

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	涂馨心修訂	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	環境放大鏡～校園安全小偵探		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	1. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性，從中學會如何保護自我，讓身體健康安全。 2. 從合作完成的任務過程發現及解決問題的歷程中，學習探索與關懷人、事、物的方法並願意提供協助與服務，成為梅北有品好兒童。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 能探索察覺校園中容易發生意外的地方，並學會如何防範意外發生及意外發生時能鎮定，實踐處理日常生活安全問題確保人身安全。 2. 學會在分組中透過分工合作並理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	柯南 找危險!	<p>活動一：校園蛛絲馬跡！</p> <p>1. 教師先展示學校照片和校園平面圖，讓學生能初步認識校園建築、各場所的地理位置。接著請問小朋友問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友回想一天待在學校的時間有多少？ 2. 校園每個角落都走過了嗎？ 3. 你對學校的建築有哪些看法？ 4. 你覺得校園哪些地方比較容易發生危險？會發生什麼樣的危險？ 5. 讓我們來扮柯南！實際在我們學校校園中走查找出危險地方來防止意外發生嗎？ <p>活動二：校園危險追追追！</p> <p>1. 教師先將學生每三人一組，發給每組一張校園平面圖，並提醒小朋友在上課中到校園踏查時，為避免干擾到全校上課的應</p>	語文 語文 生活	<p>1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校照片和校園平面圖。 2. 實地校園踏查。 3. 討論並發表分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過學校照片和校園平面圖察覺校園中容易發生意外的地方。 2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。 3. 校園實地踏查並記錄校園危險地點和發表分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會看校園平面圖及並說出各場所的地理位置。 2. 能夠察覺並說出校園中容易發生意外的地方。 3. 能夠實地校園踏查並記錄校園危險地點。 4. 能發表觀察結果，在校園平面簡圖上註明這些設施、地方所在位置。 5. 能專心觀看影片並討論。 	校園平面圖	5

注意事項及應帶文具。

2. 引領學生實地校園踏查並記錄校園危險地點，看看校園內有哪些設施，並進行校園設施安全檢查。
3. 各組發表觀察結果，每人都需上台發表分享並在校園平面簡圖上註明這些設施、地方所在位置。
4. 教師歸納重點並做結論。
5. 將各組所標示的危險校園平面圖張貼在佈告欄，以提醒小朋友防止意外發生。

活動三：安全你我他！

1. 教師請問小朋友在上次各組都踊躍發表分享校園危險地方易發生的危險，那大家要怎樣做才能自保並避免意外發生呢？
2. 接下來請大家觀看影片並說出在我們校園是否也有類似危險狀況發生，及討論要如何做才能來避免意外發生呢？
教師播放影片【常見的校園意外】¹並引導學生討論影片內容。

		<p>1. 影片中在校園中發生的意外有哪些?</p> <p>2. 為什麼會發生這些意外呢?</p> <p>3. 請學生討論在本校中有没有可能會發生像影片中的意外呢?</p> <p>4. 要如何做才能避免如此意外發生呢?</p> <p>3. 教師歸納重點並做結論。</p>							
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>校園安全 停看聽!</p>	<p>活動一：行為意外</p> <p>1. 教師詢問學生在校園中曾經發生過或看過那些不當的行為造成同學或自己受傷? 想一想什麼樣的行為容易發生意外?</p> <p>2. 教師播放新聞影片四則: 【驚喊:別推了!小三女童盪繩飛摔斷】²、【拉椅子惡作劇!害女跌摔傷男大生判拘50天】³、【燒毀學生廁所】⁴、【高三男推同學撞玻璃 碎片插肩濺血】⁵, 引導學生仔細觀看影片並分組討論問題並發表:</p> <p>1. 請各組討論這四則</p>	<p>語文</p> <p>生活</p> <p>生活</p>	<p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程,感受合作的重要性。</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p>	<p>1. 播放影片及分組討論。</p> <p>2. 分組製作海報。</p> <p>3. 實地至走廊演練正確安全走路方式。</p>	<p>1. 能知道校園中有哪些地方要注意哪些不當的行為,可能造成意外發生。</p> <p>2. 透過互相討論合作完成海報及分享。</p> <p>3. 能於校園發生行為意外時,知道應該如何處理。</p> <p>4. 能在觀看走廊意外影片後,討論並實地至走廊演練正確走路方式。</p> <p>5. 能在觀看影片後,討論並實地演練安全的使用文具及其他物品。</p>	<p>1. 會說出校園中有哪些地方要注意哪些不當的行為,可能造成意外發生。</p> <p>2. 能合作完成海報並分享。</p> <p>3. 會在校園發生行為意外時,知道如何應付。</p> <p>4. 會共同討論影片內容並實地演練。</p> <p>5. 會共同討論影片內容並實地演練正確安全的使用文具及其他物品。</p>	<p>新聞影片四則:【驚喊:別推了!小三女童盪繩飛摔斷】²、【拉椅子惡作劇!害女跌摔傷男大生判拘50天】³、【燒毀學生廁所】⁴、【高三男推同學撞玻璃 碎片插肩濺血】⁵ 【維護校園安全一起來】⁶ 【明台產險—走廊奔跑篇】 【開學意外</p>	5

