

嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	吳菁菁	教學總節數 / 學期	20 節(含資訊 8 節) / 下學期
年級課程主題名稱	環境放大鏡 十面霾伏抗污染		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	健康有品、科技創新 藝文扎根、宏觀國際		與學校願景呼應之說明	因經濟發展快速，國際間霾害問題日益嚴重，除了造成生活上的不便外，甚至影響國人的健康。藉由對空氣懸浮微粒的認識、空氣品質監測科技的應用，探討空汙的來源與預防之道，以漫畫或海報製作等藝文創作來達到宣導的效果，希望愛護環境能從小扎根。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		課程目標	1. 具備探索空汙問題的思考能力，透過空氣品質指數查詢的體驗與改變生活方式減少空汙的實踐因應日益嚴重的霾害問題。 2. 具備擬定家庭防治空汙計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應複雜且多變的生活情境。 3. 具備防治空汙主題藝文創作與欣賞的基本素養，並結合多媒材的表演活動促進感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	防治空汙 你我他	<p>1. 引起動機：播放『寶衛地球讓愛遠傳』-通通不能玩篇影片</p> <p>2. 延伸討論：</p> <p>(1) 空氣汙染和我沒關係嗎？</p> <p>(2) 防治空汙該如何由家庭做起？</p> <p>(3) 社區探查空汙問題該做哪些準備？(路線規劃、探查方向、攜帶物品、其它注意事項……)</p> <p>3. 防治空汙 gogogo 實地走訪社區街道、商店、廟宇、產業活動等，將造成空氣汙染的日常生活行為記錄下來，回到學校後做深入探討。</p> <p>4. 總結： 減少空氣汙染不只是政府機關的職責，而是一種全民運動，因此不要小看個人的</p>	自然 資訊	<p>po-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-2能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>an-II-1體會科學的探索都是由問題開始。</p> <p>資p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 探查社區空氣汙染問題與深入探討</p> <p>2. 空汙問題與個人或家庭的關係</p> <p>資 S-II-2 常見系統平台之使用與維護</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<p>1. 希望學生在社區探查中觀察空汙問題並蒐集相關資訊，提出生活中的空汙問題。</p> <p>2. 希望學生能在探查過程中利用簡單文字或拍照記錄生活中的空汙問題，結束後整理資訊並表達自己的發現。</p> <p>3. 希望學生能體會到藉由發現問題尋求解決之道就是科學探究的過程。</p>	<p>1. 能認真欣賞影片並積極參與討論</p> <p>2. 能在社區探查過程中隨時以文字或照片記錄自己所發現的空汙問題。</p> <p>3. 能說明減少污染是每一個人的責任，小小的力量有大大的改變。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=eV12B4u2SKw</p> <p>社區探查路線規畫表、行前通知</p>	3

		力量，防治空汙由你我做起！							
第(4)週 第(7)週	家庭防治空汙計畫	<ol style="list-style-type: none"> 將社區空汙探查記錄拿出來，說說看，你發現了什麼？ 想想看，這些造成空汙的行為我們可以如何分類？(例如：食衣住行育樂、宗教類或生活習慣等) 分組討論：可以在家庭日常生活中落實的空氣汙染改進方法。 討論過程中，老師先在黑板上劃分好空汙類別(依社區探查後所討論的分類)，先討論完的組別可以上台依類別填寫家庭防治空汙辦法，各組都完成後依序上台報告。 個人擬定可行的家庭防空汙計畫(約六至八則改善空汙辦法) 到電腦教室完成「我家的防治空汙計畫表」並列印出來。(老師先完成大致的計畫表 word 格式，學生只需 	<p>社會</p> <p>自然</p> <p>綜合活動</p> <p>資訊</p>	<p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>資p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 社區空汙問題的分類方式 在家庭中落實的空汙改善方法 擬定個人的家庭防空汙實施計畫 利用電腦完成「我家的防治空汙計畫表」word 編輯 檢討實施成效 <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 希望學生能表達自己在社區空汙探查中的發現，並且專注聆聽他人的意見。 希望學生能有系統的將自己或他人對於社區空汙問題的發現進行分類，更有效率的與他人分享資訊。 希望學生能從生活中的空汙問題探討對環境友善的行動，擬訂計畫後確實執行。 	<ol style="list-style-type: none"> 能主動分享自己在社區探查中發現的空汙問題。 能將獲得的資訊做有效的分類處理。 能積極參與改善空汙問題方法的研擬。 能擬定六至八則可行的家庭防治空汙辦法。 能完成「我家的防治空汙計畫表」並帶回家向家人宣導共同執行。 能檢討家庭防治空汙計畫執行的情形。 	我家的防治空汙計畫表	4

