

## 嘉義縣梅北國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	林昭慶(魏彩夙修訂)	教學總節數 /學期(上/下)	共 20 節(含資訊 8 節)下學期
年級 課程主題名稱	環境放大鏡-諸羅海域漫漫游		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康有品 科技創新 藝文扎根 宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒐集故鄉資訊，認識故鄉全貌，扎根故鄉文化，充分展現認同力。</li> <li>2. 透過各種科技設備及網際網路統整嘉鄉相關資料，讓孩子增廣視野，進一步跟國際接軌。</li> <li>3. 透過互動討論課程，讓孩子更能融入群體，落實生活現況提升品格素養。</li> </ol>	
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自己居住的故鄉風貌，全面探索家鄉風土民情。</li> <li>2. 能利用資訊媒體蒐尋家鄉資訊，讓自己能更清楚自己的家鄉有哪些特色。</li> <li>3. 透過討論活動，思考如何與人互動，處理日常生活溝通協調難以解決的問題。</li> </ol>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	介紹溪口鄉	<p>「溪口鄉」本鄉東接大林鎮以三疊溪為界，北以華興溪與雲林縣大埤鄉為畔。該兩溪於溪口所在地約一公里處交叉合流直奔北港溪形成雙溪咽口爰遠在二百多年前，祖先由福建、廣東兩省遷移來台定居於此，鑒於現時環境而取名為「雙溪口」。於<u>明治</u> 28 年(1895 年)，<u>日治時代</u>初期稱為「雙溪口區」，至<u>大正</u> 9 年(1920 年)十月地方制度更改廢區置莊，同時將「雙溪口區」改為「<u>溪口庄</u>」，直至民國三十四年(1945 年)戰後將「溪口庄」改為「溪口鄉」。</p> <p>一、教師介紹溪口鄉之特產有哪些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 烏仔餅</li> <li>2. 酸菜</li> </ol> <p>二、教師介紹當地小學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溪口國小</li> <li>2. 柴林國小</li> <li>3. 柳溝國小</li> <li>4. 美林國小</li> </ol>	<p>社會</p> <p>綜合</p> <p>自然</p>	<p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋資料能力</li> <li>2. 鄉鎮的歷史回顧</li> <li>3. 地方特產</li> <li>4. 認識所在地之國小</li> <li>5. 認識生長於當地之人</li> <li>6. 發表意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> <li>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>3. 判讀分析嘉義縣行政區域</li> <li>4. 互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>5. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師的說明</li> <li>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>3. 發表意見述說之流暢度</li> <li>4. 能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室 cp</li> <li>2. 網際網路</li> <li>3. 圖書室叢書</li> </ol>	2

		<p>三、教師介紹當地景點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北極殿</li> <li>2. 開元殿</li> <li>3. 溪口鄉公所客家文化館</li> <li>4. 溪口鄉公所文化生活館</li> </ol> <p>四、教師介紹當地名人：江蕙、江淑娜</p> <p>五、教師做歸納總結</p>							
<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>介紹新港鄉</p>	<p>「新港鄉」</p> <p>一、教師介紹新港鄉地名由來與其歷史</p> <p>二、教師介紹當地特產有哪些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新港餡</li> <li>2. 交趾陶</li> <li>3. 新港鴨肉羹</li> <li>4. 大樹腳粉圓冰</li> <li>5. 花菓酥</li> </ol> <p>三、教師介紹當地小學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新港國小</li> <li>2. 文昌國小</li> <li>3. 古民國小</li> <li>4. 月眉國小</li> <li>5. 安和國小</li> <li>6. 復興國小</li> </ol> <p>四、教師介紹當地景點</p>	<p>資訊</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋資料能力</li> <li>2. 鄉鎮的歷史回顧</li> <li>3. 地方特產</li> <li>4. 認識所在地之國小</li> <li>5. 認識生長於當地之人</li> <li>6. 發表意見</li> </ol> <p>資 S-II-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> <li>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>3. 互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>4. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師的說明</li> <li>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>3. 發表意見述說之流暢度</li> <li>4. 能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室 cp</li> <li>2. 網際網路</li> <li>3. 圖書室叢書</li> </ol>	3

