

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	周靜怡	教學總節數 /學期(上/下)	21 節/上學期
年級 課程主題名稱	數學小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由彈性課程加強基本學習內容，以達到卓越之目的。 2. 藉由小組學習，加強與同儕互動，增進友情。 3. 課堂中，上台與同學分享自己的學習成果。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能​​力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能用積極主動的學習態度學習數學，並運用於日常生活中。 2. 能用基本的算術操作能力，解決在日常生活情境中遇到的問題。 3. 能與他人合作解決問題，並尊重不同的想法。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	假如我是億萬富翁	1. 認識 10 萬以內的數 2. 認識 100 萬以內的數 3. 認識 1000 萬以內的數 4. 認識一億以內的數 5. 一億以內數的換算	數學	n- II-1 理解一億以內數的位值結構，並據作為各種運算與估之基礎。	一億以內的數	1. 能理解並運算「十萬」、「一百萬」、「一千萬」、「一億」。 2. 能用 >、< 的符號，表示兩數的大小關係。	1. 能說出和寫出「十萬」、「百萬」、「千萬」、「一億」。 2. 能用 >、< 的符號比較兩數量的大小。	自編教材 學習單 教學 PPT	5
第(6)週 - 第(10)週	乘法我最行	1. 四位數乘以一位數 2. 一位數、二位數乘以幾十 3. 一位數乘以二位數 4. 二位數乘以二位數 5. 三位數乘以二位數	數學	n- II-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。 n- II-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。	較大位數之乘法計算	1. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 能在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。 5. 能在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。	1. 能算出四位數乘以一位數進位直式計算。 2. 能算出一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 3. 能算出一位數乘以二位數的直式乘法問題。 4. 能算出二位數乘以二位數的直式乘法問題。 5. 能算出三位數乘以二位數的直式乘法問題。	自編教材 學習單 教學 PPT	5
第(11)週 - 第(15)週	「角」落生物知多少	1. 認識旋轉角 2. 使用量角器量角 3. 使用量角器畫角 4. 認識鈍角、銳角、平角和周角 5. 角度的計算	數學	n- II-9 理解長度、角面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認	角的認識與計算	1. 能透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 能利用量角器實際測量指定角度的角。	1. 能透過旋轉認識角的大小。 2. 能用量角器測量角的大小。 3. 能用量角器畫出指定角度的角。	自編教材 學習單 教學 PPT	5

				識體積。 s-II-4 在活動中， 認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。		3. 能利用量角器畫出指定角度的角。 4. 能認識鈍角、銳角、平角和周角。 5. 能正確計算角度並解題。	4. 能正確分辨鈍角、銳角、平角和周角。 5. 能正確計算角度並解題。		
第(16)週 - 第(21)週	小數 算 算	1. 認識二位小數 2. 二位小數的換算 3. 小數的大小比較 4. 二位小數的加法 5. 二位小數的減法	數學	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	小數的大小比較與計算	1. 能理解並認識二位小數的記法和讀法。 2. 能利用定位板，進行二位小數的換算。 3. 能在定位板上進行小數的大小比較。 4 能計算二位小數的加法問題。 5. 能計算二位小數的減法問題。	1. 能記下和讀出二位小數 2. 能換算二位小數。 3. 能比較小數的大小。 4. 能計算二位小數的加法問題。 5. 能計算二位小數的減法問題。	自編教材 學習單 教學 PPT	6

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 該年段痾能障礙學生採抽離課程由資源班授課</p> <p>2. 特教老師簽名：楊宜珊 普教老師簽名：周靜怡</p>
--------------------	---

