

嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-一下學期

年級	一年級	課程設計者	洪素惠		教學總節數 /學期(上/下)	共 20 節/一下
年級 課程主題名稱	環境放大鏡走讀梅北大家庭~植物、動物		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	本課程以環境生態為基礎，環境倫理為導向，透過分組學習，幫助學生了解學校環境生態概念，藉此培養人文關懷的精神，使學生成為健康有品的現代公民。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識校園中的大樹，進而探索植物的重要性。 2. 體驗種樹的過程，實踐種樹愛地球的口號。 3. 透過飼養雞母蟲的過程，理解飼育方法，進而判斷什麼樣的環境最適合飼育，藉此培養學生具有關懷生態環境的情操。 4. 透過分組活動，理解組員的想法，進而樂於與組員互動並合作完成學習單。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	梅北的樹衛兵	<p>活動一：認識校園的四大天王 (2節)</p> <p>1. 藉由簡報及影片，引導學生認識樹的構造和功用，進而探討樹的重要性。</p> <p>2. 教師介紹校園四大樹種。</p> <p>活動二：四大天王猜猜看 (1節)</p> <p>1. 將學生分成四組，每組負責一種校園樹天王的學習單。</p> <p>2. 尋找樹天王，並合作完成學習單。</p> <p>活動三：介紹梅北的樹天王 (1節)</p> <p>1. 各組學生帶著老師及其他同學到該組樹天王的樹下集合，並依照學習單的內容進行介紹。</p> <p>2. 教師進行統整的補充說明並鼓勵學生的團隊合作。</p> <p>3. 回教室後請學生將學習單張貼於教室布告欄或走廊牆壁互相觀摩。</p> <p>活動四：種子變森林 (1節)</p> <p>1. 教師播放短片「下課花路米-種子變森林」。</p>	語文 生活	<p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 製作校園的四大樹種簡報。</p> <p>2. 設計校園的四大樹種學習單以及「樹呀！樹呀！我把你種下」學習單</p> <p>3. 簡報說明種植種子盆栽需要準備的東西及注意事項。</p>	<p>1. 能養成喜歡聆聽不同的媒材的習慣。</p> <p>2. 能正確發音並將自己的意思表達清楚。</p> <p>3. 運用感官觀察、辨認植物的特徵，以及校園的環境。</p> <p>4. 認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p>	<p>1. 能說出樹的基本構造和功用以及樹的重要性。</p> <p>2. 能完成該組分配到的樹天王學習單以及發表。</p> <p>3. 能分工合作將學習單張貼在教室布告欄上。</p> <p>4. 能專心的觀賞「種子變森林」短片，並說出內容。</p> <p>5. 能自己完成「樹呀！樹呀！我把你種下」學習單。</p> <p>6. 能按照正確的步驟種好盆栽。</p> <p>7. 能主動上臺分享種樹的心得。</p>	<p>1. 校園的四大樹種 PPT</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. https://www.youtube.com/watch?v=S2nqluR9K6Q</p> <p>4. 種植種子盆栽需要準備的東西及注意事項 PPT</p> <p>5. 種子與盆器</p>	7節

		<p>2. 教師帶學生到校園收集大樹的種子及挖取落葉堆肥區的泥土。</p> <p>3. 學生將收集到的種子清洗泡水並撈除浮在水面的種子。</p> <p>4. 學生回家後要準備一個小盆器或杯子。</p> <p>活動五：樹呀！樹呀！我把你種下（2節）</p> <p>1. 老師說明種植種子盆栽需要準備的東西及注意事項</p> <p>2. 老師指導學生個別完成學習單「樹呀！樹呀！我把你種下」。</p> <p>3. 學生按照步驟種好盆栽。</p> <p>4. 學生上臺分享種樹的心得</p>							
第(8)週 - 第(14)週	梅北的主人和客人	<p>活動一：尋找梅北的主人-小紅和小白（2節）</p> <p>1. 藉由影片，引導學生認識昆蟲的構造、生長的過程</p> <p>2. 教師準備簡報介紹「紅姬緣椿象」和「雞母蟲」（獨角仙的幼蟲）</p> <p>3. 將學生分成四組，每組選一位組長負責協調組員共同完成學習單。</p> <p>4. 全班帶到台灣欒樹下，分</p>	語文	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	<p>1. 製作校園的小紅（紅姬緣椿象）和小白（雞母蟲）的簡報。</p> <p>2. 設計「尋找梅北的小紅」和「尋找梅</p>	<p>1. 學生能藉由聆聽，得到學習效果。</p> <p>2. 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。</p> <p>3. 能親近自然、愛護生命，並願意參與環境保育的工作。</p> <p>4. 能遵守約定的規範，調整自己的行動，與組員一同完成學習單。</p>	<p>1. 能說出昆蟲的構造及生長的過程。</p> <p>2. 能完成該組分配到的「尋找梅北的小紅」和「尋找梅北的小白」學習單。</p> <p>3. 能上台分享「尋找梅北的小紅」記錄成果</p> <p>4. 能上台分享「尋找梅北的小白」記錄成果</p> <p>5. 能說出鳥類的特徵以</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=v0kiXaE_W3o</p> <p>2. 「紅姬緣椿象」和「雞母蟲」PPT</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 認識鳥類PPT</p>	7節