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新港奉天宮</li> <li>2. 雲登書院</li> <li>3. 頂菜園鄉土館</li> <li>4. 板陶窯</li> <li>5. 台糖嘉北線五分仔鐵道暨北港溪鐵橋</li> </ol> <p>五、教師介紹當地名人：林懷民、蔡振南、陳世卿</p> <p>六、教師歸納重點並做結論。</p>	語文	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀能力。	常見系統平台之基本功能操作				
第(6)週 - 第(7)週	介紹六腳鄉	<p>「六腳鄉」</p> <p>六腳鄉舊稱「六家佃庄」(臺灣話：Lak-ka-tiān-tsng)，相傳清乾隆年間有六戶佃農至此開墾，遂以六家佃庄稱之，後因臺灣話「家」與「跤」(kha，在官話中為腳的意思)音近訛傳，遂改名「六腳佃」。日治時期1901年，分屬樸仔腳支廳「灣內區」、「六腳佃區」。1920年台灣地方改制，廢區置庄，合灣內、六腳佃兩區及樸仔腳區之下雙溪、溪墘厝為「六腳庄」，劃歸台南州東石郡管理，庄役場設於六腳，1921年8月9日遷至蒜頭。</p> <p>戰後初期設置台南縣東石區六</p>	綜合	2c-III-1 分析與閱讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋資料能力</li> <li>2. 鄉鎮的歷史回顧</li> <li>3. 地方特產</li> <li>4. 認識所在地之國小</li> <li>5. 認識生長於當地之人</li> <li>6. 發表意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> <li>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>3. 互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>4. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師的說明</li> <li>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>3. 發表意見述說之流暢度</li> <li>4. 能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室cp</li> <li>2. 網際網路</li> <li>3. 圖書室叢書</li> </ol>	2

		<p>腳鄉，1950年改為<u>嘉義縣</u>六腳鄉至今。</p> <p>一、教師介紹地方特產有哪些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綠蘆筍</li> <li>2. 花生</li> <li>3. 花椰菜</li> <li>4. 玉米</li> <li>5. 洋蔥</li> <li>6. 麻油</li> <li>7. 蒜頭餅</li> </ol> <p>二、教師介紹當地小學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒜頭國小</li> <li>2. 六腳國小</li> <li>3. 六美國小</li> <li>4. 灣內國小</li> <li>5. 更寮國小</li> <li>6. 北美國小</li> </ol> <p>三、教師介紹當地景點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒜頭糖廠</li> <li>2. 王得祿墓園</li> <li>3. 風車的故鄉</li> <li>4. 北港觀光大橋</li> </ol> <p>四、教師介紹當地名人：伍佰</p> <p>五、教師歸納重點並做結論。</p>	資訊	<p>知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作				
第(8)週	介紹東石鄉	<p>「東石鄉」</p> <p>1661年<u>福建泉州府惠安</u>人柳櫻隨<u>鄭成功</u>來台，柳姓後裔即</p>	綜合	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋資料能力</li> <li>2. 鄉鎮的</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師的說明</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室cp</li> <li>2. 網際網路路</li> </ol>	2

<p>第(9)週</p>	<p>到東石開拓。康熙年間又有先民吳燕、黃生、蔡崇自福建泉州晉江縣的東石（今東石鎮）渡海來臺卜居於此，以捕魚養蚵為業。先民為表示不忘故土，遂沿襲故鄉舊名，稱此地為「東石」。當時兩地之「東石」隔海相對，成為通商口岸。</p> <p>一、教師介紹地方特產有哪些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牛奶蚵、生蠔、蛤蜊、蝦子等海鮮</li> <li>2. 吳氏蚵捲、東石蚵仔煎</li> </ol> <p>二、教師介紹當地小學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東石國小</li> <li>2. 下楫國小</li> <li>3. 塭港國小</li> <li>4. 龍崗國小</li> <li>5. 三江國小</li> <li>6. 港墘國小</li> <li>7. 網寮國小</li> <li>8. 龍港國小</li> </ol> <p>三、教師介紹當地景點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東石漁港</li> <li>2. 東石漁人碼頭</li> <li>3. 鰲鼓溼地</li> <li>4. 外傘頂洲</li> </ol> <p>四、教師歸納重點並做結論。</p>	<p>社會</p> <p>資訊</p>	<p>的問題</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p>	<p>歷史回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 地方特產</li> <li>4. 認識所在地之國小</li> <li>5. 認識生長於當地之人</li> <li>6. 發表意見</li> </ol> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>3. 互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>4. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>3. 發表意見述說之流暢度</li> <li>4. 能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 圖書室叢書</li> </ol>	
--------------	---	---------------------	--	---	--	---	--	--

