

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

| 年級 | 中 年級 | 課程 設計者 | 王朝祥 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20 節及 上學期 |
|--------------|--|-----------|--------------------|---|-------------------|--------------|
| 年級 課程主題名稱 | 笛聲悠揚-滿校園 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 喜閱布袋 藝彩漁鄉 | | 與學校願 景呼應之 說明 | <p>一、透過音樂欣賞課程,能愉快喜悅學習音樂,進而達到陶冶心情促進心理健康。</p> <p>二、藉由音樂學習歷程,培養積極學習態度,並建立自信、展現自我。</p> <p>三、規劃適合學生的音樂學習計畫,激發學生的音樂創作潛能,愛家、愛校、愛鄉里。</p> | | |
| 總綱 核心素養 | <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E -C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。</p> | | 課程 目標 | <p>一、透過木笛(直笛)教學,培養對音樂藝術認知與創作能力,體會音樂藝術之美,藉由吹奏及節奏訓練,了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。</p> <p>二、熟練所習得的長音、吐音、連音等技巧,並將習得的技法表現於簡單樂曲,培養在生活中對美善的人事物,進行賞析。</p> <p>三、在展演活動中,培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度,並與他人建立良好互動關係,陶冶身心健全發展。</p> | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|----------------------|------------------|---|---------|--|-------------------------------------|---|--|---|----|
| 第(1)週 第(5)週 | 與木笛(直笛)相見歡。 | 1. 認識木笛(直笛)的構造與木笛(直笛)保養方法。 2. 欣賞木笛(直笛)的音色與音高。 3. 運舌與運氣指導。 4. 透過吹氣指導,引導學生察覺正確吹氣方式,找出吹響木笛(直笛)的技巧。 6. 音樂賞析—木笛(直笛)兒歌欣賞。 | 藝術領域—音樂 | 音 1-II-1 能透過聽唱、及讀譜,建立及展現唱歌演奏的基本技巧,以表達情感。 音1-II-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動,並展現聆賞禮儀。 | 1. 木笛(直笛)的構造圖。 2. 木笛(直笛)練習教材。 | 1. 能透過聽奏,建立熟練音階演奏概念。 2. 能在引導下,廣泛地探索音樂元素覺察正確吹氣方式,並感受木笛(直笛)音色之美。 3. 能主動參與木笛(直笛)音樂賞析活動,並展現出合宜的聆聽 音樂禮儀。 | 1. 能找出正確吹氣方式,並吹出聲音。 2. 能找出正確運舌方式,並吹出 Du 的聲音。 3. 能記住 Mi、Re、Do 指法。 4. 至少能吹奏出 Mi 和 Re 的長音。 | 木笛介紹 https://www.youtube.com/watch?v=FZrza-kpYtE&list=PLD0UGzpwjvzh1j2riiU914odJjti-I8e-&index=2 | 5 |
| 第(6)週 第(10)週 | 和木笛(直笛)做朋友—布穀、小鳥 | 1. 透過個人測驗及小組競賽,熟練簡譜的識讀。 2. 藉由 Mi、Re、Do 指法示範教學與長音練習,引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 3. 藉由簡易樂曲演唱練習,熟練 Mi, Re Do 的簡譜以及節奏記號(| 藝術領域—音樂 | 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及藝術領演奏的基本技巧,以表達情感。 音 1-II-2 能依據引導,感 | 1. 簡譜教學海報 2. Mi、Re、Do 簡易樂曲—布穀、小鳥 | 1. 能透過讀譜遊戲,熟練瑪莉有隻小綿羊簡譜建立音階及節奏記號的視讀概念。 2. 能透過聽奏及讀熟練地展現演奏瑪莉有隻小綿羊吹奏技巧。 | 1. 能識讀簡譜 Do-Si 音階及節奏記法。 2. 能記住 Mi、Re、Do、Sol、La 指法。 3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do 及 La 的長音。 | 木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=HNbZnQ9ED_8 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|---|---------|--|------------------|--|--|---|---|
| | 吹奏練習 | 1 拍, 2 拍, 3 拍, 4 拍) 的識讀。 4. 藉由簡易樂曲吹奏練習, 熟練 Mi、Re、Do 的指法及吐音技巧。 5. 藉由 Mi、Re、Do、Sol、La 指法示範教學與長音練習, 引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 6. 音樂賞析—木笛(直笛) 兒歌欣賞。 | | 知與探索音樂元素, 嘗試簡易的即興, 表達自我的感受。 | | 3. 能在引導下, 廣泛地探索木笛(直笛) 吹奏技巧, 覺察木笛(直笛) 吐音方式, 並感受樂曲之美。 | 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲布穀並感受樂曲之美。 5. 吹奏簡易樂曲—布穀、小鳥 | | |
| 第(11)週 第(15)週 | 和木笛(直笛) 做朋友—小星星、聖誕鈴聲吹奏練習 | 1. 藉由簡易樂曲演唱練習, 熟練 Do~La 的簡譜記號的識讀。 2. 藉由簡易樂曲吹奏練習, 熟練 Mi、Re、Do、Sol、La 的指法及吐音技巧。 3. 藉由 Mi、Re、Do、Fa Sol、La 指法示範教學與長音練習, 引導學生熟練吐音技巧及音階指法。 | 藝術領域—音樂 | 音 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧, 以表達情感。 音 1-II-2 能依據引導, 感知與探索音樂元素, 嘗試簡易的即興, 表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動, 並展現聆賞禮儀。 | 簡易樂曲—小星星、布穀、聖誕鈴聲 | 1. 能透過樂曲演唱海報及節奏拍打, 建立視讀簡譜音階的技巧。 2. 能透過聽奏及讀譜, 展現小星星基本吹奏技巧。 3. 能在引導下, 廣泛地探索樂曲(小星星) 節奏及樂句表現元素, 並清楚表達對樂曲的感受。 4. 能透過木笛(直笛) 音樂演奏, 體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂。 | 1. 能識讀簡譜 普音階的技。 Do-Si 音階及聽奏及讀節奏記法 2. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。 3. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa, La 的長音。 4. 能以簡譜唱出簡易樂曲小星星。 5. 吹奏簡易樂曲 歡欣賞音—小星星、聖誕鈴聲。 | 木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=HNbZnQ9ED_8 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|---------|---|--------------------------|--|---|---|---|
| | | | 綜合領域 | 綜 2d-II-1 體驗並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 | | | | | |
| 第 (16) 週 — 第 (20) 週 | 音樂 精靈 演奏 會 | 依據學生學習狀況，進行分組成果展演。 | 藝術領域—音樂 | 音 1-II-2 1. 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，表達自我的感受。 音 3-II-1 能參與音樂活動，並展現聆賞禮儀。 | 簡易樂曲—瑪莉有隻小綿羊改編版、小星星、聖誕鈴聲 | 1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對「音樂的喜愛」。 2. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 3. 展現自信的態，參加音樂精靈演奏會活動。 4. 體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。 | 1. 能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。 2. 至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。 3. 能吹奏老師指定之分組展演簡易樂曲 4. 依要求完成音樂會吹奏的曲目。 | 木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=HNbZnQ9ED_8 | 5 |
| | | | 綜合領域 | 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 | | | | | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中) | | | | | | | | |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 | | | | | | | | |

