

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	盧昶村	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	綠色學堂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	一、善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福溫馨感。 二、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，透過實際栽種，享受實作的歡樂童年，並激發探索自然的潛能。 分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人創造力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、規劃並執行「植物偵查隊」、「健康新食代」、「綠色行動」、「果真如此」等活動，引發學生探索問題的思考能力，練習處理日常生活問題。 二、利用基本的語文素養、學習合宜的同儕互動與溝通技巧，小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計的活動，並能同理他人情緒，學習團隊合作。 三、在展演活動及實作過程中，積極參與、樂於分享、團隊合作，並以具體行動實踐環境關懷行為。 利用電腦網路蒐集相關資料，小組合作製作電子簡報，並應用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	【小小綠手指】	1. 透過資料蒐集、講解、觀察等方式，引導學生認識火龍果的特性、成長過程與營養價值。 2. 藉由實作指導學生正確種植火龍果苗。 3. 透過小組討論、團體發表等方式，發表與回饋參與活動的心得。	自然 語文	po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見	1. 火龍果傳奇 2. 火龍果迷宮(校外教學) 3. 綠手指DIY(校外教學) 4. 心得分享	1. 透過五官運用，用心觀察火龍果的特性、成長過程，並認識其營養價值。 2. 了解種植火龍果的步驟並親手種植。 3. 從實作中體驗種植的樂趣。 4. 產生愛護生活環境與關懷生命的情懷。	1. 能認真觀察火龍果。 2. 能積極參與參觀活動。 3. 能正確種植火龍果。 4. 能說出參觀後的感想。 5. 能在生活中落實愛護環境、關懷生命的情懷。	自編教材 果園	6
第(7)週 - 第(12)週	【「果」真如此】	1. 善用教學資源，並統整解說資料。 2. 運用媒體將統整的資料製作簡報。 3. 透過示範、演練、模仿等方式，讓學生學習擔任解說員的要領。 4. 藉由分組合作，正確解說，展現自信。	藝術 語文 自然	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 「香火」大搜密 2. 分組製作PPT:火龍果與百香果的秘密 3. 訓練小小解說員 4. 為低年級解說	1. 善用資源統整解說資料。 2. 透過解說員培訓，引導學生掌握擔任解說員的要領。 3. 培養學生相互合作、學習的精神，並能從中認識自我，展現自我信心。	1. 能善用資源蒐集並統整資料 2. 能運用媒體製作PPT:火龍果與百香果的秘密。 3. 能正確解說並且有穩健的台風。 4. 能主動與同儕合作完成解說的任務。	簡報	6
第(13)週 -	【讓愛看得見】	1. 透過故事、情境表演，引導學生了解孝順的意義及作法。 2. 透過製作母親節卡片、練習調製百香果汁引導	藝術	1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行	1. 我是孝順小天使(討論情境:父慈、子孝、兄友、弟恭)	1. 體認孝順的意涵與重要性。 2. 個人創作母親節卡片。 3. 發揮小組合作精神，	1. 能說出孝順的意義與做法。 2. 能個人創作母親節卡片及小組調製果汁。 3. 能勇敢表達對母親(家	影片 製作卡片材料 製作果汁材料	6

第 (18) 週		學生討論並思考母親節表達孝親的方式。 3. 透過浴佛儀式、說親恩、送卡片及果汁，表達對母親的愛。	綜合	創作。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	2. 製作母親節卡片 3. 練習切水果、調製百香果汁 4. 母親節活動	一起調製果汁。 4. 體察並落實對家人感恩祝福的行動。	長)的愛。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	【檢討過去展望未來】	1. 透過小組討論、團體發表等方式，檢討並回饋參與活動的心得。 2. 透過聆聽、反省與分享，省思活動的意義與價值。	語文 藝術	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 檢討過去的活動 2. 展望未來	1. 把握並討論各項活動的意義與價值。 2. 體會團隊合作的重要性，建立正確的學習態度。	1. 能說出參與各項活動的感受與未來的展望。	自編教材	3
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 針對第7周學習目標：能運用媒體製作PPT:火龍果與百香果的秘密。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">課程調整建議：因為學生文字量較少且電腦科技運用能力較弱，建議使用學生製作的PPT能發表相關內容。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊宜珊 普教老師簽名：盧昶村</p>								