<p>第(10)週 - 第(11)週</p>	<p>介紹 布袋鎮</p>	<p><b>「布袋鎮」</b> 布袋鎮是嘉義縣開發最早的地區，舊稱<b>布袋嘴</b>，又稱<b>冬港</b>。冬港為布袋清領初期的稱呼，<b>清康熙</b>年代，位於<b>八掌溪</b>口，大坵田沙嘴東南岸濱潟湖的一個內港，<b>諸羅縣</b>志載有：「冬港商船到此載五穀，難出青峰關，入於海。」所指「冬港」就是現在的<b>布袋港</b></p> <p>一、教師介紹地方特產有哪些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布袋粗鹽</li> <li>2. 烏魚子</li> <li>3. 高麗菜乾</li> <li>4. 蒲燒鰻</li> <li>5. 蚵、蝦、蜆漬</li> </ol> <p>二、教師介紹當地小學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布袋國小</li> <li>2. 永安國小</li> <li>3. 新塭國小</li> <li>4. 布新國小</li> <li>5. 好美國小</li> <li>6. 景山國小</li> <li>7. 新岑國小</li> <li>8. 過溝國小</li> <li>9. 桂林國小</li> </ol> <p>三、教師介紹當地景點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高跟鞋教堂</li> </ol>	<p>語文</p> <p>社會</p> <p>綜合</p>	<p>2-III-4 運用語調表情和肢體等變化輔助口語表達</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋資料能力</li> <li>2. 鄉鎮的歷史回顧</li> <li>3. 地方特產</li> <li>4. 認識所在地之國小</li> <li>5. 認識生長於當地之人</li> <li>6. 發表意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> <li>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>3. 互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>4. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師的說明</li> <li>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>3. 發表意見述說之流暢度</li> <li>4. 能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室 cp</li> <li>2. 網際網路</li> <li>3. 圖書室叢書</li> </ol>	<p>2</p>
--------------------------------	-------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--	---	----------

		<p>2. 布袋鹽山</p> <p>3. 布袋觀光漁市</p> <p>4. 布袋海濱公園</p> <p>5. 布袋好美寮自然保護區</p> <p>四、教師介紹當地名人：孫翠鳳、李永豐</p> <p>五、教師歸納重點並做結論。</p>							
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(13)週</p>	<p>介紹義竹鄉</p>	<p>「義竹鄉」</p> <p>義竹鄉舊稱「二竹園庄」，為明鄭時期屯田練兵之處，在清朝時屬嘉義縣龍蛟潭堡，因臺灣閩南語「義」（gī）、「二」（jī）近音，遂改二竹為義竹。相傳在1895年乙未戰爭時，日軍統帥北白川宮能久親王率兵攻入仁里村時，遭藏在樹上的民兵砍傷致死，日軍遂憤而將全村焚毀，隨後又有49名民兵遭日軍殺害，為紀念其義行，遂改稱義竹。</p> <p>一、教師介紹地方特產有那些</p> <p>1. 玉米</p> <p>2. 虱目魚</p> <p>3. 白蝦</p> <p>4. 洋香瓜</p> <p>二、教師介紹當地國小</p>	<p>綜合</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p> <p>自然</p> <p>tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。</p> <p>資訊</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進</p>	<p>1. 搜尋資料能力</p> <p>2. 鄉鎮的歷史回顧</p> <p>3. 地方特產</p> <p>4. 認識所在地之國小</p> <p>5. 認識生長於當地之名人</p> <p>6. 發表意見</p>	<p>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</p> <p>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</p> <p>3. 互相討論認識嘉縣風貌</p> <p>4. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</p>	<p>1. 能專心聆聽老師的說明</p> <p>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</p> <p>3. 發表意見述說之流暢度</p> <p>4. 能說出當地特產或景點</p>	<p>1. 電腦教室</p> <p>cp</p> <p>2. 網際網路</p> <p>3. 圖書室叢書</p>	2	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 義竹國小</li> <li>2. 過路國小</li> <li>3. 光榮國小</li> <li>4. 南興國小</li> <li>5. 和順國小</li> </ol> <p>三、教師介紹當地景點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東後寮教會</li> <li>2. 義竹車站</li> <li>3. 義竹親水公園</li> </ol> <p>四、教師介紹當地名人：柯一正、翁章梁</p> <p>五、教師歸納重點並做結論。</p>		行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。				
<p>第(14)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>介紹鹿草鄉</p>	<p><b>「鹿草鄉」</b></p> <p>本鄉先民入墾時，見楮樹遍布，(臺灣府志記載，楮樹即鹿仔草，枝葉為鹿所嗜，因名)，此地因而稱「鹿仔草」。另有一說是，鄭成功復臺時，本地鹿成群於田間食草，故稱本地為「鹿仔草」。</p> <p>一、教師介紹地方特產有哪些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西瓜</li> <li>2. 香瓜</li> <li>3. 木瓜</li> <li>4. 哈密瓜</li> <li>5. 高粱</li> <li>6. 黃秋葵</li> </ol>	<p>社會</p> <p>Ab-III-2 交通運輸與產業發展會影響城鄉與區域間的人口遷移及連結互動。</p> <p>綜合</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋資料能力</li> <li>2. 鄉鎮的歷史回顧</li> <li>3. 地方特產</li> <li>4. 認識所在地之國小</li> <li>5. 認識生長於當地之名人</li> <li>6. 發表意見</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> <li>2. 透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>3. 互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>4. 運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽老師的說明</li> <li>2. 能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>3. 發表意見述說之流暢度</li> <li>4. 能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦教室</li> <li>cp</li> <li>2. 網際網路</li> <li>3. 圖書室叢書</li> </ol>	3