		<p>新聞中造成小朋友受傷或校園意外發生的原因是什麼？</p> <p>2. 請各組討論在校園中有哪些地方(如：運動場、親水池…等等)要注意哪些不當的行為，可能造成意外發生？教師可引導學生各組上台製作海報發表。</p> <p>活動二：教師播放新聞影片【維護校園安全一起來】⁶</p> <p>1. 引導學生討論發表影片內容在校園發生行為意外時應該如何處理？</p> <p>2. 教師歸納重點並做結論。</p> <p>活動三：走廊意外</p> <p>1. 教師詢問學生校園走廊上常見的意外有哪些？</p> <p>2. 教師播放影片【明台產險—走廊奔跑篇】⁷並引導學生討論問題如下：</p> <p>1. 請問什麼樣的行為使得走廊變成不安全的地方呢？</p>					<p>多!鉛筆插進學童肝臟】</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

	<p>2. 在走廊上應該注意哪些事項呢?</p> <p>3. 常見的樓梯意外有哪些? 我們要如何預防呢?</p> <p>4. 請問學生描述自己是否曾經在走廊或爬樓梯時發生過錯誤的行為? 並想一想應該如何自我導正呢?</p> <p>活動四：教師播放新聞影片【開學意外多!鉛筆插進學童肝臟】⁸並引導學生討論問題如下:</p> <p>1. 請問影片中的學童為何發生鉛筆插進肝臟的意外? 想一想我們使用文具及其他物品時,應該注意哪些事項以避免意外發生?</p> <p>2. 教師歸納重點並做結論。</p>							
第 (11) 週 -	<p>活動一：肚子痛，怎麼辦?</p> <p>教師播放【肚子難受快去上廁所】⁹影片</p> <p>1. 詢問學生自身的經驗及</p>	語文	2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 觀看影片並討論分享自身的	1. 能在觀看影片後，討論並分享自身經驗。 2. 實地演練正確安全上廁所、提高警覺心並	1. 會共同討論影片內容並分享自身的經驗。 2. 會合作演練安全上	【肚子難受快去上廁所】 ⁹ 影片 【上廁所不落	5

<p>第 (15) 週</p>	<p>保 護 自 我!</p>	<p>討論</p> <p>2. 教師歸納重點並做結論。</p> <p>活動二：安全上廁所</p> <p>教師播放【上廁所不落單】¹⁰影片引導學生討論問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說出自己上廁所的經驗或和別人一起去上廁所的經驗。 2. 影片中發生了什麼事？ 3. 你覺得怎麼做是對的或是不對呢？為什麼？ 4. 如果你和影片中的人發生一樣的事，你會怎麼做？ 5. 教師歸納重點並做結論。 <p>活動三：小心陌生人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放繪本電子書【小羊要回家】¹¹影片並引導學生討論問題如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說說看故事中的<u>阿金</u>遇到黑狼的攻擊時，他是如何保護自己的呢？ 2. 如果在校園中遇見陌生人搭訕時，要如 		<p>經驗及演練正確安全上廁所。</p> <p>2. 觀看影片討論分享自身經驗及演練「叫、跑、說」三大原則。</p>	<p>避免陌生人搭訕、「叫、跑、說」三大原則。</p>	<p>廁所、提高警覺心並避免陌生人搭訕、「叫、跑、說」三大原則。</p>	<p>單】¹⁰影片電子書【小羊要回家】</p> <p>【兒童怎自保護遇陌生人謹記「叫、跑、說原則」】¹²【遇見陌生人怎麼辦：叫跑說用三招學會自保】</p>	
-------------------------	-----------------------------	---	--	--	-----------------------------	--------------------------------------	---	--

