

嘉義縣布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	周邵玲、蔡紀春	教學總節數 /學期(上/下)	60 節/上學期
年級 課程主題名稱	探索家園之神奇的鹽		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱布袋、藝采漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過「洲南鹽場」的實地走訪、體驗，培養孩子對社區和家鄉土地有量化的、正確的知識及價值觀。 2. 透過對鹽地植物的認識及鹽地番茄的種植，培養孩子愛護環境、解決問題的能力。 3. 由閱讀文本、繪本共讀、觀看網路資訊，配合實地觀察、體驗，以理解、表達、童詩創作的方式，培養孩子創作、學習的方法。 4. 透過「五鹽六色」與鹽有關的鹽畫、彩鹽罐等活動，培養學生藝術知能，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全為目的。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 認識洲南鹽場、探索鹽田環境與生態。 2. 了解鹽巴在生活中的重要性，並能將所學運用於生活中。 3. 能透過對鹽的五感體驗活動與相關閱讀，培養孩子創作，並養成正確的學習方法與態度，並應用於日常生活中。 4. 透過活動的探索與感受，進而學會尊重生命、愛護環境，珍惜家鄉珍貴的資源。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	白帥帥的鹽(一)	<p>活動一：洲南鹽場(4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 帶學生至洲南鹽場實地踏查、探訪，並認識曬鹽過程。 體驗洲南鹽場所有曬鹽設施，試當一下小鹽工。 認識不同種類的鹽。 	生活	<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 洲南鹽場 曬鹽過程 曬鹽設施 鹽工茶 統計票數學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 透過探索、踏查洲南鹽場，能認識鹽田環境、生態及鹽場的曬鹽過程。 透過動手操作鹽場曬鹽設施，知道曬鹽的辛苦。 知道不同種類的鹽巴，了解鹽巴在生活中的重要性。 透過泡製鹽工茶，能認識重量。 能正確紀錄票數並統計結果。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出洲南鹽場的曬鹽過程。 能動手體驗洲南鹽場所有曬鹽設施。 能認識不同種類的鹽。 能用正確重量的鹽巴，分組動手泡出鹽工茶。 能正確完成統計票數的學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 參訪洲南鹽場。 白帥帥的鹽(一) PPT 鹽 黑糖 地瓜粉 投票(做紀錄)紀錄單 	6
		<p>活動二：泡一泡鹽工茶(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 解說鹽工茶的由來及鹽工茶加鹽巴的理由，並介紹調製所需的原料。 了解一壺鹽工茶所需的鹽巴重量，分組泡製試喝，投票選出泡得最好喝的一組，並做紀錄。 進行統計票數的學習單，並選出得票數最高的一組。 	國語	2-I-2說出所聽聞的內容。					
			數學	n-I-8認識容量、重量、面積。					

<p style="text-align: center;">第 (3) 週 第 (5) 週</p>	<p style="text-align: center;">白帥帥的鹽 (二)</p>	<p>活動一：一起來炒冰(4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解說什麼是炒冰?知道冰塊加粗鹽可降溫到-21度,以及炒冰需要的材料為何。 2. 知道一份炒冰約需要100克的鹽巴和300克冰塊,分組動手炒冰,邊炒邊享用,看哪一種口味的原料,炒得最好吃。 3. 完成炒冰的學習單。 	<p>生活</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炒冰 2. 鹽田老照片、影片等資料 3. 文本”海裡的小石磨”閱讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過炒冰的活動,能了解冰塊加粗鹽可降溫的特性,以及鹽在生活中的妙用。 2. 能做倍數的運用。 3. 透過圖片、影片、照片及閱讀,能了解曬鹽的辛苦。 4. 讓學生體悟海洋生態保護的重要性。 5. 能藉由文本閱讀,讓學生體驗有趣的海鹽故事。 6. 能透過影片播放,學會愛護環境,珍惜家鄉珍貴的資源。 7. 透過文本的閱讀,能培養學生對海洋資源的正確的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道什麼是炒冰。能知道冰塊加粗鹽可降溫。能知道炒冰需要什麼材料。 2. 能分組成功的炒出冰來。 3. 能正確完成炒冰的學習單。 4. 能了解文本,積極參與討論,正確口頭回答老師的提問。 5. 能體會曬鹽的辛苦,用口語正確表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 炒冰 PPT 2. 海鹽 3. 冰塊 4. 盆子 5. 保麗龍箱子 6. 汽水、可樂、紅茶 7. 炒冰學習單 8. 白帥帥的鹽(二)PPT 9.【減塑行動。拯救海洋】1’42”海洋生物偵查庭-4龍與龜的故事 https://www.youtube.com/watch?v=4TeCUapZFmg 10.【減塑行動。拯救海洋】1’30”海洋生物偵查庭-7 減少塑膠用品,海洋好朋友謝謝你 https://www.youtube.com/watch?v=4TeCUapZFmg
		<p>活動二：回味鹽田風光(5節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖片、影片、照片及有關資料,引導學生回味海鹽得來不易。 2. 播放影片,讓學生了解與體悟海洋生態保護的重要性。 3. 傳說與神話~海水變鹹的原因。藉由台灣流傳的民間故事 “海裡的小 	<p>國語</p> <p>2-I-2說出所聽聞的內容。</p> <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀的心得。</p> <p>海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事</p>				

