

嘉義縣瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	劉庭好	教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 40 節 下學期 20 節
年級 課程主題名稱	一年級/當我們「童在」一起		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過營養教育、節慶習俗、生命教育等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「健康教育」、「兒童節目」、「生命教育」、「期末慶典」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	



		<p>1. 分組討論模範生具備要件</p> <p>2. 學生推舉後投票表決</p> <p>3. 當選感言</p> <p><b>活動三:幸福午餐(1)</b></p> <p>1. 瑞峰國小幸福午餐計畫的緣由</p> <p>2. 探討如何珍惜午餐，並自我檢討反思</p> <p>3. 分組上台發表</p>		<p>意主動關心與親近。</p> <p>6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>		<p>務，自我檢討反思</p> <p><b>是否有做到</b>珍惜午餐。</p>			
<p>第 (10) 週   第 (14) 週</p>	<p>生命教育</p>	<p><b>活動一:蝴蝶的一生(1)</b></p> <p>1. 欣賞蝴蝶一生影片</p> <p>2. 探討如何珍惜生命，愛護身體</p> <p>3. 分組上台發表</p> <p><b>活動二:彩繪蝴蝶(2)</b></p> <p>1. 美勞用品準備</p> <p>2. 繪圖實作</p> <p>3. 分組上台發表</p> <p><b>活動三:媽媽真偉大(2)</b></p> <p>1. 探索母親的重要</p> <p>2. 探討孝順母親的方法及實際行動</p> <p>3. 分組上台發表</p>	<p>語文領域-國語文/安全教育</p> <p>生活/能源教育</p>	<p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>1. 認識蝴蝶的一生</p> <p>2. 蝴蝶彩繪</p> <p>3. 母親節的重要及實際行動</p>	<p>1. 說出蝴蝶的一生和重視生命、愛護身體。</p> <p>2. 運用各種方法，美化教室，創作繪畫蝴蝶，增加學習樂趣。</p> <p>3. 在生活環境中，說出母親的重要，並能實際行動，察覺母親喜悅。</p>	<p>1. 能說出蝴蝶的一生和重視生命、愛護身體。</p> <p>2. 能創作繪畫蝴蝶。</p> <p>3. 能知道母親的偉大，並喜悅母親。</p>	<p>1. 蝴蝶一生影片</p> <p>2. 繪圖用品</p> <p>3. 母親偉大影片</p>	<p>5</p>
<p>第 (15) 週</p>	<p>端午惜</p>	<p><b>活動一：粽香傳情</b></p> <p>介紹端午節、做香包(2)</p> <p>1. 播放端午節緣由影片</p>	<p>語文領域-國語文/</p>	<p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 認識端午節、做香包</p>	<p>1. 說出端午由來及習俗，體驗做香包樂趣。</p>	<p>1. 能說出端午由來及習俗，並完成香包製作。</p>	<p>1. 端午節緣由影片</p> <p>2. 香包材料</p>	<p>6</p>

<p>1 第 (20) 週</p>	<p>源</p>	<p>2. 探討如端午節有哪些習俗，分組上台發表。 3. 實際手作香包 <b>活動二：夏日節能大作戰-能源教育(3)</b> 1. 探討能源有哪些 2. 探討如何珍惜水、電、紙資源 3. 分組上台發表 <b>活動三：安全一把罩</b> 水域安全宣導(1) 1. 水域安全影片 2. 學生探討海邊要注意哪些事項，做出正確的水域活動行為。 3. 分組上台報名</p>	<p>能源教育  生活/ 安全教育</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>2. 珍惜節約能源 3. 認識水域安全</p>	<p>2. 探索運用水、電、紙資源的循環利用，並養成動手珍惜節約能源的習慣 3. 說出水域安全的重要性，做出正確的水域活動行為及防範方法。</p>	<p>2. 能說出水電紙資源的重要性。 3. 能探索水域安全的重要性。</p>	<p>3. 水、電、紙資源 4. 水域安全影片</p>		
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span></p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求 學生課程 調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.  特教老師簽名： 普教老師簽名：劉庭好</p>								

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。