

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	施亞男	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	數學小達人		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越 溫馨 興享事成		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由彈性課程加強基本學習內容以達到卓越之目的。 二、藉由小組學習，加強與同儕互動，增進友情。 三、課堂中，上台與同學分享自己的學習成果。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能用積極主動的學習態度學習數學，並運用於日常生活中。 2. 能用基本的算術操作能力，解決在日常生活情境中遇到的問題。 3. 能與他人合作解決問題，並尊重不同的想法。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	分數 家族 一家 親	1. 同分母分數的大小比較 2. 同分母分數的加法 3. 同分母分數的減法 4. 分數的整數倍 5. 分數的應用	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	同分母分數	1. 能理解同分母分數的加、減、整數倍的意義，並能比較簡單異分母分數。 2. 能在數線上標示出整數、分數、小數並做比較與加減。 3. 能理解「分數是整數相除概念」的分數(非帶分數)的簡單整數倍問題。	1. 能說出同分母分數的大小比較。 2. 在數線上標示出整數、分數、小數的位置。 3. 能算出分數(非帶分數)的簡單整數倍問題。	自編教材 學習單 教學 PPT	5
第(6)週 - 第(10)週	小數 乘法 有一 套	1. 一位小數乘以一位整數 2. 二位小數乘以一位整數 3. 一、二位小數乘以二位整數 4. 小數乘法的應用 5. 連乘的小數乘以整數	數學	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	小數乘法	1. 能直式計算一位小數乘以一位整數。 2. 能直式計算二位小數乘以一位整數。 3. 能直式計算一、二位小數乘以二位整數的。	1. 能算出一位小數乘以一位整數的問題。 2. 能算出二位小數乘以一位整數的問題。 3. 能算出一、二位小數乘以二位整數的問題。	自編教材 學習單 教學 PPT	5

第(11)週 - 第(15)週	面積 周長 算一 算	1. 周長公式、長方形和正方形的面積公式 2. 周長和面積的關係 3. 平方公尺和平方公分的關係與換算 4. 複合圖形的面積	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 理解以文字表示之數學公式。	正方形 長方形 面積 周長	1. 能理解「平方公尺」，進行面積平方公尺和平方公分的換算活動。 2. 能理解正方形、長方形的周長與面積公式。 3. 能應用正方形、長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題認識。	1. 能說出 1 平方公尺=10000 平方公分。 2. 能說出正方形、長方形的周長與面積公式。 3. 能計算出正方形、長方形的周長與面積。	自編教材 學習單 教學 PPT	5
第(16)週 - 第(20)週	時間 去那 兒	1. 時間的換算 2. 時間量的加減計算 3. 兩時刻間的時間量 4. 一段時間之前或之後的時刻 5. 跨時、跨午、跨日、24 小時制的時間加減計算。	數學	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	時間計算	1. 能理解日、時、分、秒的換算問題。 2. 能應用日常的時間加減運算，解決時間計算問題。	1. 能說出 1 日=24 小時；1 小時=60 分鐘；1 分鐘=60 秒鐘。 2. 能計算日和時兩階複名數的加減問題。 3. 能算出跨時、跨午、跨日、時制的時間加減計算問題。	自編教材 學習單 教學 PPT	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 該年段視能障礙學生採抽離課程由資源班授課</p> <p>2. 特教老師簽名：楊宜珊 普教老師簽名：施亞男</p>
-----------------------------	---