		<p>何保持警覺心？我們要如何避免陌生人搭訕？</p> <p>活動四：「叫、跑、說」真安全</p> <p>教師播放【兒童怎自保 遇陌生人謹記「叫、跑、說原則」】¹²【遇見陌生人怎麼辦：叫跑說用三招學會自保】¹³影片引導學生討論問題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在遇見陌生人不適切的搭訕時，該如何自保？ 2. 請學生上台演練「叫、跑、說」三大原則。 <p>教師歸納重點並做結論。</p>							
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>校園 安全 GO GO GO !</p>	<p>活動一：勇敢說不</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生當自己和別人有身體上的接觸時，有哪些動作是合宜的？哪些是不合宜的？ 2. 教師播放影片【我是好主人】¹⁴，並引導學生仔細觀看並討論問題如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 當別人的碰觸或動作令自己感覺不舒服時，我們可以怎麼 	<p>語文 生活 生活</p>	<p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片並討論及分享自身經驗。 2. 演練正確保護自己的身體安全。 3. 校園設 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在觀看影片後，討論並分享自身經驗及演練正確保護自己的身體安全。 2. 能藉由仔細觀看並思考影片內容及校園設施及角落的安全盤點，來避免校園意外的發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會專心觀看影片並共同討論影片內容分享自身的經驗。 2. 能實地演練正確保護自己的身體安全。 3. 會仔細觀看影片及校園角落的安全盤點。 4. 能夠上台發表觀察到的校園內不安全 	<p>影片【我是好主人】 【不小心餐具危機】¹⁵、【恐怖兒童湯匙】¹⁶【毒不銹鋼餐具】 【疑吃麵噎到】 【當我們同在一起--安心上</p>	5

		<p>做，才能保護自己的身體安全？</p> <p>2. 讓學生說一說哪些行為是安全的身體碰觸？哪些是不安全的身體碰觸呢？</p> <p>3. 如果遇到有人對你有不安全的碰觸時應該要怎麼做？對於認識的人也是要有一樣的應變措施嗎？為什麼？</p> <p>活動二：模擬情境，並演練如何保護自己。</p> <p>1. 教師歸納做結論。</p> <p>活動三：病從口入</p> <p>教師播放影片【不小心餐具危機】¹⁵、【恐怖兒童湯匙】¹⁶【毒不銹鋼餐具】¹⁷並引導學生討論影片中問題：</p> <p>1. 探討影片中不良餐具有哪些？造成了什麼後果？</p> <p>2. 討論餐具挑選的重要性。</p> <p>活動四：狼吞虎嚥</p> <p>教師播放影片【疑吃麵噎到】¹⁸並引導學生討論影片中的問題：</p> <p>1. 影片中發生了什麼</p>			<p>施及角落的安全盤點。</p>		<p>的地方。</p> <p>5. 能透過討論說出該如何避免校園意外的發生。</p>	<p>學我不怕】</p>	
--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--------------	--

		<p>事?</p> <p>2. 為什麼會發生這個意外?</p> <p>3. 有什麼方法可以避免類似的意外呢?</p> <p>4. 教師歸納重點做結論。</p> <p>活動五:校園安全檢視</p> <p>1. 教師播放影片【當我們在一起—安心上學我不怕】¹⁹，並引導學生仔細觀看並思考影片內容。</p> <p>2. 教師帶領學生做校園設施及角落的安全盤點。</p> <p>3. 請各組上台發表觀察到的校園內不安全的地方，並討論該如何避免校園意外的發生。</p> <p>4. 教師針對各校園安全主題歸納總結。</p>							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(2)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無								

學生課程

調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

- (1)多給予嘗試機會，提升自信心。
- (2)講解的時候簡單扼要，指令簡短明確。

特教老師簽名：林曉婷

普教老師簽名：涂馨心