

嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	魏豪廷	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	環境放大鏡-地牛翻身怎麼辦		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	本課程以環境生態為基礎，環境倫理為導向，其目的在幫助學生了解學校環境生態概念，藉此培養人文關懷的精神，使學生成為健康有品的現代公民。	
總綱 核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	1. 能探究地震來時候該怎麼保護自己，並增進不同地點地震發生前、中、後處理和解決問題能力。 2. 能運用生活中的工具和媒材，並透過練習地震發生的時候保護自己的方法和技能，並做適切的處理。 3. 能用合宜的方式和同學友善互動，並願意共同完成分組合作任務，展現溝通以及合作的技巧。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週 - 第6週	認識地震	<p>活動一：地震來了怎麼辦</p> <p>一、教師閱讀繪本： 1. 地震王國 2. 地震了，這時候該怎麼辦？</p> <p>二、聽完故事請學生說說看聽完故事的感想，並且分組討論</p> <p>三、教師撥放影片：地震發生時的情形</p> <p>四、看完影片後請學生說感覺、感想，並且分組討論遇到地震如何做</p> <p>活動二：介紹地震防災頭套</p> <p>1. 觀察地震防災頭套的樣子</p> <p>2. 介紹地震防災頭套的功能和使用時機</p> <p>3. 替代方案，有什麼東西可以和地震防災頭套有一樣的功能？</p> <p>4. 情境練習—模擬地震來臨時穿戴頭套</p> <p>活動三：介紹急難救助包</p> <p>1. 介紹急難救助包裏功用</p> <p>2. 介紹急難救助包裏所需之物品</p> <p>3. 準備不同的急難救助包，進行分組練習和討論</p> <p>4. 練習準備急難救助包</p>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 能閱讀繪本內容。</p> <p>2. 簡報介紹急難救助包。</p> <p>3. 練習準備急難救助包。</p>	<p>1. 能養成聆聽不同的媒材的習慣。</p> <p>2. 能聆聽並說出地震相關問題</p> <p>3. 能正確發音並將自己的意思表達清楚。</p> <p>4. 能探索地震會發生什麼事，並能覺察地震來了怎麼保護自己和急難救助包功用。</p> <p>6. 能知道地震發生之前，參與事前防範地震該做的準備之探究。</p> <p>7. 能分組討論並共同了解急難救助包功用，並能一起完成。</p>	<p>1. 能說出對地震的感覺。</p> <p>2. 能夠在分組合作下完成地震了，這時候該怎麼辦、感覺和感想的目標。</p> <p>3. 能夠進行地震防災頭套穿戴。</p> <p>4. 能說出急難救助包的內容。</p> <p>5. 能在小組合作下準備好急難救助包。</p>	<p>1. 繪本-地震王國</p> <p>2. 防災教育影片</p> <p>3. 地震防災頭套</p> <p>4. 急難救助包</p>	6
		生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>						

第7週 - 第14週	地震發生怎麼辦？	<p>活動一：地震來了!居家篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由影片，引導學生認識地震該注意的事項。 練習在居家室內環境中遇到地震時的躲藏地點 知道當地震來時還會引發其他連鎖災害，怎麼預防和處理能夠減低災害發生的機率。 分組完成學習單(一張) <p>活動二：地震來了!戶外篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹戶外環境是什麼。 當地震來了怎麼辦，怎麼避難、遠離危險、保護自己。 全班分組討論完成學習單 以家鄉為中心，探討在家鄉遇到地震該怎麼辦。 在山上遇到地震了、發生土石流該怎麼辦，怎麼避難、遠離危險、保護自己。 <p>活動三：地震來了!學校篇</p> <p>一、在學校遇到地震了，該怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> 在教室內遇到怎麼保護自己 在戶外遇到怎麼保護自己 進行情境模擬演練。 	語文	<p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1.設計分組討論學習單。</p> <p>2.情境模擬布置和簡報。</p>	<p>1.學生藉由影片欣賞和聆聽，說出地震注意事項。</p> <p>2.能正確發音並將自己的意思表達清楚。</p> <p>3.能探索在各種環境下遇到地震該注意什麼地方。</p> <p>4.能運用各種方法和技能，在地震來了的時候適切的保護自己。</p> <p>5.能探究在遇到地震該怎麼保護自己安全並應用。</p> <p>6.能分組討論並共同完成目標，並能一起完成任務。</p>	<p>1.能欣賞影片並說出地震該注意事項。</p> <p>2.能進行小組討論完成避難、遠離危險、保護自己學習單。</p> <p>3.能在不同的情境下說出如何完成避難、遠離危險、保護自己。</p>	<p>1.防災教育影片</p> <p>2.學習單</p>
		生活	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>					

第 15 週 - 第 20 週	地震發生與總結	<p>活動一：地震後的避難和資訊掌握</p> <p>1. 老師介紹並讓學生知道自己生活周遭附近避難地點。</p> <p>2. 地震發生後要注意的地方和保護自己的安全。</p> <p>3. 學習單：找出自己社區附近的避難地點。</p> <p>4. 學生上臺分享自己社區附近的避難地點有哪些。</p> <p>活動二：家庭防災卡製作</p> <p>1. 認識家庭防災卡和功能。</p> <p>2. 發給每位學生一張空白家庭防災單，請家長協助完成。</p> <p>3. 進行防災小卡的製作-將防災單製作成自己專屬家庭防災小卡。</p> <p>4. 上台發表並展示自己的家庭防災小卡。</p> <p>活動三：地震知多少來複習</p> <p>一、回顧地震發生時候該怎麼避難</p> <p>1. 戶外發生時候。</p> <p>2. 在家發生的時候。</p> <p>3. 學校發生的時候。</p> <p>二、複習地震防災頭套運用成果展現。</p> <p>1. 模擬避難地震頭套穿戴。</p> <p>三、地震後如何避難、避難地</p>	語文	<p>1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽內容。</p>	<p>1. 製作避難場所和資訊學習單</p> <p>2. 家庭防災卡範例製作</p> <p>3. 準備急難救助包。</p>	<p>1. 能養成聆聽不同的媒材的習慣。</p> <p>2. 能夠說出自身附近的緊急避難場所和資訊、家庭防災卡功能、急難救助包的功用。</p> <p>3. 能運用各種方法和技能，做出屬於自己的家庭防災卡。</p> <p>3. 能參與討論並複習之前所學到的地震知識活動，表現好奇與求知探求之心。</p> <p>4. 能夠應用各種之前所學到地震逃生方法，並且應用於不同情境之中。</p> <p>5. 能夠使用不同的表徵和符號進行家庭防災卡的表現和分享。</p>	<p>1. 能完成自己社區附近的避難地點和資訊的學習單。</p> <p>2. 能夠上台分享自己社區附近的避難地點有哪些。</p> <p>3. 能完成自己的家庭防災小卡並發表和展示。</p> <p>4. 能對之前學過的內容再次複習並完成目標。</p>	<p>1. 梅山鄉避難地點地圖</p> <p>2. 防災卡</p> <p>3. 防災教育影片</p> <p>4. 地震防災頭套</p> <p>5. 急難救助包</p>	
		生活	<p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>						

	點和防災卡複習。 1. 地震發生後該做哪些事情。 2. 防災小卡該寫出的內容。 四、複習急難救助包運用成果展現。 1. 哪些是急難救助包該準備的物品。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 多給予嘗試機會，提升自信心。 2. 用聆聽、口語替代學習。 3. 以觀察評量代替紙筆測驗。 <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林曉婷</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：魏豪廷</p>							