍果的步驟並親手種植。 3. 從實作中體驗種植的樂趣。 4. 產生愛護生活環境與關懷生命的情懷。	1. 能認真觀察火龍果。 2. 能積極參與參觀活動。 3. 能正確種植火龍果。 4. 能說出參觀後的感想。 5. 能在生活中落實愛護環境、關懷生命的情懷。	自編教材 果園	6
第(7)週 - 第(12)週	【「果」真如此】	1. 善用教學資源，並統整解說資料。 2. 運用媒體將統整的資料製作簡報。 3. 透過示範、演練、模仿等方式，讓學生學習擔任解說員的要領。 4. 藉由分組合作，正確解說，展現自信。	藝術 語文 自然	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 「香火」大搜密 2. 分組製作PPT:火龍果與百香果的秘密 3. 訓練小小解說員 4. 為低年級解說	1. 善用資源統整解說資料。 2. 透過解說員培訓，引導學生掌握擔任解說員的要領。 3. 培養學生相互合作、學習的精神，並能從中認識自我，展現自我信心。	1. 能善用資源蒐集並統整資料 2. 能運用媒體製作PPT:火龍果與百香果的秘密。 3. 能正確解說並且有穩健的台風。 4. 能主動與同儕合作完成解說的任務。	簡報	6
第(13)週 -	【讓愛看得見】	1. 透過故事、情境表演，引導學生了解孝順的意義及作法。 2. 透過製作母親節卡片、練習調製百香果汁引導	藝術	1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行	1. 我是孝順小天使(討論情境:父慈、子孝、兄友、弟恭)	1. 體認孝順的意涵與重要性。 2. 個人創作母親節卡片。 3. 發揮小組合作精神，	1. 能說出孝順的意義與做法。 2. 能個人創作母親節卡片及小組調製果汁。 3. 能勇敢表達對母親(家	影片 製作卡片材料 製作果汁材料	6

