

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20	1. 使學生能試探及認識機械職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2. 使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。	3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	職群概論 工廠安全 簡易按摩+ 敷面	1. 臉部肌肉紋理介紹 2. 臉部按摩手技 3. 如何選擇適用的敷面用具 4. 敷臉留白方向、均勻度	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明：實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
二	02/21-02/27	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作態度。	3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	臉部清潔	1. 皮膚的構造與組織 2. 包頭巾 3. 清潔臉部	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明：實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
三	02/28-03/06	1. 瞭解美容的基本知識。 2. 習得美容的基本技能。 3. 養成認真負責的工作態度。	3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	肩頸按摩 刮痧	1. 按摩指壓的操作手法 2. 指壓的種類 3. 肩背部、手部的按摩指壓實作 4. 刮痧的目的、基本方法與實作	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明：實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
四	03/07-03/13	1. 瞭解美髮的基本知識。 2. 習得美髮的基本技巧。 3. 養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	編髮	1. 編髮的目的 2. 工具的認識與操作 3. 髮基介紹 4. 髮夾的固定 5. 一二三股編的	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明：實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室

					操作			
五	03/14-03/20	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	編髮	1. 編髮晚宴髮型	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
六	03/21-03/27	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	標準冷燙	彩色假髮片的運用	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
七	03/28-04/03 第一次段考週	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	整髮	1. 髮筒的基本角度與捲法 2. 髮筒的基本排列(搭配海綿器解說) 3. 髮筒實作-不分線整髮	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
八	04/04-04/10	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	花式冷燙	1. 冷燙注意事項 2. 冷燙分區 3. 排列方式	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
九	04/11-04/17	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	創意造型(一)	利用玉米夾、電棒使用【假髮】完成創意髮型	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十	04/18-04/24	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀	創意造型(二)	利用玉米夾、電棒使用【真人實作】完成創意髮型	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室

			3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活				單。	
十一	04/25-05/01	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	洗髮 吹風	1.頭皮毛髮檢測 2.洗髮劑的種類及應用 3.洗髮、吹風前的準備工作 4.洗髮、吹風應注意事項、練習與實作	品德教育 良好公民養成	1.評分方式說明:實習操作評分。 2.撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十二	05/02-05/08	1.瞭解美髮的基本知識。 2.習得美髮的基本技巧。 3.養成學習美髮的志趣。	3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	洗髮 護髮	1.洗髮、護髮 2.產品的應用	品德教育 良好公民養成	1.評分方式說明:實習操作評分。 2.撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十三	05/09-05/15	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	色彩應用 (面具)	1.認識色彩 2.配色的基本原理 4.臉譜色彩應用	品德教育 良好公民養成	1.評分方式說明:實習操作評分。 2.撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十四	05/16-05/22 第二次段考週	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	色彩應用 (面具)	1.認識色彩 2.配色的基本原理 4.臉譜色彩應用	品德教育 良好公民養成	1.評分方式說明:實習操作評分。 2.撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十五	05/23-05/29	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	指甲彩繪	1.流行資訊介紹手法 2.整體造型分析 3.點、水滴、線條的應用	品德教育 良好公民養成	1.評分方式說明:實習操作評分。 2.撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十六	05/30-06/05	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動	指甲彩繪	1.流行資訊介紹手法	品德教育 良好公民養成	1.評分方式說明:實習	時尚科專業教室

		3.養成認真負責的工作態度。	3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活		2. 整體造型分析 3. 點、水滴、線條的應用		操作評分。 2. 撰寫回饋單。	
十七	06/06-06/12	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	晶鑽彩繪	1. 色相分析 2. 基礎彩繪技巧 3. 著色技巧	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十八	06/13-06/19	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	晶鑽彩繪	1. 色相分析 2. 基礎彩繪技巧 3. 著色技巧	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
十九	06/20-06/26	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	流行彩妝	1. 基礎保養 2. 化妝前分析 3. 化妝步驟 4. 造型圖設計 5. 化妝實作 6. 假睫毛的應用	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室
廿	06/27-07/03 第三次段考週	1.瞭解美容的基本知識。 2.習得美容的基本技能。 3.養成認真負責的工作態度。	家 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-4-3 建立合宜的生活價值觀 3-4-6 欣賞不同食衣住行育樂等文化，激發創意美化生活	真人造型	1. 髮型設計 2. 彩妝設計 3. 刷睫毛	品德教育 良好公民養成	1. 評分方式說明:實習操作評分。 2. 撰寫回饋單。	時尚科專業教室

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 2 教學計畫表 設計者：張瓊惠 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05			預備週				
二	09/06-09/12	使學生瞭解機械職群之職場安全衛生必要性,並養成良好之工作態度。	自 7-2-3-8 能安全妥善的使用日常生活中的器具。	職群概論	工廠安全與基本工具介紹	生涯發展教育 品德教育 良好公民養成	說明評分標準。 撰寫回饋單。	汽車工廠 回饋單
三	09/13-09/19	使學生認識機車的種類與各系統基本原理。	自 2-1-4-1 認識與使用日常用品(含傳播設備、交通工具、安全設備)。	機車基本認識/ 機車簡介	認識機車各系統主要機件及功能	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單。	汽車工廠 投影機 回饋單
四	09/20-09/26	使學生認識機車的種類與各系統基本原理。	自 2-1-4-1 認識與使用日常用品(含傳播設備、交通工具、安全設備)。	機車基本認識/ 機車車架系統	認識及更換機車無內胎輪胎	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單
五	09/27-10/03	使學生認識機車的種類與各系統基本原理。	自 2-1-4-1 認識與使用日常用品(含傳播設備、交通工具、安全設備)。	機車基本認識/ 機車車架系統	認識及更換機車無內胎輪胎	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單
六	10/04-10/10	使學生認識汽車美容行業特色。 使學生認識汽車美容的基礎工作原理。	自 4-4-3-5-9 認識產業發展與科技的互動關係。	機車基本認識/ 車身外部清潔維護	機車美容	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單
七	10/11-10/17 第一次段考週	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能。	自 7-1-2 學習操作各種簡單儀器	機車基本認識/ 機車定期保養	機車保養- 更換引擎機油	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單
八	10/18-10/24	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能。	自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	機車基本認識/ 機車定期保養	機車保養- 更換引擎機油	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單
九	10/25-10/31	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能。	自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	機車基本認識/ 機車定期保養	機車鼓式煞車系統拆裝	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單
十	11/01-11/07	認識動力機械的基本功能、一般用途以及未來發展。	自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	機車基本認識/ 機車動力系統	製作氣墊船	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠 回饋單

十一	110/8-11/14	認識動力機械的基本功能、一般用途以及未來發展。	自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	機車基本認識 / 機車動力系統	製作氣墊船	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十二	11/15-11/21	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能。	自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	機車基本認識 / 機車定期保養	更換 V 型皮帶	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十三	11/22-11/28	培養學生具備機車各系統定期保養之工作技能。	自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	機車基本認識 / 機車定期保養	傳動皮帶更換	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十四	11/29-12/05 第二次段考週	使學生瞭解汽車的行業特色、演進、車種規格與各系統功能。	自 4-4-3-5-9 認識產業發展與科技的互動關係。	汽車基本認識 / 汽車簡介	更換汽車輪胎及備胎	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠投影機回饋單
十五	12/06-12/12	使學生瞭解汽車引擎的種類、構造、各零組件名稱與基本作用原理。	自 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用 自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	汽車基本認識 / 汽車簡介	無內胎輪胎補胎	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十六	12/13-12/19	使學生瞭解汽車引擎的種類、構造、各零組件名稱與基本作用原理。	自 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用 自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	汽車基本認識 / 汽車簡介	無內胎輪胎補胎	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十七	12/20-12/26	培養學生具備汽車各系統基本檢查、保養與調整之工作技能。	自 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用 自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	汽車基本認識 / 汽車定期保養	汽車基本保養	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十八	12/27-01/02	培養學生具備汽車各系統基本檢查、保養與調整之工作技能。	自 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用 自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	汽車基本認識 / 汽車定期保養	汽車基本保養	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
十九	01/03-01/09	課程總複習	課程總複習	課程總複習	技藝競賽複習	生涯發展教育	撰寫回饋單	汽車工廠回饋單
廿	01/10-01/16	技藝競賽	技藝競賽	技藝競賽	技藝競賽	生涯發展教育	試卷評分 成品實作評分。 撰寫回饋單	汽車工廠試卷
廿一	01/17-01/23 第三次段考週	使學生認識汽車美容的基礎工作原理。 使學生認識汽車美容材料之特性及其應用。	自 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用 自 7-3-2-3 把學習到的科學知識和技能應用於生活中	汽車基本認識 / 汽車美容綜合練習	汽車美容	生涯發展教育	成品實作評分。撰寫回饋單	汽車工廠

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 2 教學計畫表 設計者：葉乃華 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用。 4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識。	尊重與道德	職群概論	1.使學生能試探及認識商管職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2.使學生瞭解商管職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3. 培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。	科技教育 品德教育 良好公民養成	1. 說明評分標準。 2. 撰寫回饋單。	
二	09/06-09/12	中文輸入法基礎指法練習、標點符號	熟練中文輸入法	中英文輸入	1.瞭解鍵盤位置及基本指法。 2.習得英文輸入法及一種以上的中文輸入法。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	回饋單
三	09/13-09/19	中文輸入法基礎指法練習、標點符號	熟練中文輸入法	中英文輸入	1.瞭解鍵盤位置及基本指法。 2.習得英文輸入法及一種以上的中文輸入法。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	投影機 回饋單
四	09/20-09/26	英文輸入法基礎指法練習、標點符號	熟練英文輸入法	中英文輸入	1.瞭解鍵盤位置及基本指法。 2.習得英文輸入法及一種以上的中文輸入法。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	回饋單
五	09/27-10/03	Word 程式基礎功能練習	word 軟體運用	文書處理	習得文書處理的基本技能。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	回饋單
六	10/04-10/10	Word 程式基礎功能練習	word 軟體運用	文書處理	習得文書處理的基本技能。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。	回饋單

