

嘉義縣瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	劉庭好	教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 40 節 上學期 20 節
年級 課程主題名稱	一年級/歡喜迎接新生活		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過新生入學、節慶儀式、性別平等教育、期末淨山等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「迎新開學」、「新生訓練」、「性平教育」、「感恩圓緣」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	迎新開學，歡喜來相見	<p>活動一：歡喜迎新生(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備聰勤門、贈書、營養教育食物包做為見面禮 2. 學生探討聰勤門、贈書、營養食物包的意義，老師歸納 3. 學生提問，老師回答，學生上台總結 <p>活動二：校園追追追:認識學校、老師、師長。(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶孩子走出教室，注意事項 2. 學生探索校園，發現問題 3. 學生提問發表，老師回答，學生上台總結 <p>分組，依關卡找到各處室位置，並蓋章，於時限內完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師設關卡，請學校同仁協助關主 2. 學生闖關活動 3. 學生上台發表闖關樂趣 	語文領域-國語文 生活	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迎新活動 2. 校園追追追 3. 校園闖關活動 4. 教師節、重陽節 5. 教室布置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解迎新活動話語和相關事物的訊息，做出正確的表情跟肢體語言。 2. 探索校園並運用感官、辨認教室方位，察覺環境特色，完成闖關活動。 3. 透過敬老尊賢的探究，獲得教師節和重陽節的相關知識與概念。 4. 運用藝術創作，美化自己的教室，享受布置樂趣，增加學習的趣味。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出迎新活動的各種意義。 2. 能說出學校的教室及位置並完成闖關。 3. 能說出敬師、敬老尊賢的意義。 4. 能創作圖案，美化教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 迎新禮物 2. 聰勤門 3. 闖關活動關卡 4. 教師節、重陽節影片 5. 教室布置 	5

		<p>活動三：親師敬老(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放學校教師節、重陽節影片 2. 學生探討教師節、重陽節的意義，以及如何做到敬老尊賢 3. 學生上台發表 <p>活動四：我的小天地(1)</p> <p>置物櫃整理乾淨、自己動手做布告欄</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備材料，討論主題 2. 學生繪圖著色剪貼 3. 學生實際布置教室，發表感言 							
第(6)週 第(9)週	我長大了	<p>活動一：我們一家都是長。(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考班級幹部和班規帶來的好處 2. 探討選擇那些幹部,每個幹部要做哪些事情 3. 學生實際選舉，當選感言(每位學生都有職稱,如班長、窗戶長等) <p>活動二：大家來排隊:指導學生基本動作、排隊隊形指導。(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明排隊帶來好處 	生活/安全教育	<p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級秩序 2. 大家來排隊 3. 交通安全 4. 環保小尖兵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道班級秩序的重要，經過溝通並討論班規規，與他人一起遵守約定規範。 2. 覺察生活中不同場合應有的規範與禮儀，展現合宜的排隊集合行為。 3. 察覺交通安全可能產生的危險，珍視自己，且能適切、安全的行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守班級秩序常規。 2. 能遵守排隊禮儀。 3. 能遵守行的安全，並保護自己。 4. 能做好環境保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排隊和沒排隊影片 https://v.qq.com/x/page/g031835psxs.html 2. 交通安全宣導影片 3. 環保影片 	4

