

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	翁湘盈	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 上學期
年級 課程主題名稱	四年級/數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱布袋•藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用，知悉生活資訊並落實於生活。 二、設計於適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 三、閱讀資訊媒體，實地觀察體驗，培養學生解決日常生活的資訊能力。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過認識家鄉探究課程，引發學生的好奇心，進而啟發探索力與思考力，培養自主學習的能力。 二、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。 三、藉由資訊工具探索家鄉，了解家鄉的人、事、物，激發愛校、愛鄉的意識，提昇對土地的認同感，共同為美好環境努力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(5)週	行腳 家鄉	<p>活動一：認識家鄉地名由來(2) 藉由資訊媒體引導學生認識家鄉地名由來。</p> <p>活動二：家鄉的自然環境(3) 藉由訪談及資訊媒體，學生分組上網搜尋布袋的自然環境、產業與地理位置，整理資料，各組上台發表。</p>	資訊	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常見瀏覽器的基本功能操作。資料蒐尋的基本方法。 2. 認識資訊倫理相關議題：使用網路的禮節、認識網路侵權行為、瞭解網路安全。 3. word 文書處理軟體之使用與處理。 4. 學生使用 google 地圖來認識家鄉的自然環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用網路搜尋引擎蒐集資料讓學生聆聽認識家鄉地名由來。 2. 使用 word 文書處理軟體製作訪問單及彙整訪談內容。 3. 引導學生使用 google 地圖來認識家鄉的自然環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答家鄉布袋的名稱由來 2. 能使用 word 文書處理軟體整理資料 3. 能從 google 地圖指出布袋的位置 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. Word2016 超簡單 (小石頭) 3. 學習網站 https://budai.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=B5A610F408E17C64 4. 學習網站 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%B8%83%E8%A2%8B%E9%8E%AE 	5
第(6)週 — 第(10)週	家鄉 產業	<p>活動一：鹽鹽夏日-鹽田篇(3) 1. 藉由簡報資料及影片介紹, 引導學生認識鹽業的變遷</p> <p>活動二：鹽鹽夏日-養殖篇(2)</p>	資訊	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用資訊科技媒體 (youtube) 蒐集資料 2. 簡報軟體 PowerPoint 的使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技媒體等搜尋洲南鹽場的資料，讓學生了解家鄉產業 2. 簡報軟體 PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用資訊科技媒體等搜尋洲南鹽場的資料。 2. 能簡報軟體 PowerPoint 說出家鄉產業的變遷 3. 能說出家鄉所面臨的產業危機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 網路新世界 (巨岩) 2. PowerPoint 2016 超簡單 (小石頭) 3. 學習網站 https://www.yo 	5

		<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡報資料及影片介紹,引導學生認識家鄉的養殖業 藉由蒐集的產業資料比較,察覺出養殖業的危機 				紀錄家鄉產業的差異 <ol style="list-style-type: none"> 透過蒐集資料,知道家鄉的產業危機 		utube.com/watch?v=9Etq_RPruXY <ol style="list-style-type: none"> 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=2tSXT-a4RG4 	
第(11)週 第(15)週	家鄉之美	<ol style="list-style-type: none"> 活動一:鹽鹽夏日-踏查去 介紹數位相機,藉由實地參訪拍攝,記錄家鄉景點 活動二: 鹽鹽夏日-體驗篇 藉由實地參訪拍攝,體驗並記錄曬鹽與養殖樂趣 	資訊	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 數位相機的基本操作。 簡報軟體 PowerPoint 的使用 	<ol style="list-style-type: none"> 能透過數位相機拍攝照片 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作紀錄曬鹽與養殖的歷程 	<ol style="list-style-type: none"> 能正確使用數位相機,並拍攝。 能使用簡報軟體 PowerPoint 說出曬鹽與養殖的過程 	<ol style="list-style-type: none"> 數位相機 PowerPoint 2016 超簡單(小石頭) 洲南鹽場 https://taiwansalt.com/ 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=axxQwMyvoik 	5
第(16)週 第(20)週	畫(話)我家鄉	<ol style="list-style-type: none"> 活動一:美就在身邊 藉由繪畫軟體 photocap 圖片編輯家鄉美景,讓學生體會家鄉之美 活動二:畫我家鄉 	資訊	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	<ol style="list-style-type: none"> 繪畫軟體 photocap 編輯家鄉美景圖片 畫景的創作技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 能使用繪畫軟體 photocap 編輯圖片圖片及創作技巧,讓學生進行創作 	<ol style="list-style-type: none"> 能使用繪畫軟體 photocap 編輯畫出心目中的家鄉之美 	<ol style="list-style-type: none"> 繪畫軟體 photocap(小石頭) 學習網站 https://budai.cyhg.gov.tw/cp.aspx?n=B5A610F408E17C64 	5

	藉由繪畫軟體 photocap 體會美在身邊, 畫出家鄉之美							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2.							
								特教老師簽名: 普教老師簽名:

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。

嘉義縣 布袋國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	翁湘盈	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	四年級/數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	喜閱布袋•藝彩漁鄉		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用，知悉生活資訊並落實於生活。 二、設計於適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 三、閱讀資訊媒體，實地觀察體驗，培養學生解決日常生活的資訊能力。	
總綱 核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、透過認識家鄉探究課程，引發學生的好奇心，進而啟發探索力與思考力，培養自主學習的能力。 二、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。 三、藉由資訊工具探索家鄉，了解家鄉的人、事、物，激發愛校、愛鄉的意識，提昇對土地的認同感，共同為美好環境努力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 — 第(5)週	水鳥之旅	<p>活動一:認識洲南鹽場水域環境(2) 藉由洲南鹽場實地踏查,拍攝並紀錄該鹽場水域生態環境。</p> <p>活動二:製作統計圖表(3) 藉由在鹽場觀察到的水鳥數量,利用 excel 試算表軟體製作出統計圖表。</p>	資訊	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 文書軟體 word 的使用和處理。</p> <p>2. 使用 excel 試算表軟體製作出統計圖表</p>	<p>1. 能使用 word 文書處理軟體製作彙整踏查內容。</p> <p>2. 能使用 excel 試算表軟體製作出統計圖表。</p>	<p>1. 能使用 word 文書處理軟體製作彙整</p> <p>2. 能使用 excel 試算表軟體製作出統計圖表。</p>	<p>1. Word2016 超簡單 (小石頭)</p> <p>2. Excel2013(小石頭)</p> <p>3. 大炮望遠鏡</p>	5
第(6)週 — 第(10)週	愛護水鳥	<p>活動一:布袋水鳥知多少(2) 藉由影片介紹,引導學生認識布袋地區常見的水鳥種類以及遷移習性。</p> <p>活動二:水鳥的危機與保育(1) 使用簡報軟體 PowerPoint 編輯水鳥目前面臨的生態危機,並討論出如何保育水</p>	資訊	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>1. 布袋常見水鳥種類及遷移習性</p> <p>2. 水鳥面臨的危機</p> <p>3. 保育水鳥的方法</p>	<p>1. 運用網路搜尋引擎蒐集資料讓學生知道布袋的水鳥種類和習性</p> <p>2. 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作水鳥種類和習性</p> <p>3. 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作水鳥目前面臨的生態危</p>	<p>1. 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作水鳥種類和習性</p> <p>2. 能使用簡報軟體 PowerPoint 製作水鳥目前面臨的生態危機與保育水鳥的方法</p>	<p>1. PowerPoint 2016 超簡單 (小石頭)</p> <p>2. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=HogWWNxwKQA</p> <p>2. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=kcR3-dDCm0g</p>	5

		鳥的方法，整理資料，各組上台發表。				機與保育水鳥的方法			
第(11)週 第(15)週	水鳥樂陶陶	<p>活動一：水鳥之美 (2) 藉由欣賞水鳥的圖片，使用非常好色製作海報有關水鳥的外型特徵和姿態</p> <p>活動二：水鳥的揮灑 (3) PhotoImpact 軟體處理濕地照片，以修圖、合成、特效等技巧繪製成一張水鳥圖。</p>	資訊	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用非常好色製作海報有關水鳥的外型特徵和姿態 2. 能使用 PhotoImpact 完成一張獨特風格的濕地風光圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用非常好色認識水鳥的特徵以及姿態 2. 能使用 PhotoImpact 完成一張獨特風格的水鳥畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用非常好色介紹水鳥的特徵以及姿態不同水鳥的特徵 2. 能使用 photoImpact 軟體修圖、合成、特效等技巧能創作一幅水鳥畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非常好色 7(巨岩版) 2. PhotoImpact X3(巨岩版) 3. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=kcR3-dDCm0g 	5
第(16)週 第(20)週	水鳥真有趣	<p>活動一：聽水鳥在說話(2) 藉由影片欣賞，聆聽水鳥各式的叫聲，並分享對於各種水鳥叫聲的感受</p> <p>活動二：我們都是小水鳥(1) 語文創作：藉由聆聽各種鳥叫聲，請學生發揮想像力，想像水鳥是在</p>	資訊	<p>t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用資訊科技媒體 youtube 蒐集資料來聆聽並欣賞各種不同水鳥叫聲的美 2. 能使用 word 文書處理軟體編輯語文創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 youtube 蒐集資料來聆聽並欣賞各種不同水鳥叫聲的美 2. 能使用 word 文書處理軟體編輯語文創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 youtube 蒐集資料來聆聽並欣賞各種不同水鳥叫聲的美 2. 能使用 word 文書處理軟體編輯語文創作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word2016 超簡單 (小石頭) 2. 學習網站 https://www.youtube.com/watch?v=0j1RqpXFk-8 	5