							2. 撰寫回饋單	
七	10/11-10/17 第一次段考週	1 複習。 2.加深學生的記憶。		從前五次抽一樣實際再操作一次	評量實作			電腦教室回饋單
八	10/18-10/24	表格、文字格式練習	word 軟體運用	綜合應用	習得文書處理的基本技能。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單
九	10/25-10/31	表格、文字格式練習	word 軟體運用	綜合應用	習得文書處理的基本技能。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單
十	11/01-11/07	海報設計	word 軟體運用	綜合應用	習得文書處理的基本技能。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單
十一	11/08-11/14	menu 設計	word 軟體運用	產品行銷實務	瞭解產品行銷的意義與重要性。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單
十二	11/15-11/21	影像馬克杯轉印	商品製作	產品行銷實務	瞭解商品包裝與陳列基礎知識。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單
十三	11/22-11/28	商品的擺設、包裝	商品擺設	產品行銷實務	瞭解商品包裝與陳列基礎知識。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單
十四	11/29-12/05 第二次段考週	1 複習。 2.加深學生的記憶。		從前五次抽一樣實際再操作一次	評量實作			電腦教室回饋單
十五	12/06-12/12	記帳之基本概念	Excel 軟體運用	簡易記帳實務	瞭解記帳之基本概念與人工記帳實務。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室 投影機 回饋單
十六	12/13-12/19	Excel 介紹、練習	Excel 軟體運用	簡易記帳實務	熟悉記帳軟體的基本操作。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室回饋單

十七	12/20-12/26	Excel 實作(記帳本練習)	Excel 軟體運用	簡易記帳實務	熟悉記帳軟體的基本操作。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室 回饋單
十八	12/27-01/02	PowerPoint	簡報製作	門市銷售實務	瞭解基本常見之商業經營型態。	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室 回饋單
十九	01/03-01/09	PowerPoint 產品提案投影片	現場簡報實務	門市銷售實務	瞭解基層商業的作業	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室 回饋單
廿	01/10-01/16	門市銷售實務練習	銷售技巧	門市銷售實務	習得產品銷售的技巧	科技教育 資訊教育	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	電腦教室 試卷
廿一	01/17-01/23 第三次段考週	1 複習。 2. 加深學生的記憶。		從前五次抽一樣實際再操作一次	評量實作			電腦教室 空拍機

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 2 教學計畫表 設計者：張瓊惠 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05			預備週				
二	09/06-09/12	使學生能試探及認識設計職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。使學生瞭解設計職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。	藝 2-1-2-4 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。	職群概論	職群概論 職業安全與道德	生涯發展教育 品德教育 良好公民養成	說明評分標準。 撰寫回饋單。	家政教室 回饋單
三	09/13-09/19	瞭解色彩的基本原理。 習得色彩應用的基礎。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	色彩學/色彩的基本原理	創意色相環	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單。	家政教室 投影機 回饋單
四	09/20-09/26	瞭解色彩的基本原理。 習得色彩應用的基礎。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	色彩學/色彩的 特性與應用	創意色相環	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
五	09/27-10/03	具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	基礎描繪/色 鉛筆畫習作	色鉛筆習作	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
六	10/04-10/10	具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	基礎描繪/色 鉛筆畫習作	色鉛筆習作	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
七	10/11-10/17 第一次段考週	瞭解電腦繪圖基本概念。 瞭解電腦繪圖在設計群中的應用範圍。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	電腦繪圖/影 像處理	影像處理	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	電腦教室 回饋單
八	10/18-10/24	具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 具備繪畫及設計的基礎表現能力。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	基礎描繪/繪 畫的情感表達	彩繪表現 與創作	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
九	10/25-10/31	具備良好的觀察能力及基礎的描繪能力。 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 具備繪畫及設計的基礎表現能力。	藝 1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。	基礎描繪/繪 畫的情感表達	彩繪表現 與創作	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十	11/01-11/07	具備良好的觀察能力及基礎的描繪能	藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化	基礎描繪/繪	烙筆畫	生涯發展教育	成品實作評分。	家政教室

		力。 具備各種素描媒材的基礎技巧與表現能力。 具備繪畫及設計的基礎表現能力。	的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	畫的情感表達			撰寫回饋單	回饋單
十一	110/8-11/14	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。	藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	設計基礎/形態與造形	點線面的構成	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十二	11/15-11/21	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。	藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	設計基礎/形態與造形	點線面的構成	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十三	11/22-11/28	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。	藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	設計基礎/平面設計基礎與構成	插圖製作	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十四	11/29-12/05 第二次段考週	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。	藝 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。	設計基礎/空間的觀察與表現	室內設計紙模型	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十五	12/06-12/12	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。	藝 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。	設計基礎/空間的觀察與表現	室內設計紙模型	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 投影機 回饋單
十六	12/13-12/19	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。 養成設計的基礎能力。	藝 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。	設計基礎/平面設計基礎與構成	創意文字 意象圖	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十七	12/20-12/26	瞭解設計與生活的相關性。 習得設計基礎的基本理論。 養成設計的基礎能力。	藝-3-2-10 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	設計基礎/平面設計基礎與構成	創意文字 意象圖	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 回饋單
十八	12/27-01/02	培養影像技術的正確認知與興趣。 培養學生具備數位攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。	藝-3-2-10 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	數位攝影/數位相機週邊介紹	數位攝影棚實務	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	電腦教室 回饋單
十九	01/03-01/09	課程總複習	課程總複習	課程總複習	技藝競賽複習	生涯發展教育	撰寫回饋單	家政教室 回饋單
廿	01/10-01/16	技藝競賽	技藝競賽	技藝競賽	技藝競賽	生涯發展教育	試卷評分 成品實作評分。 撰寫回饋單	家政教室 試卷
廿一	01/17-01/23 第三次段考週	培養影像技術的正確認知與興趣。 培養學生具備數位攝影的實務作業能力，以將之應用於設計表現。	藝-3-2-10 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	數位攝影/構圖觀念	空拍機實務	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	電腦教室 空拍機

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 2 教學計畫表 設計者：葉乃華 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入重大 議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	1.使學生能試探及認識電機電子職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2.使學生瞭解電機電子職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3.培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。	尊重與道德	尊重與道德	1.課程介紹 2.程式工具介紹 3.認識環境與設備使用。 4.安全規範說明。 5.逃生路線與消防設備認識	說明評分標準。 撰寫回饋單。	安全教育 品德教育 良好公民養成	1.使學生能試探及認識電機電子職群之基本技能，並瞭解職群之生涯進路發展。 2.使學生瞭解電機電子職群之職場安全衛生必要性，並養成良好之工作態度。 3.培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德。
二	09/06-09/12	1.瞭解工業配線器具接點。 2.學會三用電表接點量測方法。	基本工業配線	基本工業配線	1.工業配線器具認識。 2.三用電表接點量測。	成品實作評分。 撰寫回饋單。	安全教育 生命教育	1.瞭解工業配線器具接點。 2.學會三用電表接點量測方法。
三	09/13-09/19	1.瞭解工業配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	基本工業配線	基本工業配線	工業配線識圖。 基礎配線	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解工業配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。
四	09/20-09/26	1.瞭解工業配線圖 2 接線順序。 2.學會進階配線基礎。	基本工業配線	基本工業配線	1.工業配線識圖。 2.基礎配線	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解工業配線圖 2 接線順序。 2.學會進階配線基礎。
五	09/27-10/03	1.瞭解室內配線器具接點。 2.學會三用電表接點量測方	基本室內配線	基本室內配線	1.室內配線識圖。 2.基礎配線	成品實作評分。	安全教育 生命教育	1.瞭解室內配線器具接點。 2.學會三用電表接點量測方

		法。				撰寫回饋單		法。
六	10/04-10/10	1.瞭解室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	基本室內配線	基本室內配線	1. 室內配線識圖。 2. 基礎配線	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。
七	10/11-10/17 第一次段考週	評量實作						評量實作
八	10/18-10/24	1.瞭解工室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。	基本室內配線	基本室內配線	1. 室內配線識圖。 2. 基礎配線	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解工室內配線圖 1 接線順序。 2.學會基本配線基礎。
九	10/25-10/31	1.瞭解電子元件接點。 2.學會三用電表接點量測方法。	基本電子焊接	基本電子焊接	1. 電子元件 認識。 2. 電子元件焊接。	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育 生命教育	1.瞭解電子元件接點。 2.學會三用電表接點量測方法。
十	11/01-11/07	1.瞭解電烙鐵使用及保養方法。 2.學會烙鐵焊接方法及焊點接法。	基本電子焊接	基本電子焊接	1. 電烙鐵使用及保養。 2. 電烙鐵焊接。	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解電烙鐵使用及保養方法。 2.學會烙鐵焊接方法及焊點接法。
十一	11/08-11/14	1.瞭解 PC 電路板焊接點處理方法。 2.學會 PC 電路板焊接。	基本電子焊接	基本電子焊接	1. 電子 PC 板認識。 2. PC 電路板焊接。	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解 PC 電路板焊接點處理方法。 2.學會 PC 電路板焊接。
十二	11/15-11/21	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	工業電子識圖焊接	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖。 2. 基礎電路焊接。	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育 生命教育	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。
十三	11/22-11/28	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	工業電子識圖焊接	工業電子識圖焊接	1. 工業電子電路識圖。 2. 基礎電路焊接。	成品實作評分。 撰寫回饋單	安全教育	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。