		<p>組完成學習單。</p> <p>活動二：分享梅北的小紅（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生依照學習單的內容上台分享記錄成果。 2. 教師進行統整的補充說明並鼓勵學生的團隊合作。 3. 學生將學習單張貼於教室布告欄或走廊牆壁互相觀摩。 <p>活動三：分享梅北的小白（1節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組學生依照學習單的內容上台分享記錄成果。 2. 教師進行統整的補充說明並鼓勵學生的團隊合作。 3. 學生將學習單張貼於教室布告欄或走廊牆壁互相觀摩。 <p>活動四：飛翔的小客人（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由簡報，引導學生認識鳥類的特徵以及棲息的環境。 2. 教師準備短片簡單介紹「白尾八哥、白鵪鶉、鴿子、麻雀、蝙蝠、黑冠麻鷺、大捲尾、綠繡眼，的特徵及生活習性。 	生活	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-4能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>北的小白」學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 製作認識鳥類的簡報。 4. 設計「飛翔的小客人」學習單。 	5. 能體會團結力量大。	<p>及棲息的環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 能完成該組分配到的「飛翔的小客人」學習單。 7. 能上台分享「飛翔的小客人」記錄成果。 8. 能分工合作將學習單張貼在布告欄或走廊牆壁上。 	5. https://www.youtube.com/watch?v=cNNAxkQeWIU	
--	--	---	----	---	--	--------------	---	--	--

		<p>3. 將學生分成四組，每組選一位組長負責協調組員共同完成學習單。</p> <p>4. 全班帶到操場觀察天空，分組完成學習單。</p> <p>活動五：介紹梅北小客人（1節）</p> <p>1. 各組學生依照學習單的內容上台分享記錄成果。</p> <p>2. 教師進行統整的補充說明並鼓勵學生的團隊合作。</p> <p>3. 學生將學習單張貼於教室布告欄或走廊牆壁互相觀摩。</p>							
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>小白 變身 記</p>	<p>活動一：昆蟲大力士（2節）</p> <p>1. 藉由影片，引導學生認識獨角仙的構造以及生活的環境條件。</p> <p>2. 教師將學生分為四組，每組負責完成一件獨角仙立體拼圖。</p> <p>3. 學生將作品放置講臺前互相觀摩。</p> <p>4. 學生上台分享拼圖的感想</p> <p>活動二：飼養梅北的小白（獨角仙的幼蟲）（4節）</p> <p>1. 藉由簡報引導學生認識飼育工具。</p>	<p>語文</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>生活</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 製作雞母蟲「飼育工具」和「飼育方法」簡報</p> <p>2. 設計「梅北小白的觀察記錄」學習單。</p>	<p>1. 能利用注音符號及學過的字詞表達想法，完成觀察記錄學習單。</p> <p>2. 透過對雞母蟲成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。</p> <p>3. 透過飼養雞母蟲的觀察和記錄，知道生命成長的歷程與事物的變化。</p> <p>4. 能對飼養雞母蟲展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。</p>	<p>1. 能說出獨角仙的構造以及生活的環境條件</p> <p>2. 能依照組別，共同完成獨角仙立體拼圖。</p> <p>3. 能主動上台分享拼圖的感想。</p> <p>4. 能說出雞母蟲的飼育工具。</p> <p>5. 能知道雞母蟲的飼育方法。</p> <p>6. 能用心飼養雞母蟲，且做觀察記錄。</p> <p>7. 能上台分享「雞母蟲觀察紀錄」成果。</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=k1DZAhcSIN0</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=EjZV4Mmr5YU</p> <p>3. 獨角仙立體拼圖</p> <p>4. 雞母蟲「飼育工具」和</p>	<p>6 節</p>	

	<p>2. 藉由簡報教導學生飼育方法。</p> <p>3. 教師將學生分為四組，每組負責飼養一隻雞母蟲及作觀察記錄。</p> <p>4. 教師準備飼育工具。</p> <p>5. 教師帶領學生到校園的落葉堆挖掘雞母蟲。</p> <p>6. 學生分組飼養雞母蟲，每週固定同一節課做為觀察記錄時間。</p> <p>7. 各組學生依照觀察記錄學習單的內容上台分享記錄成果。</p>		<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>				<p>「飼育方法」PPT</p> <p>5. 昆蟲飼育工具</p> <p>6. 雞母蟲觀察記錄學習單</p>	
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求</p> <p>學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 多給予嘗試機會，提升自信心。</p> <p>2. 用聆聽、口語替代學習。</p> <p>3. 以觀察評量代替紙筆測驗。</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：林曉婷</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：洪素惠</p>							