| | |
|--------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主) |
| 特教需求 學生課程 調整 | <p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：</p> |

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

| 年級 | 中 年級 | 課程 設計者 | 王朝祥 | | 教學總節數 /學期(上/下) | 20 節 下學期 |
|--------------|--|-----------|--------------------|---|-------------------|-------------|
| 年級 課程主題名稱 | 笛聲悠揚-滿校園 | | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 喜閱布袋 藝彩漁鄉 | | 與學校願 景呼應之 說明 | <p>二、透過音樂欣賞課程,能愉快喜悅學習音樂,進而達到陶冶心情促進心理健康。</p> <p>二、藉由音樂學習歷程,培養積極學習態度,並建立自信、展現自我。</p> <p>三、規劃適合學生的音樂學習計畫,激發學生的音樂創作潛能,愛家、愛校、愛鄉里。</p> | | |
| 總綱 核心素養 | <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E -C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。</p> | | 課程 目標 | <p>一、透過木笛(直笛)教學,培養對音樂藝術認知與創作能力,體會音樂藝術之美,藉由吹奏及節奏訓練,了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。</p> <p>二、熟練所習得的長音、吐音、連音等技巧,並將習得的技法表現於簡單樂曲,培養在生活中對美善的人事物,進行賞析。</p> <p>三、在展演活動中,培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度,並與他人建立良好互動關係,陶冶身心健全發展。</p> | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|------------------------|--|---------|---|---|--|---|---|----|
| 第(1)週 第(5)週 | 和木笛(直笛)做朋友-瑪莉有隻小綿羊吹奏練習 | <p>1.透過個人測驗及小組競賽,熟練簡譜的識讀。</p> <p>2.藉由簡易樂曲演唱練習,熟練 Mi, Re Do 的簡譜以及節奏記號(1拍,2拍,3拍,4拍)的識讀。</p> <p>3.藉由簡易樂曲吹奏練習,熟練 Mi、Re、Do 的指法及吐音技巧。</p> <p>4.藉由 Mi、Re、Do、Sol、La 指法示範教學與長音練習,引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> | 藝術領域—音樂 | <p>音 1-□-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及藝術領演奏的基本技巧,以表達情感。</p> <p>音 1-II-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,表達自我的感受。</p> | <p>1.簡譜教學海報</p> <p>2.Mi、Re、Do 簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版</p> | <p>1.能透過讀譜遊戲,熟練瑪莉有隻小綿羊簡譜建立音階及節奏記號的視讀概念。</p> <p>2.能透過聽奏及讀熟練地展現演奏瑪莉有隻小綿羊吹奏技巧。</p> <p>3.能在引導下,廣泛地探索木笛(直笛)吹奏技巧,覺察木笛(直笛)吐音方式,並感受樂曲之美。</p> | <p>1.能識讀簡譜 Do-Si 音階及節奏記法。</p> <p>2.能記住 Mi、Re、Do、Sol、La 指法。</p> <p>3.至少能吹奏出 Mi、Re、Do 及 La 的長音。</p> <p>4.能以簡譜唱出簡易樂曲瑪莉有隻小綿羊改編版並感受樂。</p> <p>5.吹奏簡易樂曲-瑪莉有隻小綿羊改編版</p> | 木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=07RkGu-xQbs | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|---|--|---|---|---|----------|
