

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中 年級	課程 設計者	黃麗枝		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	中年級/舞蹈社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱布袋 藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	一、透過舞蹈欣賞課程，能愉快學習舞蹈，進而達到陶冶心性、促進心理健康。 二、藉由舞蹈學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、激發學生的舞蹈創作潛能。		
總綱 核心素養	E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		課程 目標	1. 透過舞蹈的學習，促進學生多元感官發展，培養律動美感體驗。 2. 從舞蹈的學習過程中，熟悉基礎舞步的運用，促進團隊成員合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	校訂課程 第四類 聞「樂」起舞 櫻桃小丸子	活動一： 1. 暖身活動-教師帶學生先做身體關節（頸、肩、腰、膝蓋、踝…等）。 2. 影片欣賞-櫻桃小丸子 3. 歌詞意涵介紹	藝術 與人文	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 櫻桃小丸子-Youtube 教學演片	1. 能認識肢體動作之扭轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭轉伸展與收縮動作。 3. 能從最基礎的肢體活動中進而喜愛舞蹈律動感。	1. 舞蹈技巧練習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	櫻桃小丸子教學演片 - https://www.youtube.com/watch?v=4hQhN5iQPel	5
		活動二： 1. 分解動作示範與練習 ※第一次：從「眨眼睛」動作至「划船」動作 ※第二次：從「擦玻璃」動作至「開花」動作 ※第三次：從「1、2、3 跳」動作至「划船」動作 ※結束動作：向隊伍中心靠攏，跳起、手開、YA！ 活動三： 1. 小組觀摩 2. 教師帶領學生將前面的動作套入樂曲之中。	健體	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。					
第(6)週 	校訂課程 第四類 聞「樂」起舞 海草舞	活動一： 1. 暖身活動。 2. 影片欣賞-海草舞 3. 歌詞意涵介紹 活動二：	藝術 與人文	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與	1. 海草舞-Youtube 教學演片	1. 能認識肢體動作之扭轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭轉伸展與收縮動作。	1. 舞蹈技巧練習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	海草舞教學演片- https://www.youtube.com/watch	5

第 (10) 週		1. 分解動作示範與練習 活動三： 1. 小組觀摩 2. 配合音樂全體演出。		探索群己關係及互動。		3. 能從最基礎的肢體活動中進而喜愛舞蹈律動感。		?v=zva39wbBy6E	
第 (11) 週 第 (15) 週	校訂課程 第四類 聞「樂」起舞 HOT PINK	活動一： 1. 暖身活動-基礎舞步練習。 2. 影片欣賞- HOT PINK。 3. 歌詞意涵介紹 活動二： 1. 分解動作示範與練習 活動三： 1. 小組觀摩 2. 配合音樂全體演出。	藝術 與 人 文	1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 1. HOT PINK- Youtube 教學演片	1. 能認識肢體動作之扭轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭轉 伸展與收縮動作。 2. 能從最基礎的肢體活動中進而喜愛舞蹈律動感。	1. 舞蹈技巧練習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	HOT PINK 教學演片- https://www.youtube.com/watch?v=gxSK_HcFsQY	5
第 (16) 週 第 (20) 週	校訂課程 第四類 聞「樂」起舞 學貓叫	活動一： 1. 暖身活動-基礎舞步練習。 2. 影片欣賞- 學貓叫。 3. 歌詞意涵介紹 活動二： 1. 分解動作示範與練習 活動三 1. 小組練習 2. 成果發表	藝術 與 人 文	1-Ⅱ-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-Ⅱ-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 學貓叫- Youtube 教學演片	1. 能認識肢體動作之扭轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭轉伸展與收縮動作。 1. 能從最基礎的肢體活動中進而喜愛舞蹈律動感。	1. 舞蹈技巧練習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	學貓叫教學演片- https://www.youtube.com/watch?v=GkwlpdmWgoE	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中 年級	課程 設計者	黃麗枝		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	中年級/舞蹈社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱布袋 藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	一、透過舞蹈欣賞課程，能愉快學習舞蹈，進而達到陶冶心性、促進心理健康。 二、藉由舞蹈學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、激發學生的舞蹈創作潛能。		
總綱 核心素養	E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		課程 目標	1. 透過舞蹈的學習，促進學生多元感官發展，培養律動美感體驗。 一、2. 從舞蹈的學習過程中，熟悉基礎舞步的運用，促進團隊成員合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	校訂課程 第四類 聞「樂」起舞 What Makes You Beautiful	活動一： 1. 暖身活動-基礎舞步練習。 2. 影片欣賞-燃燒吧蔬菜。 3. 歌詞意涵介紹 活動二： 1. 分解動作示範與練習 活動三： 1. 小組練習 2. 成果發表	藝術與人文	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 1. What Makes You Beautiful - Youtube 教學演片	1. 能認識肢體動作之扭轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭轉伸展與收縮動作。 3. 能從最基礎的肢體活動中進而喜愛舞蹈律動感。	1. 舞蹈技巧練習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	教學演片 - https://www.youtube.com/watch?v=GkwlpdmWgoE	5
			健康與體育	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。					
第(6)週 第(10)週	校訂課程 第四類 聞「樂」起舞 燃燒吧蔬菜	活動一： 1. 暖身活動-基礎舞步練習。 2. 影片欣賞-燃燒吧蔬菜。 3. 歌詞意涵介紹 活動二： 1. 分解動作示範與練習 活動三： 1. 小組練習 2. 成果發表	藝術與人文	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	1. 1. 燃燒吧蔬菜 - Youtube 教學演片	1. 能認識肢體動作之扭轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭轉伸展與收縮動作。 3. 能從最基礎的肢體活動中進而喜愛舞蹈律動感。	1. 舞蹈技巧練習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	教學演片 - https://www.youtube.com/watch?v=oo5o	5
			健康與體育	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。					

