

嘉義縣 和順 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程) 教學內容規劃表
-上/下學期(各一張)

年級	6 年級	課程設計者	陳玟豪	教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上學期
年級課程主題名稱	【資訊國際教育】	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚	與學校願景呼應之說明	透過合作學習資訊與國際教育的課程，學會待人處事應有的素養。		
總綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程目標	1. 透過資訊學習所需的單字 2. 熟悉相關函數與元件英文 3. 能運用所學完成作品		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 3 週	認識 microbit	1.介紹 microbit 的歷史、元件、功能 2.認識 microbit 各元件英文名稱	語文-英語 自然	2-III-1 能唸出英語的語音 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 資 P- III -1 程式設計工具之功能與操作	1. 能 讀 出 microbit 各元件英文名稱 2. 能 夠 了 解 microbit 的功能	1.學會 microbit 元件英文名稱 2.了解 microbit 的功能	能記得並說出 microbit 元件英文名稱	投影機、平板電腦、microbit	6 節

第 4 週 - 第 6 週	Microbit 圖形 好好玩	1.安裝 scratch 2.認識 scratch 基本功能 英文名稱 3.運用 scratch 控制 microbit 顯示圖形 【實作】	語文-英語 資訊教育	資 P- III-2 程式設計之 基本應用 資 P- III -1 程式設計 工具之功能與操作	學會使用 scratch 軟體基 本操作。	1. 應用 scratch 軟 體學習。 2. 認識 scratch 與 micrabit 相關 單字	能運用 scratch 讓 microbit 顯 現出指定圖案 【有具體作 品】	電腦、 microbit、 scratch 軟 體	6 節
第 7 週 - 第 9 週	Microbit 動畫 好好玩	1.運用 scratch 在 microbit 上顯示出 Led 的圖像 2.在所寫的程式積木外 再加上重複次數的積 木讓圖像可以重複不 斷顯示【實作】 3.認識程式函數的英文 單字	語文-英語 資訊	資 P- III-2 程式設計之 基本應用 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯錯。 資 P- III -1 程式設計 工具之功能與操作	學習 scratch 程式軟體控制 microbit 做出 自己想要的動 作	1.樂於參與課堂中 各類練習活動。 2. 學會運用 scratch 程式軟 體控制 microbit	能運用 scratch 讓 microbit 顯 現出指定圖案 與動作	電腦、 microbit、 scratch 軟 體	6 節
第 10 週 - 第 12 週	小蜜蜂嗡嗡 嗡嗡	1.學會讓 microbit 發出 聲音 2.學會讓 microbit 演奏 音樂【體驗】 3.學會演奏速度調整 4.學會相關函數的英 文	語文-英語 資訊教育	資 P- III-2 程式設計之基 本應用 6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動，不畏犯錯。 資 P- III -1 程式設計工具 之功能與操作	學習 scratch 程式軟體控制 microbit 做出 自己想要的音 樂	1.樂於參與課堂中 各類練習活動。 2. 學會運用 scratch 程式軟 體控制 microbit 3.學會音效的控 制	完成讓 microbit 演奏 小蜜蜂音樂	電腦、 microbit、 scratch 軟 體	6 節

						4. 學會相關函數的英文			
第 13 週 - 第 15 週	滾滾球	<p>1. 利用分組學習透過小組合作完成滾滾球作品【合作討論】</p> <p>2. 請小組自行討論角色設定、屬性及相關設定值</p> <p>3. 完成作品上台分享</p> <p>4. 學會完成任務所運用的積木程式單字</p>	語文-英語 資訊教育	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>資 A-III -1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-III -2 簡單的問題解決表示方法</p>	<p>1. 利用小組討論合作解決問題完成作品並上台分享</p> <p>2. 學習程式語言的英文單字</p>	<p>1. 能學會利用小組討論合作解決問題完成作品並上台分享</p> <p>2. 能學習程式語言的英文單字</p>	<p>1. 透過小組合作設定角色及屬性完成小組共同設計的遊戲並上台分享【分組合作】</p> <p>【分享表達】</p> <p>2. 討論比較喜歡哪一組的設計?為什麼?</p>	電腦、microbit、scratch 軟體	6 節
第 16 週 - 第 18 週	躲避落石	<p>1. 利用分組學習透過小組合作完成躲避落石作品【有學習方法和策略】</p> <p>2. 請小組自行討論角色設定、屬性及相關設定值【合作討論】</p> <p>3. 完成作品上台分享</p> <p>4. 學會完成任務所運用的積木程式單字</p>	語文-英語 資訊教育	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>資 A-III -1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-III -2 簡單的問題解決表示方法</p>	<p>1. 利用小組討論合作解決問題完成作品並上台分享</p> <p>2. 學習程式語言的英文單字</p>	<p>1. 能學會利用小組討論合作解決問題完成作品並上台分享</p> <p>2. 能學習程式語言的英文單字</p>	<p>1. 透過小組合作設定角色及屬性完成小組共同設計的遊戲並上台分享</p> <p>2. 討論比較喜歡哪一組的設計?為什麼?</p> <p>【反思活動】</p>	電腦、microbit、scratch 軟體	6 節
第 19 週	電流急急棒	<p>1. 利用分組學習透過小組合作完成電流急急棒</p>	語文-英語	<p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p>	<p>1. 利用小組討論合作解決問題</p>	<p>1. 能學會利用小組討論合作解決</p>	<p>1. 透過小組合作</p>	電腦、microbit、	4 節

<p>— 第 20 週</p>		<p>急棒作品【合作討論】 2.請小組自行討論角色設定、屬性及相關設定值 3.完成作品上台分享【有應用】 4.學會完成任務所運用的積木程式單字</p>	<p>資訊教育</p>	<p>音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 資 A-III -1 程序性的問題解決方法簡介 資 A-III -2 簡單的問題解決表示方法</p>	<p>題完成作品並上台分享 2.學習程式語言的英文單字</p>	<p>問題完成作品並上台分享 2.能學習程式語言的英文單字</p>	<p>作設定角色及屬性完成小組共同設計的遊戲並上台分享 2.討論比較喜歡哪一組的設計?為什麼?</p>	<p>scratch 軟體</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							