

嘉義縣 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	黃彥霖		教學總節數/學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題名稱	高年級/棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	1. 棒球比賽規則 (守備、打擊、跑壘) 2. 場地規劃 (壘包位置、壘間距離) 3. 運動傷害預防	1. 利用黑板講解棒球規則。 2. 在操場棒球練習場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。	健康與體育	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 棒球規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知識	1. 認識並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識，以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	中華民國棒球協會網站 http://ctba.org.tw/	8
第(5)週 - 第(9)週	1. 認識投手投球分解動作 2. 認識野手投球分解動作 3. 認識傳接球動作 4. 認識拋球動作 5. 整理裝備 (手套、球棒、釘鞋) 6. 瞭解團體規範	1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。	健康與體育 綜合	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範	1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 選擇適宜的整理裝備的方法。 3. 遵守團體規範。	1. 能說出基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作步驟。 2. 能說出裝備整理的流程與要點。 3. 能遵守團體規範。	現有球具 (手套、球、投手板)	10

第(10)週 - 第(12)週	1. 投手投球分解動作練習 2. 野手投球分解動作練習 3. 傳接球動作練習 4. 拋球動作練習	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作	1. 模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。	現有球具（手套、球、投手板）	6
			綜合	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					
第(13)週 - 第(15)週	1. 認識握棒姿勢 2. 認識打擊站姿 3. 認識揮棒分解動作	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	健康與體育	1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿。 2. 認識並探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。	現有球具（球棒、球）	6
第(16)週 - 第(18)週	1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習 4. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	現有球具（手套、球）	6

	2.	特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：黃彥霖
--	----	--------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。