

嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	洪忠敬		教學總節數 /學期	20 節/下學期 (資訊教育 8 節)
年級 課程主題名稱	環境放大鏡-社區踏查		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願景呼應之說明	本教學活動希望透過運用創新之科技軟體統整梅山鄉的相關資料，讓孩子視野增廣，逐步跟國際接軌。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 探索梅山鄉著名景點、宗教信仰、名產及觀光建議路線。 2. 透過分組活動，學習理解組員的想法，進而樂於與組員合作並共同完成任務。 3. 運用科技媒體搜尋問題答案，思考問題，並處理日常生活難以解決的問題。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	探索梅山鄉著名景點。	<p>活動一：介紹梅山鄉著名景點。</p> <p>一、指導學生認識梅山鄉著名景點，例如：太平雲梯、梅山公園、三十六彎、太平風景區……</p> <p>二、引導學生仔細聆聽並於筆記本做記錄。</p> <p>三、教師歸納重點並補充說明。</p>	綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	<p>1. 利用網路資料介紹梅山鄉著名景點。</p> <p>2. 討論教學。</p> <p>3. 電腦文書處理。</p> <p>4. 上臺發表。</p> <p>5. 網路倫理規範。</p>	<p>1. 能專心聆聽並尊重他人發表，適時提供個人意見和觀點。</p> <p>2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p> <p>3. 能利用軟體結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>4. 學會和組員上臺運用肢體表情，發表整理好的資料。</p>	<p>1. 能專心聽講並回答老師有關梅山鄉著名景點的問題。</p> <p>2. 能和分組同學互動參與討論並完成報告。</p> <p>3. 在報告時能展現合宜的互動與溝通態度和技巧，注意臺風，發表小組整理好的資料。</p>	<p>1. 75吋大平板</p> <p>2. 電腦教室桌上型電腦</p> <p>3. 文書軟體</p> <p>4. 網路硬碟</p>	8
		<p>活動二：複習Word製作技巧</p> <p>一、學生至電腦教室，由老師指導Word2013軟體製作技巧：</p> <p>1. Word2013介面簡介、切換輸入法、版面配置、文字藝術師。</p> <p>2. 圖片和文字的排列、複製與貼上、表格的運用與規劃。</p> <p>3. 調整物件順序、加入項目符號、檢視文件版面。</p> <p>「Word2013軟體介紹」~供學生參考的示範步驟及影片網址如下： http://163.27.51.24/word2013/11/11.htm</p> <p>二、要求學生掌握進度反覆練習：</p> <p>1. 老師利用教學網站影片逐步示範Word2013製作技巧。</p>	語文	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>					
			資訊	能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。					

		<p>2. 每個步驟，由老師示範，學生立刻練習。</p> <p>3. 指導學生可以在課餘時間透過網路影片示範教學，自行上網精熟學習。</p> <p>三、學生將練習成果存到網路硬碟。</p> <p>活動三：分組製作報告</p> <p>一、學生至電腦教室，由老師引導學生分組利用 Word2013 軟體將梅山鄉著名景點資料製作成報告。</p> <p>二、學生透過自身經歷、書本雜誌、網路搜尋，尋找報告的製作素材。</p> <p>三、學生將完成的報告存到網路硬碟。</p> <p>活動四：分組報告</p> <p>一、請學生依序上臺發表完成的報告，其餘學生仔細聆聽。</p> <p>二、老師引導學生注意上臺發表時的聲音、肢體、速度……，提醒如何提升報告水準並做評論。</p> <p>三、針對製作內容及口語表達，教師為各組打分數。</p>							
<p>第(9) 週 - 第 第 (14) 週</p>	<p>認識梅山鄉宗教信仰。</p>	<p>活動一：介紹梅山鄉宗教信仰。</p> <p>一、指導學生認識梅山鄉的宗教信仰。</p> <p>二、學生發表到廟宇拜拜的經驗。</p> <p>活動二：分組製作報告</p> <p>一、學生至電腦教室，由老師引導學生分組利用 Word2013 軟體將梅山鄉的宗教</p>	<p>綜合</p>	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.利用網路資料介紹梅山鄉的宗教信仰。</p> <p>2.討論教學。</p> <p>3.電腦文書處理。</p> <p>4.上臺發表。</p>	<p>1. 能專心聆聽並尊重他人發表，適時提供個人意見和觀點。</p> <p>2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p>	<p>1.能專心聽講並回答老師有關梅山鄉宗教信仰的問題。</p> <p>2.能和分組同</p>	<p>1. 75 吋大平板</p> <p>2.電腦教室桌上型電腦</p> <p>3.文書軟體</p>	<p>6</p>

		<p>信仰資料製作成報告。</p> <p>二、學生透過自身經歷、書本雜誌、網路搜尋，尋找報告的製作素材。</p> <p>三、學生將完成的報告存到網路硬碟。</p> <p>活動三：分組報告</p> <p>一、請學生依序上臺發表完成的報告，其餘學生仔細聆聽。</p> <p>二、老師引導學生注意上臺發表時的聲音、肢體、速度……，提醒如何提升報告水準並做評論。</p> <p>三、針對製作內容及口語表達，教師為各組打分數。</p>	<p>語文</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>		<p>3. 能利用軟體結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p> <p>4. 學會和組員上臺運用肢體表情，發表整理好的資料。</p>	<p>學互動參與討論並完成報告。</p> <p>3. 在報告時能展現合宜的互動與溝通態度和技巧，注意臺風，發表小組整理好的資料。</p>	<p>4.網路硬碟</p>		
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>認識梅山鄉的名產及觀光建議路線。</p>	<p>活動一：介紹梅山鄉的名產及觀光建議路線。</p> <p>一、指導學生認識梅山鄉的名產。</p> <p>二、教師介紹梅山鄉觀光建議路線，學生發表觀光的經驗。</p> <p>活動二：分組製作報告</p> <p>一、學生至電腦教室，由老師引導學生分組利用 Word2013 軟體將梅山鄉的名產及觀光建議路線資料製作成報告。</p>	<p>綜合</p>	<p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>1.利用網路資料介紹梅山鄉的名產及觀光建議路線。</p> <p>2.討論教學。</p> <p>3.電腦文書處理。</p> <p>4.上臺發表。</p>	<p>1. 能專心聆聽並尊重他人發表，適時提供個人意見和觀點。</p> <p>2. 解說時能運用詞句和說話技巧，豐富表達解說內容。</p> <p>3. 能利用軟體結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯。</p>	<p>1.能專心聽講並回答老師有關梅山鄉的名產及觀光建議路線問題。</p> <p>2.能和分組同學互動參與討論並完成</p>	<p>1. 75 吋大平板</p> <p>2.電腦教室桌上型電腦</p> <p>3.文書軟體</p> <p>4.網路硬碟</p>	<p>6</p>

<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、其它障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>(1)多給予嘗試機會，提升自信心。</p> <p>(2)請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。</p> <p>(3)一次下達一個指令或要求，並同時給予口頭的加強提示</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林曉婷</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：洪忠敬</p>
---------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。