十四	11/29-12/05 第二次段考 週	評量實作						評量實作
十五	12/06-12/12	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	工業電子 識圖焊接	工業電子識 圖焊接	1.工業電子電路識 圖。 2.基礎電路焊接。	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	安全教育	1.瞭解電子電路圖識圖接線 順序。 2.學會基本電子電路基礎。
十六	12/13-12/19	1.瞭解電子電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電子電路基礎。	工業電子 識圖焊接	工業電子識 圖焊接	1.工業電子電路識 圖。 2.基礎電路焊接。	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	安全教育	1.瞭解電子電路圖識圖接線 順序。 2.學會基本電子電路基礎。
十七	12/20-12/26	1.瞭解電器電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電器電路基礎。	電器配線 及維修	電器配線及 維修	1.電器電路識圖。 2.基礎電路焊接。	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	安全教育 生命教育	1.瞭解電器電路圖識圖接線 順序。 2.學會基本電器電路基礎。
十八	12/27-01/02	1.瞭解電器電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電器電路基礎。	電器配線 及維修	電器配線及 維修	1.電器電路識圖。 2.基礎電路焊接。	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	安全教育	1.瞭解電器電路圖識圖接線 順序。 2.學會基本電器電路基礎。
十九	01/03-01/09	1.瞭解電器電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電器電路基礎。	電器配線 及維修	電器配線及 維修	1.電器電路識圖。 2.基礎電路焊接。	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	安全教育	1.瞭解電器電路圖識圖接線順 序。 2.學會基本電器電路基礎。
廿	01/10-01/16	1.瞭解電器電路圖識圖接線順序。 2.學會基本電器電路基礎。	電器配線 及維修	電器配線及 維修	1.電器電路識圖。 2.基礎電路焊接。	成品實作 評分。 撰寫回饋 單	安全教育	1.瞭解電器電路圖識圖接線順 序。 2.學會基本電器電路基礎。
廿一	01/17-01/23 第三次段考 週	評量實作						評量實作

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第二學期彈性學習節數 2 教學計畫表 設計者：張瓊惠 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20			預備週				
二	02/21-02/27	1. 餐旅的類別與特性 2. 餐旅從業人員的工作內容及應有素養 3. 培養正確服務態度 4. 瞭解餐旅業未來的願景 5. 安全的工作態度及敬業合作之職業道德	家 1-1-1 認識食品衛生與安全的重要性 家 1-3-2 瞭解飲食與人際溝通的關係	職群概論	認識環境與設備使用。 安全規範說明。 逃生路線與消防設備認識。	生涯發展教育 品德教育 良好公民養成	說明評分標準。 撰寫回饋單。	餐飲科教室 回饋單
三	02/28-03/06	1. 正確的使用刀具 2. 基礎刀工介紹及練習	家 1-2-6 注重個人飲食衛生	廚藝製作/什錦炒麵	傳統炒麵實作。 基本刀工切絲練習。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單。	餐飲科教室 回饋單
四	03/07-03/13	認識西餐食材及烹調法	家 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化	廚藝製作/番茄肉醬義大利麵	1. 與世界鏈結認識不統烹調法。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
五	03/14-03/20	習得中餐烹調法及地方菜製備之技能	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/蝦仁煎	1. 傳統台灣小吃製作與變化。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
六	03/21-03/27	認識異國烹調與料理	家 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化	廚藝製作/雞肉捲餅(自製捲餅皮)	1. 墨西哥餅皮製作。 2. 餡料煙燻烹調。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
七	03/28-04/03 第一次段考週	中餐烹調法“烙”食用方法	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/韭菜(高麗菜)盒子	1. 烹調法的變化認識。 2. 與眷村小吃的製作。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
八	04/04-04/10	評量實作		從前五次抽一樣實際再操作一次	1. 複習 2. 加深學生的記憶。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單

九	04/11-04/17	認識日本料理烹調法	家 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化	廚藝製作/日式大阪燒	1. 日本料理製作與變化。 2. 麵糊調製練習。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十	04/18-04/24	認識台灣傳統小吃	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/台南棺材板	1. 烹調法油炸製作。 2. 台灣傳統小吃演變小吃。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十一	04/25-05/01	認識中餐基本烹調法	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/餛飩湯麵	1. 餛飩的製作與餅皮是如何、餡料是如何調製。 2. 高湯的熬製法。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十二	05/02-05/08	認識飲料調製	家 1-1-5 製作簡易點心	飲料調製實務/蝶豆花檸檬茶、椰果奶茶	1. 飲調實務製作與注入法、搖盪法認識。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十三	05/09-05/15	認識米食烹調製作	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/油飯(米糕)	傳統辦桌菜米糕製作。 烹調法“蒸”的認識。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十四	05/16-05/22 第二次段考週	認識中式麵食加工水調和製作	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/手工水餃(自製水餃皮)	中式麵食認識與製作。 手做水餃皮與內餡製作。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 投影機 回饋單
十五	05/23-05/29	評量實作		從前五次抽一樣實際再操作一次	1 複習。 2. 加深學生的記憶。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十六	05/30-06/05	認識中餐基本烹調法	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/燒肉刈包(自製刈包皮)	1. 中式麵食發麵製作與認識。 2. 發麵餅皮製作與刈包皮製作。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十七	06/06-06/12	日式點心製作	家 1-4-4 瞭解並接納不同國家、宗教的飲食文化	廚藝製作/銅鑼燒	用中式炒鍋煎麵糊。 手巧運用的技能。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單

十八	06/13-06/19	台灣傳統麵食製作	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/赤肉羹麵	赤肉的製作。 柴魚高湯熬製。	生涯發展教育	成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
十九	06/20-06/26	認識餐桌禮節與口布折法	家 1-3-2 瞭解飲食與人際溝通的關係	餐飲服務技術/餐桌擺設與禮儀	1. 基本中華餐桌認識與擺設。 2. 中式與西式餐桌擺放的不同處。	生涯發展教育	撰寫回饋單	餐飲科教室 回饋單
廿	06/27-07/03 第三次段考週	認識台灣小吃	家 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點	廚藝製作/大腸麵線	1. 麵線熬製製作。 2. 大腸如何清洗與滷製。	生涯發展教育	試卷評分 成品實作評分。 撰寫回饋單	餐飲科教室 試卷

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第二學期彈性學習節數 2 教學計畫表 設計者：呂宗憲 (九年一貫)(表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20	1. 餐旅的類別與特性 2. 餐旅從業人員的工作內容及應有素養 3. 培養正確服務態度 4. 瞭解餐旅業未來的願景 5. 安全的工作態度及敬業合作之職業道德	尊重與道德	職群概論/	1. 認識環境與設備使用。 2. 安全規範說明。 3. 逃生路線與消防設備認識。		1. 說明評分標準。 2. 撰寫回饋單。	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
二	02/21-02/27	1. 正確的使用刀具 2. 基礎刀工介紹及練習	刀工切絲	廚藝製作/什錦炒麵	1. 傳統炒麵實作。 2. 基本刀工切絲練習。	如何有炒麵，各國的炒麵的不同	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單。	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
三	02/28-03/06	認識西餐食材及烹調法		廚藝製作/番茄肉醬義大利麵	1. 與世界鏈結認識傳統烹調法。	義大利麵的演變由來	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
四	03/07-03/13	習得中餐烹調法及地方菜製備之技能	讓學生學習麵糊的變化與調製	廚藝製作/蝦仁煎	1. 傳統台灣小吃製作與變化。	蝦仁煎與蚵仔煎的由來與典故	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
五	03/14-03/20	認識異國烹調與料理	墨西哥餅皮製作	廚藝製作/雞肉捲餅(自製捲餅皮)	1. 墨西哥餅皮製作。 2. 餡料煙燻烹調。	墨西哥捲餅是如何傳入台灣	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
六	03/21-03/27	中餐烹調法“烙”食用方法	烹調法的變化	廚藝製作/韭菜(高麗菜)	1. 烹調法的變化認識。	山東的烙菜盒是怎麼演變成目前台式	1. 成品實作評分。	與承辦的高中職結合用運高職的設備