		<p>7. 甜玉米</p> <p>二、教師介紹當地國小</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鹿草國小</li> <li>竹園國小</li> <li>後塘國小</li> <li>下潭國小</li> <li>重寮國小</li> <li>碧潭國小</li> </ol> <p>三、教師介紹當地景點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>鹿草民俗文化學堂</li> <li>中寮安溪城隍廟</li> <li>鹿草圓山宮</li> </ol> <p>四、教師歸納重點並做結論。</p>							
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>介紹</p> <p>太保市、朴子市</p>	<p>「太保市」</p> <p>太保市舊名「溝尾庄」，<a href="#">清乾隆</a> 51 年（西元 1786 年）<a href="#">林爽文事件</a>從中部蔓延到南臺灣，鄉人<a href="#">王得祿</a>招募壯丁協助政府軍平反建功，官封<a href="#">千總</a>。<a href="#">嘉慶</a> 11 年（西元 1806 年）又協助平定海賊<a href="#">蔡牽</a>建功。官封<a href="#">浙江提督</a>。<a href="#">道光</a> 18 年（西元 1838 年）返臺，清廷加封為「<a href="#">太子太保</a>」，為<a href="#">清代</a>臺灣人官銜最高的一人。</p> <p>一、教師教紹地方特產有 些</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>洋香瓜</li> </ol>	<p>社會</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>資訊</p> <p>能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>搜尋資料能力</li> <li>鄉鎮的歷史回顧</li> <li>地方特產</li> <li>認識所在地之國小</li> <li>認識生長於當地之人</li> <li>發表意</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從網路正確找出地理位置及人文等相關資料</li> <li>透過資料蒐集了解故鄉產業發展及人口遷移等狀況對故鄉更有認同力</li> <li>互相討論認識嘉縣風貌</li> <li>運用科技等媒體，察覺嘉義的歷史由來</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心聆聽老師的說明</li> <li>能操作電腦並使用網路分析截取相關資料</li> <li>發表意見述說之流暢度</li> <li>能說出當地特產或景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>電腦教室 cp</li> <li>網際網路路</li> <li>圖書室叢書</li> </ol>	4	

		<p>2. 甜玉米 3. 番茄</p> <p>二、教師介紹當地國小</p> <p>1. 太保國小 2. 南新國小 3. 新埤國小 4. 安東國小</p> <p>三、教師介紹當地景點</p> <p>1. 品皇咖啡博物館 2. 故宮南院 3. 嘉義縣文化觀光局</p> <p>四、教師介紹當地名人：葉啟田</p> <p style="text-align: center;"><b>「朴子市」</b></p> <p>一、教師介紹地方名稱由來</p> <p>二、教師介紹當地國小</p> <p>1. 朴子國小 2. 松梅國小 3. 大同國小 4. 竹村國小 5. 雙溪國小 6. 大鄉國小 7. 祥和國小</p> <p>三、教師介紹當地景點</p> <p>1. 朴子配天宮 2. 朴子藝術公園</p> <p>四、教師介紹當地名人：涂醒哲、侯友宜、陳瑞振、林</p>	<p>綜合</p>	<p>行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。</p> <p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題</p>	<p>見</p>				
--	--	---	-----------	---	----------	--	--	--	--

	杰樑							
	五、教師歸納重點並做結論。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 8 )節							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1 )人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>(1)多給予嘗試機會，提升自信心。</p> <p>(2)請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。</p> <p>(3)一次下達一個指令或要求，並同時給予口頭的加強提示</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林曉婷</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：魏彩夙</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。