		<p>2. 探討排隊要注意哪些事情</p> <p>3. 學生實際排隊，反覆訓練</p> <p>活動三:交通安全</p> <p>行的安全宣導。(1)</p> <p>1. 行的影片播放</p> <p>2. 探討交通安全要注意哪些事情</p> <p>3. 學生上台發表</p> <p>活動四:環保小尖兵</p> <p>日常生活指導、保持教室整潔、垃圾分類、愛物惜物。(1)</p> <p>1. 環保的影片播放</p> <p>2. 探討環保的重要，及如何行動</p> <p>3. 學生上台發表環境保護的作法</p>	健康與體育	<p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>3a-I-2能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>		<p>4. 覺察住家、學校的環境問題對生活的影響，體認環境保護的重要、珍惜資源、愛護環境、尊重生命。</p> <p>5. 能於環保小尖兵引導下，於生活中操作簡易的垃圾分類。</p>			
<p>第(10)週</p> <p>┆</p> <p>第(14)週</p>	我做得好	<p>活動一:我的第一本時鐘書(1)</p> <p>介紹一天的所有活動，分輕重緩急先後順序，成為時間管理高手</p> <p>1. 學生分組討論一天要做哪些事情</p>	生活/性別平等	<p>6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形</p>	<p>1. 生活作息和自己的時鐘</p> <p>2. 自我成長、家事分工</p> <p>3. 危機處理</p>	<p>1 察覺生活作息和活動的規律性，調整自己的時鐘，並願意遵守。</p> <p>2. 省思自我成長的歷程，體會家事分工的重要，知道要自己動手分擔家事。</p>	<p>1. 能做規畫生活作息並安排自己的時間。</p> <p>2. 能自我成長並分擔家事。</p> <p>3. 能知覺危機保護自己，能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 心靈環保兒童生活教育動畫 2-22 時間魔法影片</p> <p>2. 海報</p> <p>3. 朱家故事 PPT</p>	5

	<p>2. 探討事情輕重緩急先後順序</p> <p>3. 學生自我反思並上台發表作法</p> <p>活動二：朱家故事(2) 性平宣導</p> <p>1. 教師以調查家事種類引起動機</p> <p>2. 教師以朱家故事 ppt 帶動學生進行閱讀，期間並加以提問以增進其閱讀理解</p> <p>3. 展示「朱家故事」實體書</p> <p>4. 進行延伸活動「家事誰來做」：讓學生知道只要是家裡的一份子，都要視自身能力分擔家務</p> <p>5. 引導學生分享自己的家庭在家事分工的安排</p> <p>6. 分組討論大部分學生家庭分工與「朱家故事」故事中的家庭之異同</p> <p>7. 引導學生思考性別角色對家庭分工的影響，討論合適的調整方式，省思自我是否參與做家事</p> <p>活動三：危機處理(2) 「我有絕招」書籍閱讀，引導學生危機處理</p>	<p>語文領域-國語文</p>	<p>與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>3. 珍視自己，覺知環境造成的危險，運用危機處理學習照顧自己。</p> <p>4. 養成專心聆聽故事的好習慣，尊重老師與同學的發言。</p>			
--	---	-----------------	--	--	---	--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 繪本閱讀 探討危機發生時間和地點，及如何行動 學生上台發表環危機處理的作法 							
<p>第 (15) 週 第 (20) 週</p>	<p>感恩 圓 緣</p>	<p>活動一：溫馨過冬至(1) 介紹冬至節慶、搓湯圓。 <ol style="list-style-type: none"> 冬至影片 探討冬至自然景象，冬至意義，冬至活動 學生上台發表 活動二：歡喜過新年(1) 介紹新年、新年習俗、新年活動 <ol style="list-style-type: none"> 新年影片 探討新年景象，新年意義，新年活動 學生上台發表 活動三：跳蚤市場、拍賣活動(2) <ol style="list-style-type: none"> 學生收集二收商品 探討二手商品具備條件及買賣原則 學生實際買賣，上台發表參與後心得感想 活動四：淨山活動(2) 意義說明、準備物品、事後獎勵</p>	<p>語文領 域-國 語文</p> <p>生活/ 環境教 育</p>	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 冬至、過新年的意義和活動象徵 跳蚤市場的目的和活動過程 淨山活動的意義 	<ol style="list-style-type: none"> 理解冬至及新年的意義和活動象徵，有適切的問候表情和過年語言。 理解跳蚤市場的目的，有適切的買賣活動。 覺察人與環境的依存關係，親近自然及珍惜資源，願意參與跳蚤市場及淨山活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說書冬至由來、搓湯圓、新年的意義。 能參與跳蚤市場及淨山活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 冬至影片 新年影片 跳蚤市場 淨山活動 	6