				盒子	2. 與眷村小吃的製作。	煎韭菜盒	2. 撰寫回饋單	與專業師資
七	03/28-04/03 第一次段考週	評量實作		從前五次抽一樣實際再操作一次	1. 複習 2. 加深學生的記憶。			與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
八	04/04-04/10	認識日本料理烹調法	了解日本小吃的作法	廚藝製作/日式大阪燒	1. 日本料理製作與變化。 2. 麵糊調製練習。	日本傳統小吃的演變與如何傳入台灣	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
九	04/11-04/17	認識台灣傳統小吃	了解棺材板的演變歷史	廚藝製作/台南棺材板	1. 烹調法油炸製作。 2. 台灣傳統小吃演變小吃。	為何棺材板是台南在地小吃？	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十	04/18-04/24	認識中餐基本烹調法	了解餛飩的製作	廚藝製作/餛飩湯麵	1. 餛飩的製作與餅皮是如何、餡料是如何調製。 2. 高湯的熬製法。	麵的製作與餛飩的由來	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十一	04/25-05/01	認識飲料調製	熟悉飲料調製的變化與不同的技術	飲料調製實務/蝶豆花檸檬茶、椰果奶茶	1. 飲調實務製作與注入法、搖盪法認識。	飲料調製的典故	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十二	05/02-05/08	認識米食烹調製作	米食的變化與演變	廚藝製作/油飯(米糕)	1. 傳統辦桌菜米糕製作。 2. 烹調法“蒸”的認識。	台灣已米為國，了解台灣米食的變化	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十三	05/09-05/15	認識中式麵食加工水調和製作	麵糰的鹽便	廚藝製作/手工水餃(自製水餃皮)	1. 中式麵食認識與製作。 2. 手做水餃皮與內餡製作。	水餃在大陸稱元寶如何過了一條黑水溝就改名了？	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十四	05/16-05/22 第二次段考週	評量實作		從前五次抽一樣實際再操作一次	1 複習。 2. 加深學生的記憶。			與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資

十五	05/23-05/29	認識中餐基本烹調法	發粉的變化與演變	廚藝製作/燒肉刈包(自製刈包皮)	1. 中式麵食發麵製作與認識。 2. 發麵餅皮製作與刈包皮製作。	台灣小吃刈包的由來	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十六	05/30-06/05	日式點心製作	日本和果子的基本製作	廚藝製作/銅鑼燒	1. 用中式炒鍋煎麵糊。 2. 手巧運用的技能。	日本和果子的演變與變化	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十七	06/06-06/12	台灣傳統麵食製作	赤肉羹麵的由來與變化	廚藝製作/赤肉羹麵	1. 赤肉的製作。 2. 柴魚高湯熬製。	台灣傳統小吃赤肉羹的由來與赤肉是甚麼	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十八	06/13-06/19	認識餐桌禮節與口布折法	中餐與西餐的餐桌基本禮儀	餐飲服務技術/餐桌擺設與禮儀	1. 基本中華餐桌認識與擺設。 2. 中式與西式餐桌擺放的不同處。	出國後要入進隨俗，不要到過外去甚麼都不懂	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
十九	06/20-06/26	認識台灣小吃	大腸麵線的由來與典故	廚藝製作/大腸麵線	1. 麵線熬製製作。 2. 大腸如何清洗與滷製。	紅麵線的做法與典故	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
廿	06/27-07/03 第三次段考週	認識不同的中餐烹調製作	台式海鮮煎餅與韓式海鮮煎餅的演變	廚藝製作/海鮮煎餅	1. 韓式烹調製作。 2. 海鮮處理認識。	各國海鮮煎餅的演變與變化	1. 成品實作評分。 2. 撰寫回饋單	與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資
		評量實作		從前五次抽一樣實際再操作一次	1 複習。 2. 加深學生的記憶。			與承辦的高中職結合用運高職的設備與專業師資

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數社團活動教學計畫表 設計者：林維柔(九年一貫)(表十三之二)

1. 管樂社 指導教練：黃朝偉

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
二	09/06-09/12	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
三	09/13-09/19	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
四	09/20-09/26	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(二)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
五	09/27-10/03	能配合投入	綜 3-4-1	練習音樂比賽	教導音樂比賽曲目	生涯發展教育	課堂參與	樂器

		社團活動，並且主動紀錄上課心得	體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	曲(二)	的吹奏			
六	10/04-10/10	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(二)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
七	10/11-10/17 第一次段考週	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
八	10/18-10/24	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
九	10/25-10/31	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十	11/01-11/07	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十一	11/08-11/14	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器

			的興趣與專長					
十二	11/15-11/21	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十三	11/22-11/28	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十四	11/29-12/05 第二次段考週	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)	教導音樂比賽曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十五	12/06-12/12	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習曲子：星際大戰	教導新曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十六	12/13-12/19	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習曲子：星際大戰	教導新曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十七	12/20-12/26	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習曲子：星際大戰	教導新曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十八	12/27-01/02	能配合投入社團活動，並	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且	練習曲子：星際大戰	教導新曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器

		且主動紀錄上課心得	改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長					
十九	01/03-01/09	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習曲子：星際大戰	教導新曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
廿	01/10-01/16	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習曲子：星際大戰	教導新曲目的吹奏	生涯發展教育	課堂參與	樂器
廿一	01/17-01/23 第三次段考週	因休業式，本周無社團課		休業式	因休業式，本周無社團課			

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

2. 旗隊社 指導教練：施紹璋

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
二	09/06-09/12	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己	練習音樂比賽曲(一)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器

			的興趣與專長					
三	09/13-09/19	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
四	09/20-09/26	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(二)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
五	09/27-10/03	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(二)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
六	10/04-10/10	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(二)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
七	10/11-10/17 第一次段考週	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
八	10/18-10/24	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
九	10/25-10/31	能配合投入社團活動，並	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且	練習音樂比賽曲(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器

		且主動紀錄上課心得	改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長					
十	11/01-11/07	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞隊型	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十一	11/08-11/14	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞隊型	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十二	11/15-11/21	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞隊型	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十三	11/22-11/28	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞隊型	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十四	11/29-12/05 第二次段考週	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	練習音樂比賽曲(一)、(二)、(三)旗舞	教導音樂比賽曲目的旗舞隊型	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十五	12/06-12/12	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	教導學生十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器

十六	12/13-12/19	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	教導學生十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十七	12/20-12/26	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	教導學生十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十八	12/27-01/02	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	教導學生十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
十九	01/03-01/09	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	教導學生十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
廿	01/10-01/16	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能 綜 1-4-2 能透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長	十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	教導學生十六方位、大車輪、小車輪、circle、基本舞、綜合舞	生涯發展教育	課堂參與	樂器
廿一	01/17-01/23 第三次段考週	因休業式，本周無社團課		休業式	因休業式，本周無社團課			

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第二學期彈性學習節數社團活動教學計畫表 設計者：林維柔(九年一貫) (表十三之二)

1. 棒球社 指導教練：廖浩宇

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20	能夠仔細聆聽社團簡介，並反思自己特質，排出志願序	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	社團選填	介紹各種社團類型與活動	生涯發展教育	課堂參與自我評量	社團志願排序單
二	02/21-02/27	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	基本投捕動作	1. 示範傳球 2. 示範接球	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
三	02/28-03/06	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	調整傳接球姿勢	1. 講解投球姿勢要點及類型 2. 說明捕手蹲捕動作要點	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
四	03/07-03/13	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	接滾地球	講解滾地球類型與接球時的注意要點	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
五	03/14-03/20	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	練習墊步	說明墊步的意義和運用時機	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
六	03/21-03/27	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	基本打擊動作	教導揮棒的正確姿勢	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
七	03/28-04/03 第一次段考週	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動	調整打擊姿勢	教導揮棒的正確姿勢	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套

			的知能					
八	04/04-04/10	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	投球姿勢練習	教導投球正確姿勢	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	發球機、棒球、球棒、手套
九	04/11-04/17	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	打發球機	1. 說明發球機操作程序及使用方法 2. 講解揮棒要點	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十	04/18-04/24	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	守備位置與打擊練習	1. 講解內野守備位置 2. 講述外野守備位置 3. 說明揮棒的正確姿勢	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十一	04/25-05/01	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	守備站位、接球、打擊訓練	1. 示範守備動作 2. 示範打擊動作 3. 說明接球動作	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十二	05/02-05/08	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	排壘包、守備、打擊訓練	1. 說明一壘、二壘、三壘和本壘的位置。 2. 示範守備動作 3. 示範打擊動作	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十三	05/09-05/15	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	守備位置、打擊訓練	1. 示範守備動作 2. 示範打擊動作	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十四	05/16-05/22 第二次段考週	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	接發球機	1. 說明發球機操作程序及使用方法 2. 講解接球要點與姿勢	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十五	05/23-05/29	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	打擊姿勢調整	教導揮棒的正確姿勢	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十六	05/30-06/05	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動	短打練習	1. 說明進行短打的原因和可能 2. 示範觸擊短打的	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套

			的知能		要點和姿勢			
十七	06/06-06/12	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	反應訓練	1. 解釋反映訓練的重要性 2. 加強學生的臨場反應	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	棒球、球棒、手套
十八	06/13-06/19 【畢業典禮】	能配合投入社團活動，並且主動於課後練習	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	打發球機、接球	1. 講解接球要點與姿勢 2. 指導揮棒動作	生涯發展教育 戶外教育	參與分組棒球賽	發球機、棒球、球棒、手套

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

2. 桌遊社 指導教練：何峻偉

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20	能夠仔細聆聽社團簡介，並反思自己特質，排出志願序	綜 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	社團選填	介紹各種社團類型與活動	生涯發展教育	課堂參與 自我評量	社團志願排序單
二	02/21-02/27	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	簡易桌遊體驗	以簡易的桌上型遊戲帶領學生進入桌遊的世界	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
三	02/28-03/06	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	犯人在跳舞	講解犯人在跳舞的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
四	03/07-03/13	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	拉密	講解以色列桌遊拉密的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊

五	03/14-03/20	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	狼人殺	講解狼人殺的進行步驟	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
六	03/21-03/27	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	股票大亨	講解股票大亨的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
七	03/28-04/03 第一次段考週	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	複習	綜合解說多款遊戲的玩法以及注意事項	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
八	04/04-04/10	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	奔跑吧蝸牛	說明奔跑吧蝸牛的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
九	04/11-04/17	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	地產達人	講解地產達人的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十	04/18-04/24	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	仙境夢遊	說明仙境夢遊的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十一	04/25-05/01	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	阿瑪多拉	說明阿瑪多拉的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十二	05/02-05/08	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	古戰陣	說明古戰陣的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十三	05/09-05/15	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	數字火車	說明數字火車的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十四	05/16-05/22 第二次段考週	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	複習	綜合解說多款遊戲的玩法以及注意事項	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊

十五	05/23-05/29	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	輕鬆玩	以輕鬆的方式帶領學生體驗桌遊	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十六	05/30-06/05	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	放羊的孩子	說明放羊的孩子進行步驟	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十七	06/06-06/12	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	大魚吃小魚	說明大魚吃小魚的玩法	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十八	06/13-06/19 【畢業典禮】	能配合投入社團活動，並且主動紀錄上課心得	綜 3-4-1 體會參與各類團體活動的意義，並且改善或組織團體活動的知能	辦小豬	講解辦小豬的進行步驟	生涯發展教育 生命教育 多元文化教育	課堂參與	桌遊
十九	06/20-06/26	(三年級已畢業)						
廿	06/27-07/3	(三年級已畢業)						
廿一	07/04-07/10	(三年級已畢業)						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 班會 教學計畫表 設計者：黃國芳(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	身體、服裝、住所、用具均須整齊清潔。 言語謹慎，心地光明。 愛惜公物，不丟棄垃圾，重視環保，做好垃圾分類。	環 3-2-1 綜 3-3-3	整潔	班級自治 會議	環境教育	口頭回答 紀錄	黑板、學習單、會議記錄簿
二	09/06-09/12	言談舉止不自大、不傲慢。 言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。	生 1-4-1 生 3-5-2	謙虛	班級自治 會議	生命教育 人權教育	影片宣導 學習單	黑板、學習單、會議記錄簿
三	09/13-09/19	對人待之以禮，凡應對進退，均須合乎規矩。 遇見長輩要問好。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。 常說請、謝謝、對不起。	性 2-1-2 性 2-4-1	禮貌	班級自治 會議	人權教育 生涯發展教育	資料宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
四	09/20-09/26	好學力行，刻苦耐勞，不浪費時間，不妄用金錢。 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。 離開教室關電燈、關電源，洗完手，隨手關閉水龍頭避免浪費水。	生 1-4-1 生 3-5-2	勤儉	班級自治 會議	生命教育 人權教育	演講	黑板、學習單、會議記錄簿
五	09/27-10/03	愛護學校設施器材、花木及其他公物。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在公共場所，能注意整潔和安靜。	藝 1-4-2	公德	班級自治 會議	生命教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板、學習單、會議記錄簿

六	10/04-10/10	<p>師長台上講話時應專心聽講。</p> <p>尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。</p> <p>不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。</p> <p>不說冒犯他人的話，會尊重他人的發言與想法。</p> <p>不在背後批評別人、不說別人的短處。</p> <p>在公共場所說話時音量適中。</p>	<p>生 1-4-1</p> <p>生 3-5-2</p>	尊重	班級自治 會議	<p>生命教育</p> <p>生涯發展 教育</p>	<p>教師觀察</p> <p>討論 紀錄</p>	<p>黑板、學習單、會 議記錄簿</p>
七	10/11-10/17	<p>【第 1 次定期考查】</p> <p>能原諒別人的過錯。</p> <p>接受衝突的想法。</p> <p>包容同學的壞習慣，並協助其改變。</p>	家 4-4-4	包容	班級自治 會議	<p>生命教育</p> <p>生涯發展 教育</p>	<p>口頭回答</p> <p>紀錄</p>	<p>黑板、學習單、會 議記錄簿</p>
八	10/18-10/24	<p>為人之道，首在誠實，無論做事、說話、居心，均須真實不欺。</p> <p>不隱瞞過錯，誠實說出事實。</p> <p>拾獲物品、金錢要拾金不昧，送到學務處或警察局。</p> <p>考試不作弊、不欺騙別人，不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認。</p>	<p>生 1-4-1</p> <p>生 3-5-2</p>	誠實	班級自治 會議	<p>生命教育</p> <p>兩性教育</p>	<p>專題演講-啟 動 e 世代</p>	<p>黑板、學習單、會 議記錄簿</p>
九	10/25-10/31	<p>信守承諾，克盡職責，遵守團體紀律，服從國家法令。</p> <p>準時繳交作業作品、不忘記該帶的東西。</p> <p>父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。</p> <p>做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。</p> <p>要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。</p>	<p>健 6-3-1</p> <p>健 4-4-4</p>	負責	班級自治 會議	<p>生命教育</p> <p>生涯發展 教育</p>	<p>討論</p> <p>口頭回答</p>	<p>黑板、學習單、會 議記錄簿</p>
十	11/01-11/07	<p>常存感恩的心及常說感謝的話語。</p> <p>講好話、存好心、做好事。</p>	<p>社 5-4-4</p> <p>綜 3-2-1</p>	感恩	班級自治 會議	<p>生命教育</p> <p>生涯發展</p>	<p>學習單</p>	<p>黑板、學習單、會 議記錄簿</p>

		對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感恩。				教育		
十一	11/08-11/14	在自己能力所及之處，用心幫助別人。 對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。 幫助弱小及身心障礙的同學。 多讚美他人，少批評他人。	生 1-4-1 生 3-5-2	友善	班級自治 會議	生命教育 生涯發展 教育	口頭討論 心得分享	黑板、學習單、會 議記錄簿
十二	11/15-11/21	不惡意玩弄動物、虐待動物。 主動幫助並解決同學的問題。 尊重每一個人的生命，勿拿別人的身體、缺陷開 玩笑。	健 6-3-1 健 4-4-4	重視生命	班級自治 會議	生命教育 家政教育	討論 學習單	黑板、學習單、會 議記錄簿
十三	11/22-11/28	明事理、辨是非，待人公正，處事和平。 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。	健 6-2-4 健 6-3-1	公平正義	班級自治 會議	生命教育 生涯發展 教育	討論 紀錄	黑板、學習單、會 議記錄簿
十四	11/29-12/05	【第 2 次定期考查】 真誠與人合作，重視團體榮譽。 為班級榮譽，貢獻自己的力量。 願意與同學合作完成一件事。 多付出少計較、主動參與事務。 與人工作時不起爭執，不排擠同學，發揮團隊精 神。	生 1-4-1 生 1-5-1	團隊合作	班級自治 會議	生命教育 生涯教育	口頭討論 心得分享	黑板、學習單、會 議記錄簿
十五	12/06-12/12	義所當為，毅然為之，不為利誘，不為威屈。	生 1-4-1	勇氣	班級自治	兩性教育	教師觀察	黑板、學習單、會

		勇於認錯，知過能改，今天的表現要比昨天好。 遇到危險，鎮靜不慌張，尋求別人協助。 勇於拒絕，不受別人誘惑做不對的事。 做正確的事，並勇於承擔責任。	生 1-5-1		會議	家政教育 生命教育	口頭回答 課堂參與 指定作業 討論	議記錄簿
十六	12/13-12/19	勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 嚴格對待自己，寬宏以待人。	生 3-3-1 健 6-3-1 生 2-2-1	寬恕	班級自治 會議	生命教育 生涯教育	教師觀察 討論 紀錄	黑板、學習單、會議記錄簿
十七	12/20-12/26	對國家須盡忠，對父母要盡孝。 尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。 不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。 守法守份，不讓父母蒙羞。 聽父母親的話，替父母親著想、設想。	生 2-2-1 生 2-3-1 生 2-5-1 生 3-4-2	忠孝	班級自治 會議	生命教育 環境教育	影片宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
十八	12/27-01/02	對自己行為要自我檢討，力求改進。 對自己的生活要力求規律作息，養成良好習慣。 對自己的言行要自我約束，不可逾矩。 培養自己自主意識、獨立思考之能力。	健 5-3-4 生 1-4-1	自律	班級自治 會議	生命教育 生涯教育	影片宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
十九	01/03-01/09	對於自己的言行能虛心反省，對於缺失能勇於改進。 凡事實事求是、精益求精，不時反思自己的言行，對於自己的缺失不諉過。	家 3-2-3 涯 3-3-1 健 6-3-1	自省	班級自治 會議	生命教育 生涯教育	影片宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
廿	01/10-01/16	為學之道首在持恆。 面對困難，堅毅勇敢，勇於接受挑戰。 不怕困難，再接再厲。	兩 3-2-1 生 1-4-1	堅毅	班級自治 會議	生命教育 生涯教育	影片宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
廿一	01/17-01/23	【第 3 次定期考查】 服務中學習	兩 3-2-1 生 1-4-1	服務	班級自治 會議	兩性教育 生涯教育	教師觀察 口頭回答	黑板、學習單、會議記錄簿