								WMI_ N5s	
第 (11) 週 第 (15) 週	校訂課程 第四類 聞「樂」起 舞 Good Time	活動一： 1. 暖身活動-基礎舞步練習。 2. 影片欣賞-燃燒吧蔬菜。 3. 歌詞意涵介紹	藝術 與 人 文	1-II-4 能感知、探 索與表現表演藝術 的元素和形式。 3-II-5 能透過藝術 表現形式，認識與 探索群己關係及互 動。	1. 1.GOOD TIME- Youtube 教 學演片	1. 能認識肢體動作之扭 轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭 轉伸展與收縮動作。 3. 能從最基礎的肢體 活動中進而喜愛舞蹈 律動感。	1. 舞蹈技巧練 習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	教學 演片 - http s:// www. yout ube. com/ wate h?v= w1q8 Q1le lg0	5
		活動二： 1. 分解動作示範與練習		健康 與 體 育	3c-II-2 透過身體 活動，探索運動潛 能與表現正確的身 體活動。				
第 (16) 週 第 (20) 週	校訂課程 第四類 聞「樂」起 舞 小蘋果	活動一： 1. 暖身活動-基礎舞步練習。 2. 影片欣賞-燃燒吧蔬菜。 3. 歌詞意涵介紹	藝術 與 人 文	1-II-4 能感知、探 索與表現表演藝術 的元素和形式。 3-II-5 能透過藝術 表現形式，認識與 探索群己關係及互 動。	1. 1.小蘋果- Youtube 教 學演片	1. 能認識肢體動作之扭 轉，伸展與收縮。 2. 能運用肢體表現扭 轉伸展與收縮動作。 2. 能從最基礎的肢體活 動中進而喜愛舞蹈律 動感。	1. 舞蹈技巧練 習 2. 舞曲展現 3. 小組合作	教學 演片 - http s:// www. yout	5
		活動二： 1. 分解動作示範與練習							

	活動三： 1. 小組練習 2. 成果發表	健康 與體 育	3c-II-2 透過身體 活動，探索運動潛 能與表現正確的身 體活動。				ube. com/ watc h?v= 3EbB HoRg n-Y
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>						