

嘉義縣和興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	楊子墨	教學總節數 / 學期(下)	20 節
年級課程主題名稱	文書編輯任我行		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	卓越.溫馨.興享事成		與學校願景呼應之說明	一、開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升學生自我創造力與成就感、培養出超越他人世界觀 二、藉由自由軟體的學習，熟悉文書軟體操作介面操作，進而應用所學用電腦文書軟體製作所需物品。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	(一) 能正確認識自由軟體的好處與 Writer 的強大功能及進階應用。 (二) 教學生使用自由軟體來代替付費軟體，並了解其用技巧。 (三) 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程與生活中學習。 (四) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	五、英文學習卡我會做	1. 讓學生繪圖工具的應用方式。 2. 認識繪圖 3D 效果。 3. 學會填入背景色彩。 4. 學會插入繪圖圖案，並在圖案內輸入文字。 5. 學會自訂繪圖圖案的色彩、漸層色、線條。 6. 學會將網址製作為 QR Code，並插入到文件中。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	英文學習卡。	1. 認識繪圖工具。 2. 學習繪製與美化圖形。 3. 學習群組物件的技巧。 4. 學會繪製圖說文字。 5. 認識 QR Code。	1. 學生能認識繪圖工具。 2. 學生能學會繪製與美化圖形。 3. 學生能學會群組物件的技巧。 4. 學生能學會繪製圖說文字。 5. 學生能認識 QR Code。	1. 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【物件群組】	5
第(6)週 - 第(10)週	六、報告封面—認識學校霸凌	1. 認識製作封面的原則。 2. 老師解說平面圖案與立體圖案的概念。 3. 運用立體圖案，製作標題文字。 4. 學會運用基本形狀的繪圖工具，幫圖片做造型。 5. 認識項目符號的運用方法。 6. 學會使用項目符號。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	「認識校園霸凌」專題報告封面。	1. 認識製作封面的原則。 2. 讓學生了解 2D 與 3D。 3. 學會設計標題。 4. 學會調整圖案的造型。 5. 學會在合適的時機使用項目符號。	1. 學生能認識製作封面的原則。 2. 學生能了解 2D 與 3D。 3. 學生能學會設計標題。 4. 學生能學會調整圖案的造型。 5. 學生能學會在合適的時機使用項目符號。	1. 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 2. 老師教學網站 互動多媒體	5
第(11)週 - 第(15)週	七、專題報告—認識校園霸凌	1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。 2. 認識創用 CC 授權與標章。 3. 讓學生從教師準備好的網站中取得圖片。 4. 學會裁剪圖片。 5. 讓學生從教師準備好的網站中取得文字與圖片資料。 6. 學會調整取得的資料，進行文字編排。	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	「認識校園霸凌」專題報告內容。	1. 認識創用 CC。 2. 學會取得網頁圖片。 3. 學會裁剪圖片。 4. 學會編排從網路取得的圖文資料。 5. 學會應用網頁與頁次超連結。	1. 學生能認識創用 CC。 2. 學生能學會取得網頁圖片。 3. 學生能學會裁剪圖片。 4. 學生能學會應用網頁與頁次超連結。	1. 小石頭版—Writer 5.x 超簡單 2. 老師教學網站 互動多媒體 【智慧財產大審判】	5
第(16)週	八、班刊編輯	1. 認識班刊版面編排要點。 2. 認識電子書與 PDF 格	資訊	資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	「活力的一班」班刊電子書。	1. 認識電子書與 PDF 檔案的用途。 2. 學會搜尋與取代文字。 3. 認識刊頭圖與使用	1. 學生能認識電子書與 PDF 檔案的用途。 2. 學生能學會搜尋與取代文字。 3. 學生能認識刊頭圖與	1. 小石頭版—Writer 5.x 超簡單	5

<p>- 第 (20) 週</p>	<p>- 活力的 一班</p>	<p>式。 3. 學會尋找與取代文字。 4. 學會設計刊頭。 5. 學會插入文字方塊做為標題。 6. 學會首字放大。 7. 學會將文件改為兩欄。</p>				<p>時機。 4. 複習設定文字與段落落的技巧。 5. 學會分欄設定與其使用時機。</p>	<p>使用時機。 4. 學生能學會分欄設定與其使用時機。</p>	<p>2. 老師教學網站 互動多媒體 【什麼是電子書】</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (小石頭版—Writer 5.x 超簡單) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 針對智能障礙學生的學習目標，建議採取 減量 每一單元只剩下 1 個操作性目標。</p> <p>2. 採用減量後的學期目標如下：</p> <p>(1) 認識繪圖工具。</p> <p>(2) 學會設計文字標題。</p> <p>(3) 學會取得網頁圖片。</p> <p>(4) 認識電子書與 PDF 檔案的用途</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊子墨</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：楊宜珊</p>							