		樂於服務					討論	
--	--	------	--	--	--	--	----	--

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第二學期彈性學習節數 班會 教學計畫表 設計者：黃國芳(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20	獲環境 潔有序 意衛生 整潔為強身之本	環 3-2-1 綜 3-3-3	整潔	班級自治會議	環境教育	口頭回答 紀錄	黑板、學習單、會議記錄簿
二	02/21-02/27	容端正 裝整潔 度規矩 律嚴整	綜 3-4-3	守紀	班級自治會議	生命教育 人權教育	影片宣導 學習單	黑板、學習單、會議記錄簿
三	02/28-03/06	尊重他人的想法 尊重少數的意見 尊重多元的文化	綜 3-4-2	尊重	班級自治會議	人權教育 生涯發展教育	資料宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
四	03/07-03/13	關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境	社 6-4-4	關懷	班級自治會議	生命教育 人權教育	演講	黑板、學習單、會議記錄簿
五	03/14-03/20	感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物	兩 2-4-1 兩 3-4-4 兩 1-4-3	感恩	班級自治會議	生命教育 兩性教育	影片欣賞 學習單 口頭回答 討論	黑板、學習單、會議記錄簿
六	03/21-03/27	學思並重	生 3-3-1	勤學	班級自治會議	生命教育	教師觀察	黑板、學習單、會議記錄簿

		踏實求學 樂在學習 努力向上 多元學習	健 6-3-1 生 2-2-1		議	生涯發展教育	討論 紀錄	簿
七	03/28-04/03	【第 1 次定期考查】 發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極	生 3-3-1 生 3-5-1	正向	班級自治會 議	生命教育 生涯發展教育	口頭回答 紀錄	黑板、學習單、會議記錄簿
八	04/04-04/10	欣賞別人 寬恕他人 與人為善 上善若水	綜 1-4-1 綜 3-4-2	寬恕	班級自治會 議	生命教育 兩性教育	專題演講-啟動 e 世代	黑板、學習單、會議記錄簿
九	04/11-04/17	合作的好處 合作的重要 合作的實踐 合作的擴展	生 1-4-1 生 1-5-1	合作	班級自治會 議	生命教育 生涯發展教育	討論 口頭回答	黑板、學習單、會議記錄簿
十	04/18-04/24	公平待人 胸懷正義 公義處事 伸張公義	綜 3-4-1	正義	班級自治會 議	生命教育 生涯發展教育	學習單	黑板、學習單、會議記錄簿
十一	04/25-05/01	恪守紀律 信守承諾 言行一致 實踐承諾	健 6-3-5	誠信	班級自治會 議	生命教育 生涯發展教育	口頭討論 心得分享	黑板、學習單、會議記錄簿
十二	05/02-05/08	自我檢討	家 4-4-3	自律	班級自治會	生命教育	討論	黑板、學習單、會議記錄簿

		規律作息 自我約束 自主意識	家 4-4-4		議	家政教育	學習單	簿
十三	05/09-05/15	敬師長 愛同學 待人有禮 處事有節	健 6-3-5	禮節	班級自治會議	生命教育 生涯發展教育	討論 紀錄	黑板、學習單、會議記錄簿
十四	05/16-05/22	【第 2 次定期考查】 珍惜資源 用度有節 儉以養廉 謹慎消費	健 6-3-5	勤儉	班級自治會議	生命教育 生涯教育	口頭討論 心得分享	黑板、學習單、會議記錄簿
十五	05/23-05/29	舉手之勞 伸出援手 發揮愛心	兩 1-4-3 家 3-4-2	助人	班級自治會議	兩性教育 家政教育 生命教育	教師觀察 口頭回答 課堂參與 指定作業 討論	黑板、學習單、會議記錄簿
十六	05/30-06/05	今日事今日畢 善盡本分 勇於承擔 體察公眾責任	生 3-3-1 健 6-3-1 生 2-2-1	負責	班級自治會議	生命教育 生涯教育	教師觀察 討論 紀錄	黑板、學習單、會議記錄簿
十七	06/06-06/12	勇於認錯 勇於堅持 勇於面對	綜 4-4-2	勇敢	班級自治會議	生命教育 環境教育	影片宣導	黑板、學習單、會議記錄簿
十八	06/13-06/19	將心比心 機會均等	生 1-4-1 生 1-5-1	公平	班級自治會議	生命教育 生涯教育	影片宣導	黑板、學習單、會議記錄簿

		遵守遊戲規則 個人行為不影響他人						
十九	06/20-06/26	【畢業典禮】 (三年級已畢業)						
廿	06/27-07/3	(三年級已畢業)						
廿一	07/04-07/10	(三年級已畢業)						

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 週會 教學計畫表 設計者：黃國芳(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	愛護環境 整潔有序 注意衛生 整潔為強身之本	環 3-2-1 綜 3-3-3	整潔	養成良好衛生習慣，積極維護校園整潔，建立健康的學習環境。	環境教育	口頭回答紀錄	簡報、電腦、網際網路
二	09/06-09/12	加強宣導游泳或戲水安全觀念 防範相關溺水事件發生	生 3-3-1 生 2-2-1	水上活動 防溺水宣導	防溺水十招 救溺五步 緊急處理的方式 安全守則	生命教育	影片宣導學習單	簡報、電腦、網際網路
三	09/13-09/19	校園潛在危險地點調查 校園防災疏散避難規畫	環 5-3-1	校園防災地圖宣導	甚麼是校園防災地圖 為何要繪製校園防災地圖 校園防災地圖之定位與功用	環境教育 生命教育	資料宣導	簡報、電腦、網際網路
四	09/20-09/26	瞭解自己 尊重異性 安全性行為 認識同志	性 1-4-2 性 2-4-1 性 3-4-4	性別平等 宣導	了解有關性別平等相關法令 做自己身體的主人 青春無價，把握當下 勇敢拒絕性交易	性別平等教育 生命教育 人權教育	演講	簡報、電腦、網際網路

五	09/27-10/03	關懷家人 關懷社會 關懷環境	社 5-4-4 綜 3-2-1	家庭人際 關係互動 宣導	家庭關係的重要性與功能 手足關係的發展 家庭成員的互動 【配合教師節及祖父母節】	生命 教育 生涯 發展 教育	學習 單	簡報、電 腦、網際網 路
六	10/04-10/10	學思並重 踏實求學 樂在學習 努力向上 多元學習	生 3-3-1 健 6-3-1 生 2-2-1	勤學	用心聽講，切實溫習，勤加思考，多元學習。	生命 教育 生涯 發展 教育	教師 觀察 討論 紀錄	簡報、電 腦、網際網 路
七	10/11-10/17	【第1次定期考 查】 發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極	生 3-3-1 生 3-5-1	正向	看待事物都能看見好的一面，讓自己決定快樂的能力。	生命 教育 生涯 發展 教育	口頭 回答 紀錄	簡報、電 腦、網際網 路
八	10/18-10/24	尊重自己與他人生 命 避免不幸事故發生	生 3-3-1 生 3-5-1	交通安全 保腦宣導	宣導交通安全教育 示範及講解戴安全帽的正確動作 示範腦部受傷後的重症及生活上的不便	生命 教育	專題 演講	簡報、電 腦、網際網 路
九	10/25-10/31	選擇安全活動地點 留意戲水安全	生 1-4-1 生 1-5-1	水域安全 宣導--溪 流河谷	明瞭各水域環境的特性 判別各水域的危險因子 學習在不同水域環境下如何保護自己	生命 教育 環境 教育	專題 演講 討論 口頭	簡報、電 腦、網際網 路

							回答	
十	11/01-11/07	公平待人 胸懷正義 公義處事 伸張公義	綜 3-4-1	正義	能以公平正義的做法對待同學，不偏袒、不排斥、不歧視，讓同學都可以朝向善的方向。此外，看到不公平或不對的事情能挺身而出伸張正義，讓同學得以改過。	生命教育 生涯發展教育	學習單	簡報、電腦、網際網路
十一	11/08-11/14	恪守紀律 信守承諾 言行一致 實踐承諾	健 6-3-5	誠信	信守自己許下承諾負責，言而有信。	生命教育 生涯發展教育	口頭討論 心得分享	簡報、電腦、網際網路
十二	11/15-11/21	自我檢討 規律作息 自我約束 自主意識	家 4-4-3 家 4-4-4	自律	對於自己的言行能自我約束，堅持做對的事情，不受他人誘惑或影響。	生命教育 家政教育	討論學習單	簡報、電腦、網際網路
十三	11/22-11/28	尊敬師長 友愛同學 待人有禮 處事有節	健 6-3-5	禮節	食、衣、住、行、育、樂合乎禮儀與社會規範，保持學生的儀態與言行。	生命教育 生涯發展教育	討論紀錄	簡報、電腦、網際網路
十四	11/29-12/05	【第2次定期考查】 珍惜資源 用度有節 儉以養廉 謹慎消費	健 6-3-5	勤儉	能依自己能力消費，不盲目追求崇尚品牌，造成家長或他人的負擔。	生命教育 生涯發展教育	口頭討論 心得分享	簡報、電腦、網際網路

十五	12/06-12/12	舉手之勞 伸出援手 發揮愛心	兩 1-4-3 家 3-4-2	助人	以助人為快樂之本。	性別 平等 教育 家政 教育 生命 教育	教師 觀察 口頭 回答 課堂 參與 指定 作業 討論	簡報、電 腦、網際網 路
十六	12/13-12/19	瞭解自己 尊重異性	性 2-4-1 性 2-4-3	性侵害防 治策略宣 導	身體界限及自主權 性侵害的認識 保護策略及技巧	性別 平等 教育 人權 教育	專題 演講	簡報、電 腦、網際網 路
十七	12/20-12/26	勇於認錯 勇於堅持 勇於面對	綜 4-4-2	勇敢	面對事實，必須勇於面對與處理，不要抱持著閃躲的心態。	生命 教育 環境 教育	影片 宣導	簡報、電 腦、網際網 路
十八	12/27-01/02	將心比心 機會均等 遵守遊戲規則 個人行為不影響他人	生 1-4-1 生 1-5-1	公平	公平地對待別人，成為公正的人。	生命 教育 生涯 教育	影片 宣導	簡報、電 腦、網際網 路
十九	01/03-01/09	服務中學習 樂於服務	兩 3-2-1 生	服務	隨時爭取為長輩或團體服務的機會。	性別 平等 教育	教師 觀察 口頭	簡報、電 腦、網際網 路