		石磨”，讓學生體驗有趣的海鹽故事。	數學	n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算的基礎。 n-I-8認識容量、重量、面積。				be.com/watch?v=4oIICDA-CxA 11. 海水變鹹的原因(故事文本)(海裡的小石磨) http://www.fivedream.com/page.aspx?no=221262&step=1&newsno=33426	
第(6)週 第(7)週	鹽地植物的認識(一)	活動一：布袋鹽地植物的介紹(3節) 透過講解和圖片、PPT、影片認識鹽地植物： 1. 鹽地鼠尾粟 2. 鹽定 3. 濱水菜 4. 馬鞍藤	國語	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 鹽地鼠尾粟 2. 鹽定 3. 濱水菜 4. 馬鞍藤 5. 豬母菜	1. 能透過講解和圖片、影片介紹，認識布袋濱海的鹽地植物。 2. 能了解濱水菜的各種特性，以及被叫做”豬母菜”的原因。 3. 能知道這些鹽地植物，都是有其特殊功用，甚至有定砂護岸的效果。	1. 能認識並說出布袋濱海的鹽地植物有哪些。 2. 能認識”豬母菜”並說出名字的由來。 3. 能知道豬母菜是定砂護岸的良好鹽地植物。	1. 鹽地植物的認識(一) PPT 2. 維基百科-耐鹽植物 https://zh.wikipedia.org/wiki/Category:%E8%80%90%E9%B9%BD%E6%A4%8D%E7%89%A9 3. 台灣常見野菜--馬齒莧(豬母乳) https://www.youtube.com/watch?v=K1sSFEorFJY	6
		活動二：什麼是”豬母菜”?(3節) 1. 播放圖片、影片介紹。 2. 解釋豬母菜莖葉可供豬食。 3. 定砂護岸的良好鹽地植物。	生活	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					

第 (8) 週 第 (10) 週	鹽地植物的認識 (二)	活動一：馬鞍藤的妙用 (4節)	健體	4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	1. 馬鞍藤 2. 豬母菜 3. 天然妙鼻貼 4. 防霧鏡片 5. 校園找鹽地植物的蹤跡	1. 能知道馬鞍藤的妙用。 2. 能應用馬鞍藤於日常生活中。 3. 能在校園中實地踏查、動手尋找鹽地植物，並辨識出它們。 4. 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料的蒐集與分享。	1. 能正確辨識出馬鞍藤，並能正確示範妙鼻貼的貼法。 2. 能正確利用馬鞍藤葉片汁液，抹在鏡片上，成功為鏡片做出防霧效果。 3. 能在校園中找出鹽地植物。 4. 能在圖書館中找出鹽地植物的相關資料或圖鑑，並願意與同學分享。	1. 馬鞍藤 2. 鏡片 3. 鹽地植物的認識 (二) PPT 4. 維基百科-耐鹽植物 https://zh.wikipedia.org/wiki/Category:%E8%80%90%E9%B9%BD%E6%A4%8D%E7%89%A9 5. 海濱植物及民間常用青草藥馬鞍藤 https://www.youtube.com/watch?v=YG405wH91tc 6. 學校圖書室
		1. 透過圖片及有關資料講解，讓學生更加認識馬鞍藤。 2. 親身體驗天然妙鼻貼：其葉子摘下放在鼻上，可防止鼻子曬傷。 3. 天然的防霧效果：利用馬鞍藤葉片，將汁液抹在鏡片上，可達良好的防霧效果。	國語	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-9認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀的心得。				
		活動二：尋找蹤跡(5節)	生活	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				

