

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	生態 創意 品格 英語	與學校願 景呼應之 說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我的口袋書-英文單字圖卡	1. 使用 PhotoCap 軟體進行圖卡製作 學生能操作 PhotoCap 軟體完英文單字圖卡。 課程內容： (1) PhotoCap 初體驗。 (2)幾何圖形工具-矩形 (3)圓形圖層、漸層設定練習 (4)矩形圓角設定與邊框、色彩調整。 (5)文字工具與色彩、陰影設定技巧。 (6) OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。	語文 領域	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞	1. 繪圖軟體的使用	1. 能運 PhotoCap 軟體製作圖卡	1. 能使用 PhotoCap 軟體製作並印出英文單字圖卡	電腦教室各項設備	5
第(6)週 - 第(10)週	3D 遊戲 KODU	1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 3D 遊戲 KODU! (2) 如何創作遊戲 (3) 進入 KODU 的世界 (4) 我的第一個 3D 小遊戲 (5) 編排程式 (6) 儲存與匯出	藝術 領域	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 程式編輯軟體的使用	1. 能學習 KODU 軟體製作小遊戲	1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作	電腦教室各項設備	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>好吃的 蘋果</p>	<p>1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 玩 KODU 吃蘋果遊戲 (2) 創造河流與山丘 (3) 新增紅蘋果與編排程式 (4) 變換蘋果顏色與編排程式 (5) 吃到紅蘋果就加分</p>	<p>藝術 領域</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>1. 程式編輯軟體的使用</p>	<p>1. 能學習 KODU 軟體製作小遊戲</p>	<p>1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>火線大 射擊</p>	<p>1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 玩 KODU 火線大射擊遊戲 (2) 製作高低不同的舞台 (3) 單輪車與編排程式 (4) 砲台與編排程式 (5) 四爪大機器入與編排程式 (6) 設計生命值與計分方式 (7) 輸贏的設計</p>	<p>藝術 領域</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>1. 程式編輯軟體的使用</p>	<p>1. 能學習 KODU 軟體製作小遊戲</p>	<p>1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作</p>	<p>電腦教室各項設備</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p>							

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

普教老師簽名:

張某政

特教老師簽名:

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如:

一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。