| <p>第 (6) 週 第 (10) 週</p> | <p>和木 笛 (直 笛) 做朋 友- 掀起 妳的 蓋頭 來吹 奏練 習</p> | <p>1.藉由簡易樂曲演唱練習,熟練 Do~La 的簡譜記號的識讀。 2.藉由簡易樂曲吹奏練習,熟練 Mi、Re、Do、Sol、La 的指法及吐音技巧。 3.藉由 Mi、Re、Do、Fa Sol、La 指法示範教學與長音練習,引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</p> | <p>藝術領 域—音 樂</p> | <p>音 1-□-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧,以表達情感。 音 1-□-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,表達自我的感受。 音 3-□-1 能參與音樂活動,並展現聆賞禮儀。</p> | <p>簡易樂曲- 瑪莉有隻 小綿羊改 編版、掀 起妳的蓋 頭來</p> | <p>1.能透過樂曲演唱海報及節奏拍打,建立視讀簡譜音階的技巧。 2.能透過聽奏及讀譜,展現小星星基本吹奏技巧。 3.能在引導下,廣泛地探索樂曲(小星星)節奏及樂句表現元素,並清楚表達對樂曲的感受。 4.能透過木笛(直笛)音樂演奏,體察生活中所接觸的音樂並喜歡欣賞音樂。</p> | <p>1.能識讀簡譜 普音階的技。 Do-Si 音階及聽奏及讀節奏記法 2.能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。 3.至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、La 的長音。 4.能以簡譜唱出-掀起妳的蓋頭來簡易樂曲 5.吹奏簡易樂曲 歡欣賞音一-掀起妳的蓋頭來。</p> | <p>木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=07RkGu-xQbs</p> | <p>5</p> |
| <p>第 (11) 週 第 (15) 週</p> | <p>和木 笛 (木 笛) 做朋 友- 太湖 船吹 奏練 習</p> | <p>1.藉由簡易樂曲演唱練習,熟練 Do-Si 的簡譜記號的識讀。 2.藉由簡易樂曲吹奏練習,熟練 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 的指法及吐音技巧。 3.藉由 Mi、Re、DO、Fa、Sol、La、Si 指法</p> | <p>藝術領 域—音 樂</p> | <p>音 1-□-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧,以表達情感。 音 1-□-2 能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗</p> | <p>簡易樂曲- 瑪莉有隻 小綿羊改 編版、掀 起妳的蓋 頭來、太 湖船</p> | <p>1.能透過樂曲演唱及節奏拍打,建立聖誕鈴聲視讀簡譜的技巧。 2.能在引導下,動地探索樂曲(聖誕鈴聲)節奏及拍號,並嘗試簡易吹奏出完整樂句。</p> | <p>1.能識讀簡譜 Do-Si 音階及節奏記法。 2.能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。 3.至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長</p> | <p>木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=07RkGu-xQbs</p> | <p>5</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|---|---------|---|--------------------|--|---|---|---|
| | 習 | 示範教學與長音練習,引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4.能欣賞其他同學所演奏的樂曲。 | | 試簡易的即興,表達自我的感受。 音 3-□-1 能參與音樂活動,並展現聆賞禮儀。 | | 3.能透過聽奏及讀譜,熟練地展現樂曲(聖誕鈴聲)的吹奏技巧。 4.能主動參與(聖誕鈴聲)合奏,並欣賞其他同學的演奏,展現合宜的聆賞禮儀。 | 音。 4.能以簡譜唱出簡易樂曲太湖船。 5.吹奏簡易樂曲-太湖船。 | | |
| 第 (16) 週 — 第 (20) 週 | 音樂 精靈 演奏 會 | 依據學生學習狀況,進行分組成果展演。 | 藝術領域—音樂 | 音 1-□-2 1.能依據引導,感知與探索音樂元素,嘗試簡易的即興,表達自我的感受。 音 3-□-1 能參與音樂活動,並展現聆賞禮儀。 | 簡易樂曲 -、小星星、聖誕鈴聲 | 1.能在練習引導下,熟練表演的曲目,能隨著音樂表達出自我對「音樂的喜愛」。 2.能主動參與演奏會活動,並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。 3.展現自信的態,參加音樂精靈演奏會活動。4.體會團隊合作的重要性,展現樂團合作的態度。 | 1.能記住 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La 指法。 2.至少能吹奏出 Mi、Re、Do、Fa、Sol、La、Si 的長音。 3.能吹奏老師指定之分組展演簡易樂曲 4.依要求完成音樂會吹奏的曲目。 | 木笛教學 https://www.youtube.com/watch?v=07RkGu-xQbs | 5 |
| | | | 綜合領域 | 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。 | | | | | |