第 (11) 週 第 (13) 週	鹹園 仔地 的頭 妹頭 (一)	<p>活動一:鹹地番茄(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講解和圖片、PPT、影片認識鹹地番茄。 2. 解釋鹹地番茄不同之處。 3. 試吃鹹地番茄與一般的番茄。 4. 完成加減法的學習單。 	<p>數學</p> <p>n-I-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鹹地番茄的相關知識 2. 加減法學習單 3. 除草整地 4. 澆水軟化 5. 播種 6. 照顧(除蟲)與收成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鹹地番茄的特色。 2. 能熟練基本加減法。 3. 透過除草整地，讓學生養成動手做的學習態度習慣。 4. 透過澆水軟化、播種，讓學生學會尊重生命。 5. 透過照顧(除蟲)，讓學生學會發現問題及培養解決問題的方法。 6. 透過分組種番茄，能感覺合作的快樂與成就，並能體會團結力量大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過講解和圖片、PPT、影片了解鹹地番茄。 2. 能正確說出一般番茄與鹹地番茄的不同之處。 3. 能完成加減法的學習單。 4. 各組能合力完成除草與整地的工作。 5. 各組能完成播種工作。 6. 在照顧番茄的過程中，各組能分工並盡心盡力照顧番茄。 7. 能將種出的番茄與人分享。 8. 能反思自己在種植番茄過程中的表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鹹園仔地的頭妹頭(一)PPT。 2. 鹹地番茄、一般番茄 3. 二位數加減法學習單 4. 番茄種苗數棵 5. 台南濱海七股種出正港鹽地小番茄 https://www.youtube.com/watch?v=4bTsjf6LWho 6. 鹽地求生台灣精神【吳大哥小明番茄】鹽水產地第一線 https://www.youtube.com/watch?v=5b8ZVo7ABEo 	9
		<p>活動二:捲起袖子種番茄(頭妹頭)(6節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習一年級教過的種子種植方式。 分組進行: 2. 除草整地 3. 澆水軟化 4. 播種 5. 照顧(除蟲)與收成 6. 成果分享 7. 檢討與反思活動: 教師引導學童反思，在種植番茄的過程中，是否認真參與並感受到分工合作的重要性。 	<p>生活</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>					

第 (14) 週 第 (15) 週	鹹園 仔地 的頭 妹頭 (二)	活動一：幫番茄(頭妹頭)做成長小書(6節)	生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	1. 一頁書 2. 四頁書 3. 五格書 4. 手捲書 5. 摺疊書 6. 空白小書 7. 番茄的成長小書	1. 能辨別出什麼是手工書。 2. 能瞭解一本書的組成內外都很重要。 3. 能製作出一種空白小書。 4. 能自己手工製作出小書。	1. 能了解什麼是手工書。 2. 能辨別手工書的基本形式與名稱。 3. 能完成番茄成長小書。	1. 鹹園仔地的頭妹頭 (二)PPT 2. 迷你書本摺紙教學 https://www.youtube.com/watch?v=wABa8XwhvPU	6
		1. 介紹手工小書的「外在美」與「內在美」。 2. 解說手工書的基本五種形式與名稱。 3. 製作一頁書、四頁書、五格書、手捲書、摺疊書其中一種的空白小書。 4. 利用空白小書加上造型，製作「蕃茄的成長小書」。 5. 完成「蕃茄的成長小書」硬體部分。	國語	6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落					
第 (16) 週 第 (17) 週	非鹽 不可 (一)	活動一：“摩”力無窮~製作七彩的鹽(5節)	生活	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表演與創作，喚起豐富的	1. 製作彩鹽所需的原料 2. 調三原色 3. 混色調出橙、綠、靛、紫色 4. 十十乘法學習單	1. 能認識三原色及色譜。 2. 能親自動手做出紅、黃、藍三原色的彩鹽。 3. 能利用三原色的彩鹽，再混合調出橙、綠、	1. 能說出三原色及色譜上顏色是如何變化出來的。 2. 能動手磨製出三原色的彩鹽。 3. 能運用三原色彩鹽，再調製出其他顏色的彩鹽。最終完成七彩的鹽。	1. 非鹽不可 (一)PPT 2. 市售精鹽、紅、黃、藍三色粉筆、塑膠飲料杯 3. 幾的幾倍學習單	7