			1-4-1			生涯教育	回答討論	
廿	01/10-01/16	虛心反省 勇於改進 實事求是 精益求精	生 1-4-1 生 1-5-1	自省	能反省過去，察覺缺失，策勵將來。	生命教育 生涯教育	影片宣導	簡報、電腦、網際網路
廿一	01/17-01/23	【第3次定期考查】 為學有恆 實事求是 堅毅勇敢 精益求精 不怕困難 再接再厲	生 1-4-1 生 1-5-1	堅毅	做任何事情都可以堅持不懈的完成，面對挫折皆能努力克服，達到目標。	生命教育 生涯教育	影片宣導	簡報、電腦、網際網路

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第二學期彈性學習節數 週會 教學計畫表 設計者：黃國芳(九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題 名稱	教學重點	融入 重大 議題	評量方 式	教學資源
一	02/14-02/20	平等對待性別特質表現 防止歧視及防暴觀念	環 3-2-1 綜 3-3-3	性別平等 宣導演講	消除性別歧視 破除性別刻板印象 相互尊重 尊重多元性別差異	性別 平等 教育 人權 教育	專題演 講	簡報、電 腦、網際網 路
二	02/21-02/27	提升對香 菸、檳榔的危 害認知	健 5-3-4-7	防菸拒檳 宣導	菸害介紹 檳害介紹	生命 教育 法治 教育	影片宣 導 學習單	簡報、電 腦、網際網 路
三	02/28-03/06	尊重他人的 想法 尊重少數的 意見 尊重多元的 文化	綜 3-4-2	尊重	尊重不同的想法與意見，友善對待生活文化背景不同的人。	人權 教育 生涯 發展 教育	資料宣 導	簡報、電 腦、網際網 路
四	03/07-03/13	關懷家人 關懷師友 關懷社會 關懷環境	社 6-4-4	關懷	主動關心全球所面臨的各類課題。(如環保、醫療、飢餓、人權、經貿與科技發展等)	生命 教育 人權 教育	演講	簡報、電 腦、網際網 路

五	03/14-03/20	感謝他人 惜福知足 回饋付出 感念萬物	社 5-4-4 綜 3-2-1	感恩	感恩家人、師長與親友的付出，表達自己的感謝，並抱持感恩的心，珍惜自己所擁有的一切。 【配合教師節及祖父母節】	生命教育 生涯發展教育	學習單	簡報、電腦、網際網路
六	03/21-03/27	認識家暴 保護對象 如何處理	家 4-4-2 家 4-4-3	家暴防治 宣導	何謂家庭暴力 家暴通報處理流程 家暴防治中心服務內容	生命教育 家庭教育	教師觀察 討論 紀錄	簡報、電腦、網際網路
七	03/28-04/03	【第 1 次定期考查】 發現優點 多元視野 正向轉念 正向積極	生 3-3-1 生 3-5-1	正向	看待事物都能看見好的一面，讓自己決定快樂的能力。	生命教育 生涯發展教育	口頭回答 紀錄	簡報、電腦、網際網路
八	04/04-04/10	欣賞別人 寬恕他人 與人為善 上善若水	綜 1-4-1 綜 3-4-2	寬恕	能心存善念，包容他人的錯誤，與別人一起做對的事，做好事不張揚、不附帶條件。	生命教育 性別平等教育	專題演講-啟動 e 世代	簡報、電腦、網際網路
九	04/11-04/17	家中安全 步行安全 搭車安全 外出安全	生 1-4-1 生 1-5-1	婦幼安全 及家庭暴力防治 宣導	留意門戶守望相助 行路機警，慎保安全 安全乘車安全抵達 出遊不落單	生命教育	專題演講 討論 口頭回答	簡報、電腦、網際網路
十	04/18-04/24	公平待人	綜 3-4-1	正義	能以公平正義的做法對待同學，不偏袒、不排斥、不歧視，	生命	學習單	簡報、電

		胸懷正義 公義處事 伸張公義			讓同學都可以朝向善的方向。此外，看到不公平或不對的事情能挺身而出伸張正義，讓同學得以改過。	教育 生涯 發展 教育		腦、網際網路
十一	04/25-05/01	恪守紀律 信守承諾 言行一致 實踐承諾	健 6-3-5	誠信	信守自己許下承諾負責，言而有信。	生命 教育 生涯 發展 教育	口頭討 論 心得分 享	簡報、電 腦、網際網 路
十二	05/02-05/08	自我檢討 規律作息 自我約束 自主意識	家 4-4-3 家 4-4-4	自律	對於自己的言行能自我約束，堅持做對的事情，不受他人誘惑或影響。	生命 教育 家政 教育	討論 學習單	簡報、電 腦、網際網 路
十三	05/09-05/15	尊敬師長 友愛同學 待人有禮 處事有節	健 6-3-5	禮節	食、衣、住、行、育、樂合乎禮儀與社會規範，保持學生的儀態與言行。	生命 教育 生涯 發展 教育	討論 紀錄	簡報、電 腦、網際網 路
十四	05/16-05/22	【第2次定期考查】 充實防火常識 提升防火觀念	健 6-3-5	消防安全 宣導	防火宣導 逃生避難原則 認識消防設施	生命 教育	專題演 講 口頭討 論 心得分 享	簡報、電 腦、網際網 路
十五	05/23-05/29	舉手之勞 伸出援手	兩 1-4-3 家 3-4-2	助人	以助人為快樂之本。	性別 平等	教師觀 察	簡報、電 腦、網際網

		發揮愛心				教育 家政 教育 生命 教育	口頭回 答 課堂參 與 指定作 業 討論	路
十六	05/30-06/05	今日事今日 畢 善盡本分 勇於承擔 體察公眾責 任	生 3-3-1 健 6-3-1 生 2-2-1	負責	對於屬於自己的責任和義務須認真完成，不敷衍了事。(例 如：幹部或掃地工作等)	生命 教育 生涯 教育	教師觀 察 討論 紀錄	簡報、電 腦、網際網 路
十七	06/06-06/12	勇於認錯 勇於堅持 勇於面對	綜 4-4-2	勇敢	面對事實，必須勇於面對與處理，不要抱持著閃躲的心態。	生命 教育 環境 教育	影片宣 導	簡報、電 腦、網際網 路
十八	06/13-06/19	加強宣導游 泳或戲水安 全觀念 防範相關溺 水事件發生	生 1-4-1 生 1-5-1	水域安全-- 海域篇及 防溺十招	防溺十招 救溺五步 緊急處理的方式 安全守則	生命 教育 環境 教育	影片宣 導 專題演 講 宣導	簡報、電 腦、網際網 路
十九	06/20-06/26	【畢業典禮】 (三年級已畢 業)						
廿	06/27-07/3	【第 2 次定						

		期考查】 (三年級已畢業)						
廿一	07/04-07/10	6/30 休業式 (三年級已畢業)						

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣忠和國民中學九年級第一學期彈性學習節數 資訊教育 教學計畫表 設計者：龔建林 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/30-09/05	(1)奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2)導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	App Inventor 2 程式的開發環境	1. App Inventor 2 拼圖程式的開發環境 2. 進入 App Inventor 2 雲端開發網頁 3. App Inventor 2 的整合開發環境 4. 寫第一支 App Inventor 2 程式 5. App Inventor 2 程式的執行模式 6. 管理自己的 App Inventor 2 專案	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
二	09/06-09/12	(1)奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2)導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	App Inventor 2 程式的開發環境	1. App Inventor 2 拼圖程式的開發環境 2. 進入 App Inventor 2 雲端開發網頁 3. App Inventor 2 的整合開發環境 4. 寫第一支 App Inventor 2 程式 5. App Inventor 2 程式的執行模式 6. 管理自己的 App Inventor 2 專案	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
三	09/13-09/19	(1)奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2)導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	App Inventor 2 程式的開發環境	1. App Inventor 2 拼圖程式的開發環境 2. 進入 App Inventor 2 雲端開發網頁 3. App Inventor 2 的整合開發環境 4. 寫第一支 App Inventor 2 程式 5. App Inventor 2 程式的執行模式 6. 管理自己的 App Inventor 2 專案	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
四	09/20-09/26	(3)增進學生利用各種資訊技	2-4-1 能認識程式	App Inventor 2	1. App Inventor 2 拼圖程式的開發環	資訊教育	廣播教學	桌上電腦

