

嘉義縣瑞峰國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	劉庭好	教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 40 節 上學期 20 節
年級 課程主題名稱	一年級/悅讀大觀園		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛智、感恩、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀陶冶，促進身心健康發展，建立知書達禮樂學習的態度。 二、融入美感教育，激發學生自主創新富美感的潛能。 三、藉由閱讀學習歷程，培養積極學習的態度，並建立自信、樂觀、健康成長的自我。 四、設計知識大寶庫的課程活動，習得感恩，發揮愛物惜福能利他的目標。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、具備良好的閱讀的習慣，促進身心健全發展，從閱讀中認識個人特質，奠定終身學習基礎。 二、探索閱讀理解與圖書館（學校社區共讀站）使用能力，發展閱讀學習，體驗與實踐從閱讀中解決問題。 三、具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，運用讀寫策略增進學生寫作能力，達成溝通及互動目標。	

共讀站藏書非常多，如果要找自己想看的書，怎麼做才能快速省時？
④引導學生了解，除了可以詢問學校社區共讀站服務人員外，還可以依照圖書十大分類法進行尋找工作。

⑤教師展示圖書類別卡並依序分別說明圖書的十大分類。

活動三：好書報報

3. 分享我找到的一本書
(2)

①請學生默讀。

②引導兒童說出書中故事大意。

③教師以「故事三元素」學習單引導學生找出故事重點與大意。故事三元素：角色、背景、情節。

角色：故事裡的人或動物。

背景：故事發生的時間與地點。

情節：角色遇到的問題、解決方法

④引導學生完成閱讀心智圖製作。

⑤上臺發表分享創作。

活動四：學會使用書插(1)

①引領學生觀察書插的

		<p>放置位置。</p> <p>②向學生介紹書插的正確使用方式。讓學生親自練習使用「書插」先去書插架子上取下自己的號碼→去選一本自己想看的書→將書拿出後，將書插插入該本書擺放位置→（※注意：號碼要露出來）練習看完書後如何歸位→先找到自己號碼的書插→將書本放入該書插的位置→離開前別忘了把書插掛回書插架上</p> <p>③指導學生實際正確使用書插。</p>							
<p>第 (6) 週 第 (11) 週</p>	<p>一起讀好書</p>	<p>活動一：瑞峰山河海創意書插製作(2)</p> <p>1. 專屬書插</p> <p>①發給每一位學生一張裁切好的厚紙板。</p> <p>②展示數張書插參考圖案。</p> <p>③以瑞峰山（茶鄉）河（銀河）海（雲海）為創作素材，繪製在厚紙板上</p> <p>④輪流展示每一位學生的書插，互相觀摩欣賞，並鼓勵學生常使用</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>1. 瑞峰山河海創意書插製作</p> <p>2. 了解並學會借還書的方法</p> <p>3. 知道學校社區共讀站</p>	<p>1. 覺知瑞峰山河豐富面貌，製作創意書插。</p> <p>2. 能於生活中嘗試運用學會借還書的方法技能。</p> <p>3. 探究學校社區共讀站提供各類型的圖書，並動手閱讀繪本。</p>	<p>1. 能製作瑞峰山河河創意書插。</p> <p>2. 能運用並學會借還書。</p> <p>3. 能說出學校社區共讀站提供各類型的圖書。</p> <p>4. 能說出故事結構。</p> <p>5. 能說出學校社區共讀站提供各類型的圖書。</p>	<p>1. 山和海書插</p> <p>2. 借書證</p> <p>3. 繪本</p>	<p>6</p>

		<p>底、書背、書名頁、序言、目次、正文、參考書目、附錄索引凡例、版權頁。</p> <p>5. 橋樑書介紹</p> <p>①以「橋樑」引起動機。</p> <p>②教師：「橋樑的設置是為了方便兩地互相往來。你知道什麼是無形的橋樑呢？」</p> <p>③鼓勵學生自由發表。</p> <p>④教師總結：能為事物之間或人與人之間搭起聯繫關係的，也是一種無形的橋樑。</p> <p>⑤教師引導學生了解「橋樑書」中「橋樑」之意義在於幫助閱讀者從閱讀多圖少字的書籍，逐漸進展至多字少圖甚至是純文字之書籍。</p> <p>6. 任挑書本，享受閱讀樂趣</p>							
<p>第 (12) 週 第 (17) 週</p>	<p>瑞峰山河海主題閱</p>	<p>活動一：主題閱讀</p> <p>1. 瑞峰山河海主題閱讀-誰來喝下午茶(2)</p> <p>①誰來喝下午茶故事導讀</p> <p>②引導兒童說出「誰來喝下午茶」故事大意。</p> <p>③教師以「故事三元素」學習單引導學生找出故事重點與大意。</p>	<p>健康與體育</p> <p>生活/環境教</p>	<p>1a-I-2認識健康的生活習慣。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中</p>	<p>1. 瑞峰山河海主題閱讀-誰來喝下午茶</p> <p>2. 瑞峰山</p>	<p>1. 認識瑞峰山河海主題閱讀-誰來喝下午茶，養成健康生活習慣。</p> <p>2. 運用感官和知覺探索星空，理解星座故事。</p>	<p>1. 能說出健康的下午茶習慣。</p> <p>2. 能說出故事大意。</p> <p>3. 能以戲劇肢體動作表現想法</p>	<p>1. 誰來喝下午茶</p> <p>2. 瑞峰山河海主題閱讀-星座故事</p> <p>3. 說故事影片</p>	6

	讀	<p>④引導學生分組合作完成閱讀心智圖製作。</p> <p>⑤健康點心的選擇。</p> <p>2. 瑞峰山河海主題閱讀-星座故事(2)</p> <p>①觀賞獵戶座、仙后座形狀，慢慢引導出故事</p> <p>②獵戶座、仙后座故事</p> <p>③利用學校四季星空主題掛圖，讓學生觀察發現。</p> <p>3. 瑞峰山河海主題閱讀-想要變身的雲寶寶(2)</p> <p>①共讀繪本故事</p> <p>②以口述旁白方式，讓學生變身成雲，肢體創作變成不同的物品、動物等</p>	育	<p>的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>河海主題閱讀-星座故事</p> <p>3. 瑞峰山河海主題閱讀-想要變身的雲寶寶</p>	<p>3. 覺察雲朵變化情形，戲劇創作演出想要變身的雲寶寶。</p>			
<p>第(18)週 第(20)週</p>	<p>我是說故事高手</p>	<p>活動一：我會說故事(2) 培養孩子圖像觀察力、故事組織力、口語表達力和創意思象力，成為小小說書人。</p> <p>活動二：期末成果展(1)</p> <p>1. 學生發表印象最深故事</p> <p>2. 分組探討閱讀帶來的幻想樂趣，最想和誰分享，最喜歡哪一類</p>	<p>生活/閱讀素養教育</p>	<p>3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工</p>	<p>1. 我會說故事</p> <p>2. 閱讀期末成果展</p>	<p>1. 探究故事內容，應用於我會說故事精彩演說。</p> <p>2. 以同學能理解的語彙，表達閱讀帶來樂趣的意見。</p> <p>3. 能為共同的閱讀目標訂定責任規則或討論方法，自我省思從閱讀中獲得多少知識後，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 能運用想像力，說出指定事物。</p> <p>2. 能上台說故事，表現大方。</p>		<p>3</p>

