

嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	黃麗貞	教學總節數 /學期	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	環境放大鏡走讀梅北大家庭~人物、建築物		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	本課程以校園環境之主要建築物為基礎，人物為導向，其目的在幫助學生了解學校的建築物與人物的相關性，藉此培養人文關懷的精神，奠基美感教育觀念，使學生成為健康有品的現代公民。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進 多元感官的發展，培養生活環境中的美 感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過小記者、小主播的體驗活動，探索校園人物與建築物的相關性，進而以行動實踐愛護校園環境。 2. 藉由老師小書製作的體驗活動，培養學生對藝術創作興趣與欣賞的能力。 3. 透過分組活動，學習理解組員的想法，進而樂於與組員合作並共同完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週		活動一：認識梅北的師長 1. 透過講解讓學生了解為何老師可說是「園丁」。 2. 透過學校網站中「梅北師長照片」，引導學生認識學校的師長。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 了解園丁的含義。 2. 師長的照片。 3. 老師的特徵。	學習目標 1. 專心聆聽老師講解園丁的含意。 2. 透過學校網站中「梅北師長照片」，認識師長。	1. 能專心聆聽並說出園丁是誰。 2. 能透過照片，正確說出師長的姓名。 3. 能發表觀察老師的結果。	1. 梅北校網 http://163.27.105.80/teacher/teacher.htm 2. 一起動手《一張紙做一本書》 https://www.youtube.com/watch?v=WqLsqphwbZY 3. 一張紙怎麼摺八格書 https://www.youtube.com/watch?v=-3zul6V7SUu	6
		活動二：老師像什麼 1. 講解「觀察老師一週」活動。 2. 發表「觀察老師一週」結果。 3. 老師將學生發表的內容，分類記錄在黑板上。 活動三：動動手、做老師小書 1. 透過影片、實物、講解讓學生認識小書的種類。 2. 藉由講解、示範等方式，指導學生小書的作法。 3. 將「觀察老師一週」成果做成「老師小書」。 4. 藉由分享作品，觀摩學習他人的想法和創意。	生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	4. 如何作小書 5. 上台分享小書作品 3. 運用適當的時間和方法觀察老師並發表觀察結果。 4. 透過影片、實物探究小書的種類，經由老師講解、示範讓學生自己動手做老師小書。 5. 上台分享自己的小書作品。	4. 能自己完成老師小書。 5. 能主動上台分享自己作品。	4. 小書實物		

<p>第 (7) 週 - 第 (10) 週</p>		<p>活動：出發去探索</p> <p>1. 藉由校園平面圖、影片講解，讓學生認識各處室及教室的位置。</p> <p>2. 帶領學生到教學區實地參觀各處室及教室的位置及特徵。</p> <p>3. 進行分組討論、發表各處室及各教室的功能。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 校園平面圖。</p> <p>2. 參觀教學區。</p> <p>3. 處室、教室之功能。</p>	<p>1. 專心聆聽老師聽講解各處室及教室的位置。</p> <p>2. 探索各處室及教室的位置並觀察其特徵。</p> <p>3. 認真參與討論各處室的位置及其功能。</p>	<p>1. 能專心安靜的聆老師聽講解。</p> <p>2. 能說出各處室及教室位置及特徵。</p> <p>3. 能上台發表討論結果。</p>	<p>1. 校園平面圖</p> <p>2. 教室、處室</p>	<p>4</p>
<p>第(11) 週 - 第(16) 週</p>		<p>活動一：梅北小記者</p> <p>1. 觀看小記者採訪影片後，分組討論採訪師長或學長、姐時，應注意的事項。</p> <p>2. 透過討論發表，讓學生了解如何進行採訪。</p> <p>3. 教師說明採訪學習單內容後，小組進行採訪並共同完成任務。</p>	<p>語文</p>	<p>1- I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-II-2運用適當詞語，正確語法表達想法。</p>	<p>1. 採訪基本功能。</p> <p>2. 採訪學習單。</p> <p>3. 採訪報導。</p> <p>4. 「梅北最佳小主播」票選學習單。</p>	<p>1. 專心聆聽並尊重他人發表採訪注意事項。</p> <p>2. 透過小組討論，探究採訪的注意事項及方法。</p> <p>3. 運用正確的語法適當的提問採訪單的問題並做記錄。</p>	<p>1. 能認真討論並專心聆聽同學發表。</p> <p>2. 能說出採訪的方法。</p> <p>3. 小組能共同能完成採訪學習單。</p>	<p>1. 採訪基本功</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dTRY9s4Q3DY</p>	<p>6</p>

		<p>活動二：梅北小主播</p> <p>1. 觀看主播影片後，透過討論、發表、講解，讓學生了解如何進行報導。</p> <p>2. 利用投影螢幕展示小組完成的採訪單，再輪流上台報導採訪內容。</p> <p>3. 教師說明票選注意事項後，全班共同票選「梅北最佳小主播」。</p>	生活	2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。		<p>4. 運用討論、發表、講解等方法，讓學生學探究報導採訪內容的技巧並輪流上台報導。</p> <p>5. 透過老師提供的訊息，選出「梅北最佳小主播」。</p>	<p>4. 小組能合作輪流上台報導採訪內容。</p> <p>5. 能完成「梅北最佳小主播」票選學習單。</p>	<p>2. 小主播影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uofigLCO0yw</p> <p>3. 採訪學習單</p> <p>4. 小主播票選學習單。</p>	
第(17)週 - 第(20)週		<p>活動：畫梅北平面圖</p> <p>1. 教師將學校各樓層平面圖畫在黑板上並將各組所設計教室的代表圖 3. 案標上。</p> <p>2. 透過講解示範，讓學生利用回收紙模仿老師畫出樓層平面圖並著色。</p> <p>3. 藉由作品分享，觀摩學習他人的想法和創意。</p> <p>4. 透過示範、講解，讓學生將畫好的樓層平面圖摺成創意紙玩具，再到操場玩。</p>	生活 語文	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 畫樓層平面圖。</p> <p>2. 平面圖作品分享。</p> <p>3. 創意紙玩具。</p>	<p>1. 運用不同的符號、圖形共同創作各教室的代表圖案。</p> <p>2. 模仿老師畫出樓層平面圖。</p> <p>3. 能以完整句，正確且流暢的分享樓層平面圖作品並從中學習他人的想法和創意。</p> <p>4. 透過示範、講解，激發學生的創作靈感，進而摺出創意紙玩具。</p>	<p>1. 小組能共同創作出教室的代表圖案。</p> <p>2. 能模仿畫樓層平面圖。</p> <p>3. 能流利的說出個人作品的創思。</p> <p>4. 能自己摺出創意紙玩具。</p>	<p>樓層平面圖</p> <p>摺紙影片</p>	4