		能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	程式的開發環境	境 2. 進入 App Inventor 2 雲端開發網頁 3. App Inventor 2 的整合開發環境 4. 寫第一支 App Inventor 2 程式 5. App Inventor 2 程式的執行模式 6. 管理自己的 App Inventor 2 專案	科技教育 國際教育	練習操作 操作評量	網際網路 程式軟體
五	09/27-10/03	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	App Inventor 2 程式的開發環境	1. App Inventor 2 拼圖程式的開發環境 2. 進入 App Inventor 2 雲端開發網頁 3. App Inventor 2 的整合開發環境 4. 寫第一支 App Inventor 2 程式 5. App Inventor 2 程式的執行模式 6. 管理自己的 App Inventor 2 專案	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
六	10/04-10/10	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	App Inventor 2 程式的開發環境	1. App Inventor 2 拼圖程式的開發環境 2. 進入 App Inventor 2 雲端開發網頁 3. App Inventor 2 的整合開發環境 4. 寫第一支 App Inventor 2 程式 5. App Inventor 2 程式的執行模式 6. 管理自己的 App Inventor 2 專案	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
七	10/11-10/17 第一次段考週	【第 1 次定期考查】 (3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	動畫設計原理與實作	1. 動畫的基本概念 2. App Inventor 2 動畫的基本元件 3. Canvas (畫布) 4. RGB 百變顏色 5. 手機跑馬燈	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
八	10/18-10/24	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	動畫設計原理與實作	1. 動畫的基本概念 2. App Inventor 2 動畫的基本元件 3. Canvas (畫布) 4. RGB 百變顏色 5. 手機跑馬燈	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

		擴展學習與溝通的習慣。						
九	10/25-10/31	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	動畫設計原理與實作	1. 動畫的基本概念 2. App Inventor 2 動畫的基本元件 3. Canvas (畫布) 4. RGB 百變顏色 5. 手機跑馬燈	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十	11/01-11/07	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	動畫設計原理與實作	1. 動畫的基本概念 2. App Inventor 2 動畫的基本元件 3. Canvas (畫布) 4. RGB 百變顏色 5. 手機跑馬燈	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十一	11/08-11/14	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	動畫設計原理與實作	1. 動畫的基本概念 2. App Inventor 2 動畫的基本元件 3. Canvas (畫布) 4. RGB 百變顏色 5. 手機跑馬燈	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十二	11/15-11/21	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	圖片精靈與球形動畫的應用	1. ImageSprite (圖片精靈) 與 Ball (球形動畫) 2. ImageSprite (圖片精靈) 元件 3. Ball (球形動畫) 元件 4. 天上掉下來的禮物	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十三	11/22-11/28	(3)增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4)培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	圖片精靈與球形動畫的應用	1. ImageSprite (圖片精靈) 與 Ball (球形動畫) 2. ImageSprite (圖片精靈) 元件 3. Ball (球形動畫) 元件 4. 天上掉下來的禮物	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

十四	11/29-12/05 第二次段考週	【第 2 次定期考查】(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	圖片精靈與球形動畫的應用	1. ImageSprite (圖片精靈) 與 Ball (球形動畫) 2. ImageSprite (圖片精靈) 元件 3. Ball (球形動畫) 元件 4. 天上掉下來的禮物	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十五	12/06-12/12	(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	圖片精靈與球形動畫的應用	1. ImageSprite (圖片精靈) 與 Ball (球形動畫) 2. ImageSprite (圖片精靈) 元件 3. Ball (球形動畫) 元件 4. 天上掉下來的禮物	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十六	12/13-12/19	(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	手機遊戲設計的原理與實作	1. 遊戲設計 2. 何謂機率 3. App Inventor 2 的亂數拼圖程式 4. 遊戲結合動畫及亂數之應用	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十七	12/20-12/26	(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	手機遊戲設計的原理與實作	1. 遊戲設計 2. 何謂機率 3. App Inventor 2 的亂數拼圖程式 4. 遊戲結合動畫及亂數之應用	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

		動學習的能力。 (7)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。						
十八	12/27-01/02	(5)導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6)培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	手機遊戲設計的原理與實作	1. 遊戲設計 2. 何謂機率 3. App Inventor 2 的亂數拼圖程式 4. 遊戲結合動畫及亂數之應用	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十九	01/03-01/09	(5)導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6)培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7)開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	手機遊戲設計的原理與實作	1. 遊戲設計 2. 何謂機率 3. App Inventor 2 的亂數拼圖程式 4. 遊戲結合動畫及亂數之應用	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
廿	01/10-01/16	(5)導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6)培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。 (7)開展學生資訊科技與人文	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	手機遊戲設計的原理與實作	1. 遊戲設計 2. 何謂機率 3. App Inventor 2 的亂數拼圖程式 4. 遊戲結合動畫及亂數之應用	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

		素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。						
廿一	01/17-01/23 第三次段考週	<p>【第3次定期考查】(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>(6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>(7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>	<p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	手機遊戲設計的原理與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲設計 2. 何謂機率 3. App Inventor 2 的亂數拼圖程式 4. 遊戲結合動畫及亂數之應用 	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	02/14-02/20	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	益智遊戲	1. 簡易心算練習 App 2. 終極密碼遊戲 App 3. 猜數字遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
二	02/21-02/27	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	益智遊戲	1. 簡易心算練習 App 2. 終極密碼遊戲 App 3. 猜數字遊戲 Ap	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
三	02/28-03/06	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	益智遊戲	1. 簡易心算練習 App 2. 終極密碼遊戲 App 3. 猜數字遊戲 Ap	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
四	03/07-03/13	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生活的關係。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	益智遊戲	1. 簡易心算練習 App 2. 終極密碼遊戲 App 3. 猜數字遊戲 Ap	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
五	03/14-03/20	(1) 奠定學生使用資訊的知識與技能。 (2) 導引學生了解資訊與日常生	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	博奕遊戲	1. 猜骰子點數 App 2. 猜拳遊戲 App 3. 水果盤 Bingo 遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

		活的關係。						
六	03/21-03/27	(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	博奕遊戲	1. 猜骰子點數 App 2. 猜拳遊戲 App 3. 水果盤 Bingo 遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
七	03/28-04/03 第一次段考週	【第1次定期考查】(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	博奕遊戲	1. 猜骰子點數 App 2. 猜拳遊戲 App 3. 水果盤 Bingo 遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
八	04/04-04/10	(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	博奕遊戲	1. 猜骰子點數 App 2. 猜拳遊戲 App 3. 水果盤 Bingo 遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
九	04/11-04/17	(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	休閒遊戲	1. 打樂高忍者 App 2. 打樂高忍者 App (進階版) 3. OX 井字遊戲	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十	04/18-04/24	(3) 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	休閒遊戲	1. 打樂高忍者 App 2. 打樂高忍者 App (進階版) 3. OX 井字遊戲	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

		展學習與溝通的習慣。						
十一	04/25-05/01	(3) 增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	休閒遊戲	1. 打樂高忍者 App 2. 打樂高忍者 App (進階版) 3. OX 井字遊戲	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十二	05/02-05/08	(3) 增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	休閒遊戲	1. 打樂高忍者 App 2. 打樂高忍者 App (進階版) 3. OX 井字遊戲	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十三	05/09-05/15	(3) 增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	模擬遊戲	1. 感測器 (Sensor) 2. 加速感測器 (Accelerometer Sensor) 3. 語音球形樂透開獎機 App 4. 我的超跑競速遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十四	05/16-05/22 第二次段考週	【第2次定期考查】(3) 增進學生利用各種資訊技能,進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 (4) 培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	模擬遊戲	1. 感測器 (Sensor) 2. 加速感測器 (Accelerometer Sensor) 3. 語音球形樂透開獎機 App 4. 我的超跑競速遊戲 App	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體
十五	05/23-05/29	(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。 (6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得,培養合作、主動學習	2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	模擬遊戲	1. 感測器 (Sensor) 2. 加速感測器 (Accelerometer Sensor) 3. 語音球形樂透開獎	資訊教育 科技教育 國際教育	廣播教學 練習操作 操作評量	桌上電腦 網際網路 程式軟體

		<p>的能力。</p> <p>(7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>			<p>機 App</p> <p>4. 我的超跑競速遊戲 App</p>			
十六	05/30-06/05	<p>(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>(6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>(7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>	<p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	模擬遊戲	<p>1. 感測器 (Sensor)</p> <p>2. 加速感測器 (Accelerometer Sensor)</p> <p>3. 語音球形樂透開獎機 App</p> <p>4. 我的超跑競速遊戲 App</p>	<p>資訊教育</p> <p>科技教育</p> <p>國際教育</p>	<p>廣播教學</p> <p>練習操作</p> <p>操作評量</p>	<p>桌上電腦</p> <p>網際網路</p> <p>程式軟體</p>
十七	06/06-06/12	<p>(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>(6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>(7) 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。</p>	<p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	線上聊天室及 (藍牙技術)	<p>1. 藍牙通訊 (Bluetooth)</p> <p>2. 兩台手機互傳訊息</p>	<p>資訊教育</p> <p>科技教育</p> <p>國際教育</p>	<p>廣播教學</p> <p>練習操作</p> <p>操作評量</p>	<p>桌上電腦</p> <p>網際網路</p> <p>程式軟體</p>
十八	06/13-06/19	<p>(5) 導引學生了解資訊倫理及資訊相關法律等相關議題。</p> <p>(6) 培養學生善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。</p> <p>(7) 開展學生資訊科技與人文素</p>	<p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>	線上聊天室及 (藍牙技術)	<p>1. 藍牙通訊 (Bluetooth)</p> <p>2. 兩台手機互傳訊息</p>	<p>資訊教育</p> <p>科技教育</p> <p>國際教育</p>	<p>廣播教學</p> <p>練習操作</p> <p>操作評量</p>	<p>桌上電腦</p> <p>網際網路</p> <p>程式軟體</p>

		養的統整能力，提升人文關懷、促進團隊和諧。						
十九	06/20-06/26	【畢業典禮】 (九年級畢業)						
廿	06/27-07/03 第三次段考週	(九年級畢業)						

註：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。