		將防制空汙辦法繕打上去 並加上簡單花邊即可。)		心得。					
第(8) 週 第(11) 週	小小行動 大大改變	7. 兩個月後收回計畫表並檢討執行情形。	社會	3c-II-1 聆聽他人的意見,並表達自己的看法。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響,並尋求解決問題的可能做法。	1. 探討「撿海星的少年王溢嘉」文章內涵 2. 賴倍元先生種樹救地球的大愛精神 3. 「小小行動,大大改變」心得寫作	1. 希望學生欣賞完文章、影片後,能仔細聆聽他人對故事中主角的看法,並試著分享自己的意見。 2. 希望學生能感受到文中及影片中主角對環境的關懷,進而表達自己對居住地方問題的發現與改善之道。 3. 希望學生能探究空氣汙染問題發生的原因與影響,並想想看,以個人的力量能堅持做出什麼樣的改變來解決問題。	1. 能仔細閱讀文章並積極參與討論 2. 能認真欣賞影片並主動發表自己的想法 3. 能完成「小小行動 大大改變」心得寫作	「撿海星的少年王溢嘉」文本 https://www.youtube.com/watch?v=cSHwy0sLw-U 討論題綱 ppt 「小小行動 大大改變」心得寫作單	4

		<p>年的種樹生活？他是怎麼做到的？</p> <p>二十多年前沒有人知道他在做什麼，家人也不諒解，他是如何堅持且克服的？</p> <p>他的行動為環境帶來什麼樣的轉變？</p> <p>5. 閱讀文章與觀賞完影片後請將心得寫成一篇短文，主題為「小小行動，大大改變」，並說明他們帶給你什麼樣的啟示，從今以後將有什麼樣的轉變。</p> <p>6. 總結：不要忽視自己的小小行動，堅持到底就會有所轉變，也會感染他人，進而匯聚成不容忽視的大力量。</p>							
<p>第(12)週 第(17)週</p>	<p>防治空汙 藝文創作</p>	<p>◆防治空汙藝文創作成果展---</p> <p>1. <u>我家的防治空汙妙招</u> A4 大小版面，可貼照片或畫圖，並以 150 字以內文字說明家中執行的減少空汙或減碳妙招，完成後張貼於學校公佈欄進行票選活動。</p> <p>2. <u>防治空汙漫畫創作</u> 以之前討論過的空汙來</p>	<p>藝術 與人文</p>	<p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 完成「我家的防治空汙妙招」作品單並進行票選</p> <p>2. 防治空汙漫畫創作與評選</p> <p>3. 「還我乾淨空氣」行動劇</p>	<p>1. 希望孩子能使用視覺元素與想像力，把學到的防治空汙方法以文字或圖畫表現在創作上。</p> <p>2. 希望孩子能嘗試創作簡短的行動劇，從表演中得到更多啟發，也藉著較活</p>	<p>1. 能主動參與「我家的防治空汙妙招」圖文徵選活動</p> <p>2. 能完成符合主題的漫畫宣導創作</p> <p>3. 能和小組成員共同演出與「還我乾淨空氣」主題</p>	<p>「我家的防治空汙妙招」A4 作品單</p>	<p>6</p>

		<p>源、對健康的危害或防治空汙方法，從食衣住行育樂方面著手，繪製具宣導性的四格或單幅漫畫(八開)，完成繳交後進行評選與展示。</p> <p>(構圖前，可先讓孩子到電腦教室針對自己要繪畫的主題搜尋相關圖片作為參考。)</p> <p>3. <u>「還我乾淨空氣」行動劇</u></p> <p>由孩子分組討論決定表演的主題，例如拜拜少燒金紙、多搭乘大眾運輸工具少開車等，再共同書寫劇本(老師事先檢視修改)並利用課餘時間彩排、製作道具。</p>	資訊	<p>能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>	彩排	<p>潑的方式向他人宣導防治空汙的重要。</p> <p>3. 希望孩子能樂於參與藝術創作或表演活動，除了學習與他人溝通、合作外，同時展現欣賞他人作品的禮儀與氣度。</p>	相關的行動劇		
<p>第(18)週 第(20)週</p>	<p>防治空汙 我最行 期末展演</p>	<p>1. 在學校大禮堂佈置「防治空汙我最行」主題作品，包含A4圖文創作、漫畫等，並針對評選後表現優秀的創作者進行公開頒獎。</p> <p>2. 在全校集會的時間安排各組公開表演行動劇，並藉此推廣防治空汙的重要，大家一起動起來！</p> <p>3. 在學校網站設置留言板，讓觀賞完圖文創作與行動劇的師生都能寫下簡短的心</p>	<p>藝術 與人文</p> <p>資訊</p>	<p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。</p> <p>1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。</p> <p>瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領</p>	<p>1. 展示「防治空汙我最行」主題作品</p> <p>2. 「還我乾淨空氣」行動劇演出</p> <p>3. 在校網留言板寫下對空汙防制的期許與未來的承諾</p>	<p>1. 希望學生能從主題性的藝術作品中觀察到與生活的連結，除了珍惜他人的創作外，同時也反思作者表現在創作中的意涵。</p> <p>2. 在行動劇的共同創作中，希望孩子能認識與探索群己關係及互動，懂得與他人和諧分工。</p>	<p>1. 能主動到展覽會場欣賞作品，並尊重他人的創作。</p> <p>2. 能認真欣賞行動劇的演出，並發表自己對防治空汙的看法。</p> <p>3. 能在學校網站留言板留下自己完成一連串防治空汙活動或欣賞完</p>	<p>「防治空汙我最行」主題看板與環境布置</p>	3

