

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	莊昭崑		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 (上學期)
年級 課程主題名稱	中年級/樂樂棒		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱布袋、藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	一、布袋是海區，希望透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展，做一個健康快樂的海區新市民。 二、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態，成為一個喜歡終身運動的世界公民。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識樂樂棒比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理樂樂棒運動中各項問題。 三、在樂樂棒活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	樂樂棒比賽規則、場地規劃	<ol style="list-style-type: none"> 利用白板講解樂樂棒規則 在樂樂棒場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離 	健康與體育	<p>1d-II-1 認識動作既能概念與動作練習的策略</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義</p>	<ol style="list-style-type: none"> 樂樂棒比賽規則 場地規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 認識並遵守棒球比賽規則 了解場地及如何進行攻防 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出棒球比賽規則 能針對場地進行攻防之演練 	白板、皮尺	4
第(5)週 第(8)週	認識傳接球、拋球動作及團體規範	<ol style="list-style-type: none"> 運用教學影片認識傳接球、拋球分解動作 透過講解、示範等方式，指導學生傳接球、拋球等動作步驟 藉由講解、示範等方式，瞭解團隊合作的規範與要點 	<p>健康與體育</p> <p>綜合活動</p>	<p>1d-II-1 認識動作既能概念與動作練習的策略</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 傳接球動作競賽 拋球動作競賽 團體規範 	<ol style="list-style-type: none"> 認識、描述並探討傳接球、拋球等分解動作 遵守團體規範 培養並落實每日健身運動的習慣 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出基本的傳接球、拋球分解動作步驟 能遵守團體規範 	https://www.youtube.com/watch?v=cHpH5ZMU6yM	4

第(9)週 — 第(12)週	練習傳接球、拋球動作及團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生傳接球、拋球等動作步驟	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技巧 3d-II-1 運用動作技巧的練習策略 2b-II-1 遵守健康的生活規範 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處	1. 傳接球動作 2. 拋球動作 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 模仿、運動並表現傳接球、拋球等練習策略 2. 遵守團體規範 3. 培養並落實每日健身運動的習慣	1 能表現基本的傳接球、拋球分解動作步驟 2. 能遵守團體規範	https://www.youtube.com/watch?v=cHpH5ZMU6yM	4
			綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動					
第(13)週 — 第(16)週	傳接球動作、拋球動作競賽及瞭解團體規範	1. 透過講解、示範等方式，指導學生傳接球、拋球等動作步驟	健康與體育	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動 2b-II-1 遵守健康的生活規範	1. 傳接球動作競賽 2. 拋球動作競賽	1. 參與競賽活動，演練並表現傳接球、拋球等技能 2. 運用正確及熟練技巧表現 3. 遵守團體規範 4. 培養並落實每日健身運動的習慣	1 能表現基本的傳接球、拋球動作 2. 能遵守團體規範	https://www.youtube.com/watch?v=cHpH5ZMU6yM	4
			綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動					

第 (17) 週 第 (20) 週	傳接 球、 拋球 動作 評量	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分	健康與 體育	3d-II-1 運用動作技巧的練習策略 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動 2b-II-1 遵守健康的生活規範	1. 傳接球動作評量 2. 拋球動作評量	1. 藉由傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現 2. 運用正確及熟練技巧表現 3. 遵守團體規範 4. 培養並落實每日健身運動的習慣	1 能表現基本的傳接球、拋球動作 2. 能遵守團體規範	https://www.youtube.com/watch?v=cHpH5ZMU6yM	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	中年級	課程設計者	莊昭崑	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 (下學期)
年級 課程主題名稱	中年級/樂樂棒		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱布袋、藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	<p>一、布袋是海區，希望透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展，做一個健康快樂的海區新市民。</p> <p>二、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態，成為一個喜歡終身運動的世界公民。</p>	
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、認識樂樂棒比賽規則，發展運動與保健的潛能。</p> <p>二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理樂樂棒運動中各項問題。</p> <p>三、在樂樂棒活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(4)週	認識握棒姿勢、打擊站姿及揮棒分解動作	<ol style="list-style-type: none"> 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟 	健康與體育	<p>1d-II-1 認識動作既能概念與動作練習的策略</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 握棒姿勢 打擊站姿 揮棒分解動作 	<ol style="list-style-type: none"> 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿 認識並探索揮棒分解動作 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿 能說出基本的揮棒分解動作步驟 	樂樂球棒、球架、球 https://www.youtube.com/watch?v=rnIrcYIjKw	4
第(5)週 — 第(8)週	握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作練習及隊呼練習	<ol style="list-style-type: none"> 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神 	健康與體育 綜合活動	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技巧</p> <p>3d-II-1 運用動作技巧的練習策略</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範</p> <p>2b-II-2 參與團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 握棒姿勢 打擊站姿 揮棒分解動作 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 	<ol style="list-style-type: none"> 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義 重視並展現團隊精神的隊呼 展現進退合宜的球場禮儀 	<ol style="list-style-type: none"> 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作步驟 能主動或帶動參與團隊隊呼 能說出與展現球場禮儀與運動家精神 	https://www.youtube.com/watch?v=rnIrcYIjKw	4

<p>第 (9) 週 第 (12) 週</p>	<p>揮棒 打擊 競賽 及球 場禮 儀</p>	<ol style="list-style-type: none"> 特過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神 	<p>健康與 體育</p>	<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動 2b-II-1 遵守健康的生活規範</p>	<ol style="list-style-type: none"> 揮棒打擊競賽 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀 	<ol style="list-style-type: none"> 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能 運用正確及熟練技巧表現 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義 重視並展現團隊精神的隊呼 	<ol style="list-style-type: none"> 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作步驟 能主動或帶動參與團隊隊呼 能說出與展現球場禮儀與運動家精神 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=c1hY6bcqcSQ</p>	<p>4</p>
<p>第 (13) 週 第 (16) 週</p>	<p>握棒 姿勢、 打擊 站姿、 揮棒 評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 藉由教練與同儕間 	<p>健康與 體育</p>	<p>3d-II-1 運用動作技巧的練習策略 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現 2b-II-1 遵守健康的生活規範</p>	<ol style="list-style-type: none"> 握棒、打擊站姿、揮棒評量 團隊 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現 運用正確及熟練技巧表現 體會專注觀察、主動參與、團隊 	<ol style="list-style-type: none"> 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作 能主動或帶動參與團隊隊呼 能說出與展現球場禮儀與運動家精神 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rnIrcYIjKw</p>	<p>4</p>

	及球場禮儀	互動，展現球場禮儀及運動家精神	綜合活動	2b-II-2 參與團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度	精神-隊呼、專注觀察、	合作等互動行為的意義 4. 重視並展現團隊精神的隊呼 5. 展現進退合宜的球場禮儀			
第 (17) 週 第 (20) 週	跑壘技巧練習及球場禮儀	1. 透過影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技巧 3d-II-1 運用動作技巧的練習策略 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略 2. 運用正確及熟練技巧表現 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義 4. 重視並展現團隊精神的隊呼 展現進退合宜的球場禮儀	1. 能表現基本的跑壘動作 2. 能主動或帶動參與團隊隊呼 3. 能說出與展現球場禮儀與運動家精神能每日健身運動	https://www.youtube.com/watch?v=sI3FtqKjxSQ	
			綜合領域	2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。					