		<p>先製作出紅、黃、藍三原色的彩鹽。</p> <p>3. 再混色： 老師解說後，讓學生分組討論並動手調出其他鹽色： 紅+黃=橘色 黃+藍=綠色 藍+紅=靛、紫色</p> <p>4. 幾的幾倍學習單。</p> <p>活動二：許願彩鹽罐(2節)</p>		<p>想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>5 裝填許願彩鹽罐</p> <p>6. 回收混合在一起的彩鹽</p>	<p>靛、紫色的彩鹽。</p> <p>4. 透過倍數學習單，能熟練十十乘法。</p> <p>5. 透過完成彩鹽罐活動，陶冶生活情趣，學會愛護環境。</p>	<p>4. 能正確完成十十乘法的倍數學習單。</p> <p>5. 能在完成許願彩鹽罐活動後，做好環境整潔維護與回收剩餘彩鹽。</p>	<p>4. 軟木塞小玻璃瓶</p> <p>5. 簡單手作/手工：閃亮亮彩鹽瓶</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HgjCc8h0cU8</p>	
		<p>1. 將磨好的彩鹽，一色一色的慢慢加入自備的乾淨空瓶中，堆疊一層一層的色彩。</p> <p>2. 將沒用完的彩鹽回收(可做冷卻劑)，做好環境整理。</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法。</p>					

<p>第 (18) 週 第 (20) 週</p>	<p>非鹽 不可 (二)</p>	<p>活動三:鹽畫(4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹創作鹽畫所需的材料。 2. 在圖畫紙上先用奇異筆畫上自己喜愛的圖案。 3. 選定上色部位塗上白膠。 4. 將鹽沙鋪在白膠上方,將沒被黏住的鹽沙倒回。 5. 將調好的水彩慢慢沾上白鹽,完成充滿”毛細現象”的鹽畫。 6. 將鹽畫裝袋,完成作品。 <p>活動四:童詩創作(仿寫童詩~七彩的虹)(4節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師導讀童詩~七彩的虹。 請學生仔細觀察,打開心眼,進入多采多姿的童詩世界。 2. 要分行寫:就算一句只寫一個字,還是要 	<p>生活</p>	<p>3-I-2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表演與創作,喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作鹽畫 2. 童詩創作~七彩的虹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過鹽畫活動,培養學生藝術知能,並啟發其藝術潛能,並養成學生正確的學習態度與方法。 2. 透過講解創作童詩的各種方法、技巧,配合實地觀察、體驗、想像,能抒發自己的情感,轉化、形成屬於自己的學習方法,與正確的學習態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能按部就班的完成鹽畫。 2. 能仔細聆聽老師的解說,並能將童詩創作技巧運用於自己的童詩創作中。 3. 能完成童詩創作~七彩的虹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非鹽不可(二)PPT 2. 圖畫紙、白膠、奇異筆、塑膠透明袋、白鹽 3. 七彩鹽畫 https://www.youtube.com/watch?v=gzDh_E661U8 4. 童詩創作PPT 5. 康軒國小國語第二冊第八課七彩的虹 https://www.youtube.com/watch?v=MXT0qjYkGj4 	<p>8</p>
--	--------------------------	--	-----------	---	---	--	---	---	----------

		<p>一句一行，讓詩有跳動的韻律感。</p> <p>3. 要有詩味：要讓人覺得很美、很有趣、很好玩、很有想像力。</p> <p>4. 一次只寫一個意念：當看到或聽到某一樣東西(或人、或事情)，心裡會立刻想到什麼？會產生什麼感覺？又會有哪些聯想？</p> <p>5. 少用連接詞：少用因為、所以、然後、接著、可是、而且……等等。</p> <p>6. 巧妙的運用標點符號：問號和驚嘆號可以畫龍點睛。</p> <p>7. 以平頭為原則：看起來舒服整齊，容易讓人閱讀，也容易打動人心。</p> <p>8. 童詩的分段：詩的分段不用低兩格，只要在每一段之間空一行就行。</p> <p>9. 放手讓學生創作童詩~七彩的虹。</p>	國語	<p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>					
--	--	---	----	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。