附件十一

嘉義縣　國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	黃彥霖	教學總節數/學期(上/下)	40節/下學期
年級課程主題名稱	高年級/棒球社團		符合校訂課程類型	□第一類 ■第二類 □第三類 □第四類	
學校願景	健康有品 科技創新 人文扎根 宏觀國際		與學校願景呼應之說明	一、透過體能活動與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。	
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球運動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	1.投手投球分解動作練習 2.野手投球分解動作練習 3.傳接球動作練習 4.拋球動作練習 5.整理裝備訓練（手套、球棒、釘鞋） 6.瞭解團體規範	1.透過示範、訓練、演練等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟。 2.分組完成裝備整理。	健康與體育 綜合	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.投手投球分解動作 2.野手投球分解動作 3.傳接球動作 4.拋球動作 5.整理裝備 6.團體規範 7.健身運動	1.模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2.選擇事宜的整理裝備方法。 3.遵守團體規範。 4.培養並落實每日健身運動的習慣。	1.能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2.能依要求完成裝備整理。	現有球具（手套、球、投手板）	10
第(5)週－第(6)週	1.投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備訓練（手套、球棒、釘鞋）	1.透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2.分組完成裝備整理。	健康與體育 綜合	3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1.投球、傳接球、拋球競賽 2.整理裝備	1.參與競賽活動，演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2.運用正確及熟練技巧表現。 3.遵守團體規範，落實有條裡整理裝備的運動習慣。	1.能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2.能依要求完成裝備整理。	現有球具（手套、球）	4
第(7)週	1.投手投球動作評量 2.野手投球動	1.透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技	1.投手投球動作評量 2.野手投球	1.藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種	1.能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。	現有球具（手套、球、壘包）	8

－ 第 (10) 週	作評量 3.傳接球動作評量 4.拋球動作評量 5.整理裝備訓練（手套、球棒、釘鞋）	球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部份。 2.分組完成裝備整理。	綜合	能的練習策略。 1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	動作評量 3.傳接球動作評量 4.拋球動作評量 5.整理裝備	能力表現。 2.運用正確及熟練技巧表現。 3.遵守團體規範，落實有條裡整理裝備的運動習慣。	2.能依要求完成裝備整理 。		
第 (11) 週 － 第 (12) 週	1.握棒姿勢練習 2.打擊站姿練習 3.揮棒分解動作練習	1.透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。	1.握棒姿勢 2.打擊站姿 3.揮棒分解動作	1.模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2.體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。	1.能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。	現有球具（球棒、球）	6
第 (13) 週 － 第 (15) 週	1.揮棒打擊競賽 2.團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1.透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2.藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3.藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	健康與體育 綜合	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.揮棒打擊競賽 2.團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1.參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2.運用正確及熟練技巧表現。 3.體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4.重視並展現團隊精神的隊呼。	1.能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2.能帶動或主動參與體隊隊呼。 3.能說出與展現球場禮儀 及運動家精神。	現有球具（球棒、球）	6

第(16)週－第(18)週	1.握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2.團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1.透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2.藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3.藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	健康與體育 綜合	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力的表現。 2b-Ⅱ-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2.團隊精神—隊呼、專注觀察、球場禮儀	1.藉由握棒、揮棒打及等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2.運用正確及熟練技巧表現。 3.體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4.重視並展現團隊精神的隊呼。 5.展現進退合宜的球場禮儀。	1.能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2.能帶動或主動參與體隊隊呼。 3.能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	現有球具（球棒、球）	6
第(19)週－第(20)週	1.跑壘技巧練習、評量	1.透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘動作練習。	健康與體育	3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力的表現。	1.跑壘技巧、評量	1.藉由跑壘測驗評量，了解個人各種能力表現。 2.運用正確及熟練技巧表現。	1.能表現基本的跑壘動作 。	現有球具（壘包、頭盔）	4
教材來源		□選用教科書（　　）				■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							

特教需求學生課 程調整	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名：林曉婷 普教老師簽名：黃彥霖

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。