

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態 創意 品格 英語	與學校願 景呼應之 說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域 /議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	連接全世界	1. 使用瀏覽器 學生能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜尋引進行資料蒐尋。 課程內容： (1)IE 及 Chrome 的瀏覽器操作說明。 (2)常用網站說明及讓學生操作。 Yahoo、YouTube、新聞網站、購物網站等 (3)使用關鍵字搜尋，尋找資料及網站	綜合活動 領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 瀏覽器及搜尋引擎的基本使用	1. 使用瀏覽器起探索網路世界	1. 能找到並進入指定的網站 2. 能運用網路搜尋回答老師指定的問題	電腦教室各項設備	5
第(6)週 - 第(10)週	數位學習樂	1. 數位學習網站介紹 介紹三種型態的數位學習網站，並讓學生實際接觸運用。 課程內容： (1)Ted 網站 教師展示進入及操作，讓學生自行選擇一項有興趣項目觀看。 (2)均一教學網站 教師展示進入及操作，讓學生自行選擇一項有興趣項目觀看。 (3)PaGamO 運用 Google 帳號登入後，教師指導設定課程，學生	綜合活動 領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 使用網路資源進行線上學習	1. 能運用網路資源進行課程預習及題目練習	1. 能運用均一教學網站進行數學課的學前預習及題目練習	電腦教室各項設備	5

		可依課程年級版本做設定，讓學生進行闖關地盤的比賽活動。							
第(11)週 - 第(15)週	圖文並茂的自我介紹	<p>1. PowerPoint 軟體操作 學生能使用 PowerPoint 軟體製作簡報 課程內容：</p> <p>(1) 認識 PowerPoint 操作介面 (2) 套用範本與文字藝術師 (3) PowerPoint 基本功能操作 (4) 簡報設計要領 (5) 簡報觀摩-欣賞優秀的作品 (6) 小試身手做簡報-自我介紹</p>	綜合活動領域	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能，接納自我，以促進個人成長。	1. 使用 PowerPoint 做簡報	1. 能運用 PowerPoint 軟體製作簡報	1. 能使用 PowerPoint 軟體完成自我介紹簡報	電腦教室各項設備	5
第(16)週 - 第(20)週	我的家鄉在這裡	<p>1. Google 地圖軟體操作 學生能使用 Google 地圖探索周遭的環境 課程內容：</p> <p>(1) 認識 Google 地圖操作介面 (2) 在 Google 地圖上找到自己的家 (3) 以學校為中心認識社區周遭的環境 (4) 擷取網頁文字與圖片</p> <p>2. PowerPoint 軟體操作 學生能使用</p>	社會領域	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	<p>1. 使用 Google 地圖</p> <p>2. 使用 PowerPoint 製作簡報</p>	<p>1. 運用網路資源探索周遭的世界</p> <p>2. 運用軟體完成簡報</p>	<p>1. 能使用 Google 地圖找到自己的家</p> <p>2. 能使用 PowerPoint 完成我的家鄉簡報</p>	電腦教室各項設備	5

(20) 週		槽與 D 槽 (2)在 D 槽中開啟新資料夾並用自己的名字命名 (3)將檔案儲存到自己的資料夾					檔案		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. <div style="text-align: center;">特教老師簽名:</div> <div style="text-align: right;">普教老師簽名: 鄭榮政</div>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如:

一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。